

Från
Utbildnings- och
forskningsnämnden

Nämnden för
utbildningsvetenskap

Handlingsplan angående plagiering och vilseledande

Högskolans åtgärder för att motverka plagiering skall bygga på en helhetssyn. Åtgärderna skall inriktas mot att såväl förebygga, förhindra och upptäcka som att utdöma disciplinära åtgärder.

Vid sidan av föreliggande policy skall planer för förebyggande åtgärder i form av förebyggande information, förebyggande utbildningsinsatser o. dyl finnas. Se vidare högskolans handlingsplan avseende plagiering.

Åtgärder för att motverka plagiering

Förebyggande information

- Centralt material skall finnas som informerar lärare och studenter om lagstiftning, god vetenskaplig sed, allmänna akademiska skrivregler samt rutiner för att hantera plagiering vid högskolan.
- Samtliga discipliner skall ha tagit fram information om hur akademiska skrivregler tillämpas inom den enskilda disciplinen
- I samtliga utbildningsplaner skall på sikt finnas mål för hur regler för akademiskt skrivande behandlas inom de olika delkurserna. Sådana skrivningar kan införas som ett led i utbildnings- och kursplanerevidering
- Vid samtliga prov och bedömningar där det är tillämpligt skall finnas information om vilka krav på tillämpning av regler för akademiskt skrivande som studenter förväntas uppfylla. Sådant information kan införas till exempel i kurshandböcker eller motsvarande informationsmaterial
- Aidentifierade typfall av disciplinärenden bör publiceras som ett led i att ge lärare och studenter en tydlig bild av vad som betraktas som vilseledande plagiering

Förebyggande utbildningsinsatser

- Centralt skall finnas mål och en modell för hur arbetet med akademiskt skrivande skall integreras i undervisningen
- Det skall finnas centrala insatser för att utbilda lärare om akademiskt skrivande och för att skapa en samsyn kring högskolans mål och pedagogiska modell. Akademiskt skrivande bör till exempel tas upp inom den högskolepedagogiska utbildningen
- Inom samtliga kurser där det är tillämpligt bör det skapas en säker miljö där studenter kan öva akademiskt skrivande. Med säker miljö menas här en miljö där studenter kan öva utan att riskera att misstänkas för att vilseleda
- En stödstruktur av typen skriarverkstäder bör finnas för stöd till studenter

Information för att förhindra vilseledande

- Det skall finnas en central policy för rättssäker examination till stöd för lärare och studenter, som behandlar plagiering

- Uppgifter om prov och bedömning skall finnas i kursplanen
- Det skall finnas tydliga anvisningar till varje prov och bedömning. Dessa skall ge anvisningar om vad som bedöms och vad som är tillåtna hjälpmedel

Utformning av prov

- Prov och bedömning skall utformas utifrån centralt beslutade regler för examination
- Examensuppgifter skall utformas och processer bör byggas in så att de förhindrar och försvårar plagiering. Examinationer bör kvalitetsgranskas utifrån hur de förhindrar och försvårar vilseledande och plagiering
- Uppgifter från handledning i form av tydliga indikationer på problem att följa regler och undvika plagiat bör dokumenteras liksom motsvarande uppgifter från bedömningsfall för att ge underlag för bedömning av misstanke om plagiering. Sådana uppgifter bör sparas minst under den tid studenten studerar vid ett program

Upptäckande

- Ett centralt framtaget material skall finnas vid högskolan som ger råd och anvisningar om hur man kan upptäcka och bedöma plagiat
- Studenter skall informeras om vilka möjligheter högskolan har att upptäcka plagiat
- Ett textjämförelseprogram bör finnas som kan hjälpa personal att upptäcka och värdera plagiat

Beslut om disciplinära åtgärder

- Det skall finnas centralt utarbetade riktlinjer för hur försök till att vilseleda anmäls och vilka åtgärder som skall vidtas av den som anmäler. Föreskrifter för disciplinärenden vid Högskolan Kristianstad.
- Det skall finnas centralt utarbetade rutiner för hur utredning av vilseledande som berör plagiering skall genomföras
- Det skall finnas tydliga riktlinjer för hur fall av plagiering skall bedömas