

Lokala riktlinjer för motsvarandebedömning¹ vad angår den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen

För anställningsutskott (och sökande²) vid anställning och befordringsärenden där så krävs, samt programansvarig vid ansökningar om dispens eller tillgodoräknande i fråga om enskilda högskolepedagogiska moment inom ramen för den behörighetsgivande utbildningen (BHU).

Bedömningen ska utföras av:

- programansvarig för de behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna i samband med ansökningar om dispens eller tillgodoräknande i fråga om enskilda högskolepedagogiska delmoment inom ramen för de behörighetsgivande kurserna.

Högskolelag och högskoleförordning är utgångspunkt och skall sätta ramarna för lokala regler och riktlinjer. Ett tillgodoräknande innebär inte att sökande får poäng för kursen man tillgodoräknats. En student får aldrig poäng för en kurs mer än en gång.

Föreliggande riktlinjer syftar till att säkerställa tre slag av motsvarandebedömning:

- högskolepedagogiska kurser och utbildningar vid andra lärosäten
- andra kunskaper och utbildningar
- yrkeserfarenhet/praktisk erfarenhet.

Motsvarandebedömning av högskolepedagogiska kurser och utbildningar vid andra lärosäten

Vad gäller högskolepedagogiska kurser och utbildningar om minst 15 hp vid andra lärosäten ekvivaleras dessa ifråga om kursens benämning och poäng.

Motsvarandebedömning av andra kunskaper och utbildningar

Förväntade läranderesultat i respektive högskolepedagogisk behörighetsgivande kurs vid HKr (se respektive kursplan som kontinuerligt revideras och fastställs) utgör kriterierna i motsvarandebedömningen. Alla återopade dokument i en ansökan ska vägas mot dessa förväntade läranderesultat.

I bedömningen ska omfattning, innehåll och nivå (avancerad nivå) inbegripas. Utbildningar på grundnivå kan inte *ensamma* ge grund för utveckling av högskolepedagogisk kompetens³. Sådana utbildningar är t ex:

- lärarutbildning och lärarexamen oavsett skolform förlagd till grundnivå/fil kand
- personal- och arbetslivsprogram, liksom examen förlagt till grundnivå/fil kand
- pedagogik 1-60 p /1-90 hp
- vuxenpedagogik 1-60 p/1-90 hp
- m fl.

¹ Med motsvarande menas på annat sätt förvärvad kunskap och kompetens, vilken kan jämföras med den önskade tillgodoräkningen.

² Den sökande ska vid behov informeras om lag, förordning och lokala riktlinjer, liksom om hur ansökan ska vara utformad.

³ Högskolepedagogiska kurser ska ligga på avancerad nivå och avhandla innehållet i kurserna främst på metanivå. Utbildning på grundnivå är därför inte tillräcklig grund för ekvivalering. I varje fall görs en individuell bedömning och en helhetsbedömning, där kursens eller utbildningens innehåll granskas i relation till vidimerade komplement (se nedan).

Motsvarandebedömning av yrkeserfarenhet/praktisk erfarenhet

Förväntade läranderesultat i respektive högskolepedagogisk behörighetsgivande kurs vid HKr (se respektive kursplan som kontinuerligt revideras och fastställs) utgör kriterierna i motsvarandebedömningen. Åberopad yrkeserfarenhet/praktisk erfarenhet ska vägas mot dessa förväntade läranderesultat.

Två grundläggande principer styr bedömningen:

- helheten i bedömningsunderlaget räknas
- fokus ska ligga på kvalitet och reell kompetens.

Yrkeserfarenhet/praktisk erfarenhet som kan motsvara akademiska poäng i den behörighetsgivande utbildningen ska bedömas (inte pedagogisk skicklighet i allmänhet). Detta behöver inte vara detsamma som en pedagogisk meritering enligt traditionell meritförteckning (curriculum vitae). Hur en lärare arbetat är viktigare än med vad.

Aspekter som kan vägas in:

- förhållningssätt till; vetenskaplig förankring, reflektion och ett kritiskt förhållningssätt, studenter, lärande och undervisning, kunskapssyn, relationen lärare och studerande samt till mål och ramar för undervisning och utbildning
- kunskaper om ovanstående och tillämpning av detsamma
- kontinuerliga ansträngningar för förbättring
- planering, administration och ledning (delaktighet, tydlighet, utveckling genom samverkan, information, kommunikation och dialog)
- samverkan och kontakter (internt, externt, nationellt och globalt)

Arbetsordning

Det åligger den sökande att ansöka om tillgodoräknande. Blanketten "Ansökan om tillgodoräknande" används. Till denna bifogas en närmare beskrivning av vad sökanden önskar åberopa, ett relevant utdrag ur CV, vidimerade intyg och betyg, eventuellt tillsammans med en pedagogisk meritportfölj.

1. Ansökan lämnas till programansvarig för de behörighetsgivande kurserna.
2. Ansökan handläggs.
3. Beslut om bifall eller avslag fattas av programansvarig med motivering på härför avsedd blankett "Beslut om tillgodoräknande".
4. Beslutet upprättas i ett exemplar.
5. Ansökan i original, beslut och bilagor, tillsammans med kopior av alltsamman sänds till studieadministrationen som ser till att handlingarna och ärendet diarieförs.
6. Tillgodoräknande förs in i Ladok enligt gällande rutiner.
7. Originalen sänds till sökande. Kopior behålls av studieadministrationen.

Om ansökan är ofullständig eller svårigheter föreligger att bedöma kvalitet⁴ ska den sökande ges möjlighet att komplettera sin ansökan skriftligt eller muntligt via en intervju, inlämnande av kompletterande dokumentation⁵, beskrivning av erfarenheter mot det som ska tillgodoräknas i enlighet med riktlinjer för en pedagogisk meritportfölj eller liknande.

⁴ Sökandes underlag ska vara utformat så att det går att bedöma kvaliteten.

⁵ Ytterligare dokumentering som underlag för bedömning och som kan begäras in kan vara kursintyg och utbildningsbevis, kursplan eller utbildningsbeskrivning, examensarbeten och andra självständiga arbeten, analyserade och kommenterade utvärderingar, dokumenterad organisatorisk, administrativ och praktisk erfarenhet, skriftliga omdömen eller referenser.

Överklagande

Beslut om tillgodoräknande kan överklagas till Överklagandenämnden för Högskolan. Sökanden ska upplysas om möjligheten att överklaga beslut samt att överklagandet skall göras skriftligt. Det skall ställas till Överklagandenämnden och skickas till Högskolan Kristianstad, 291 88 Kristianstad inom tre veckor från den dag sökanden fick del av beslutet.