

# Högskolepedagogisk temakurs: Breddat deltagande genom universell design för lärande (UDL)

## Omfattning

Kursen omfattar en (1) veckas heltidsstudier (motsvarande 1,5 högskolepoäng)

## Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerade nivå.

## Målgrupp

Kursen riktar sig till medarbetare som vill kunna främja ett breddat deltagande i undervisningen genom konceptet UDL.

## Förkunskaper

Passande förkunskaper är till exempel genomgången kurs i grundläggande högskolepedagogik.

## Betygsnivåer

Godkänd / Underkänd

## Syfte

Kursens övergripande syfte är att ge deltagaren ökad förståelse för och kunskap om hur ett breddat deltagande kan främjas genom användandet av konceptet UDL.

## Innehåll

Utifrån relevant regelverk behandlas UDL, ett koncept för att undervisa tillgängligt för studentcentrerat lärande och för ett breddat deltagande.

Tillfälle 1: Regelverk, konceptet UDL, information och kommunikation i undervisning

Tillfälle 2: Undervisa tillgängligt

Tillfälle 3: Examinera tillgängligt

Tillfälle 4: Slutseminarium



## Kursmål

Målet är att deltagarna efter utbildningen ska ha direkt nytta av de kunskaper som erhålls utifrån valda tillämpningar och fördjupningar. Efter genomgången kurs ska deltagaren:

- kunna argumentera för planering och genomförande av undervisning som främjar ett breddat deltagande.
- ha påbörjat utvecklandet av undervisningen utifrån konceptet UDL.
- Kunna kritiskt diskutera sina egna och andras pedagogiska och didaktiska ställningstaganden och val i relation till konceptet UDL.

## Genomförande

Temakursen ges på distans med schemalagda tillfällen i digitalt rum. Vid undervisningstillfällena arbetar kursdeltagarna fortlöpande praktiskt med konceptet UDL med avstamp i nationella regelverk och lokala styrdokument. Varje deltagare analyserar och planerar ett utvecklingsarbete med fokus på UDL avseende det undervisningssammanhang vederbörande har valt. Tillfällena har fokus på information och kommunikation, undervisning, återkoppling, examination och VFU.

## Prestationskrav

Det kollegiala utbytet utgör en viktig komponent i kursen och medför prestationskrav på aktivt deltagande i minst 3 av 4 tillfällen inklusive en individuell muntlig och skriftlig examinationsuppgift.

## Intyg

Intyg utfärdas på 1 veckas godkänd genomförd temakurs, vilket motsvarar 1,5 högskolepoäng

## Kurslitteratur

Henriksson, A-S. (2012). *Undervisa tillgängligt: Pedagogiska strategier för att funktionsnedsättning hos studenter inte skall vara ett hinder för att genomföra studierna*. (Rev. uppl. ed.). Uppsala: Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling Uppsala universitet Uppsala.

Häggblom, P. (2019). *Universell Design för Lärande - Ett inkluderande förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur.

Kompletterande material i form av till exempel vetenskapliga artiklar, rapporter och lagtext tillkommer i omfattningen om cirka 100 sidor.

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart

