



Mark as shown: Använd bläck- eller kulspetspenna och sätt kryss för att svara på frågorna.

Correction: Om du svarar fel, fyll i rutan helt och sätt sedan kryss i rätt ruta.

1. Information

När du svarar på frågorna ska du tänka på kursen som helhet, inte enstaka moment eller lärare.

Det är bra om du har kursplanen (beskrivning av förväntade läranderesultat, moment, examinationer och kurslitteratur) tillgängling när du svarar på frågorna.

Ditt svar är anonymt.

2. Högskolegemensamma frågor

- 2.1 Jag fick den information jag behövde om vad som förväntades av mig, såväl inför kursstart som under kursens gång. Instämmer ej Instämmer helt

- 2.2 Kommentarer kring information om kursen (innehåll, kursplan, förväntade läranderesultat, upplägg etc.)

- 2.3 Kursplanen stämmer väl överens med kursens innehåll och upplägg Instämmer ej Instämmer helt
- 2.4 Kursens upplägg och genomförande gav förutsättningar att nå upp till de förväntade läranderesultat som beskrivs under rubriken *Kunskap och förståelse* i kursplanen
- 2.5 Kursens upplägg och genomförande gav förutsättningar att nå upp till de förväntade läranderesultat som beskrivs under rubriken *Färdighet och förmåga* i kursplanen
- 2.6 Kursens upplägg och genomförande gav förutsättningar att nå upp till de förväntade läranderesultat som beskrivs under rubriken *Värderingsförmåga och förhållningssätt* i kursplanen

2. Högskolegemensamma frågor [Continue]

- 2.7 Kommentarer på kursens upplägg och genomförande utifrån dina förutsättningar att uppnå de förväntade läranderesultaten

- 2.8 Kursens examinationer var relevanta utifrån de förväntade läranderesultaten
- Instämmer ej Instämmer helt

- 2.9 Kommentarer på kursens examinationer utifrån de förväntade läranderesultaten

- 2.10 Undervisningen på kursen har bidragit till mitt lärande. T.ex. föreläsningar, digitalt undervisningsmaterial, seminarier, handledning, laborationer, exkursioner, studiebesök och liknande.
- Instämmer ej Instämmer helt

- 2.11 Arbetslivskoppling under kursen har bidragit till mitt lärande. T.ex. genom gästföreläsare, studiebesök, fältdagar, projekt eller liknande.
- Instämmer ej Instämmer helt Ej relevant

- 2.12 Forskningsanknytning under kursen har bidragit till mitt lärande. T.ex. genom gästföreläsning, litteratur och artiklar med anknytning till forskning inom ämnesområdet, uppsatsarbete, projektarbete eller liknande.
- Instämmer ej Instämmer helt Ej relevant

- 2.13 Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studier i kursen? Inklusive lärarledda undervisningstimmar; föreläsningar, seminarier, handledning, VFU, laborationer, exkursioner, studiebesök etc. Exklusive restid.
- Färre än 10 timmar 11-20 timmar 21-30 timmar
 31-40 timmar Över 40 timmar

2. Högskolegemensamma frågor [Continue]

2.14 Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna ditt svar.

2.15 Vad kan göras för att förbättra och utveckla kursen? Motivera gärna ditt svar.

3. Nät- och distanskurs

3.1 Gick kursen på nät/distans?

 Ja Nej (gå direkt till
nästa avsnitt)3.2 Lärplattformen It's Learning var
användarvänlig

Instämmer ej

Instämmer
helt

Ej relevant

3.3 Kommentarer kring It's Learning (användarvänlighet, support, innehåll etc.)

3.4 Vad kan göras för att underlätta för nät- och distansstudenter?

4. Examensarbete/upsats

Examensarbete är en uppsats som leder till examen; c-uppsats/kandidatuppsats, d-uppsats/magisteruppsats eller masteruppsats.

- 4.1 Innehöll kursen examensarbete? Ja Nej (gå direkt till nästa avsnitt)

- 4.2 Antal författare/studenter i mitt arbete En Två Fler än två

- 4.3 Kursens seminarier var betydelsefulla för mitt lärande Instämmer ej Instämmer helt Seminarier förekom ej

Examensarbetet har medverkat till att:

- | | Instämmer ej | | | | | Instämmer helt |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.4 ...min kompetens att samla in och bearbeta data har utvecklats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 ...min förmåga till kritiskt tänkande har utvecklats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 ...min förståelse för vetenskapligt arbete har ökat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 4.7 På vilket sätt kan förutsättningarna för examensarbetets genomförande förbättras?

5. VFU - Verksamhetsförlagd utbildning

- 5.1 Innehöll kursen VFU? Ja Nej (gå direkt till nästa avsnitt)

- | | Instämmer ej | | | | | Instämmer helt |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.2 VFU uppmuntrade mig till att använda det jag tidigare lärt mig under utbildningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 VFU har bidragit till ökad förståelse för kopplingen mellan teori och praktik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 VFU har bidragit till att min kompetens inom min framtida eller aktuella profession/yrkesområde utvecklats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. VFU - Verksamhetsförlagd utbildning [Continue]

5.5 Vilka ytterligare teoretiska eller praktiska kunskaper bedömer du att du hade behövt före VFU?

5.6 Har du kommentarer kring handledningen från HKR eller VFU-platsen? (ansvarsfördelning, tillgänglighet etc.)