

Daglig fysisk aktivitet i skolan – Hur, När och med Vem?

Ann-Christin Sollerhed, Dr Med Vet
Forskningstemat Människa - Hälsa - Samhälle, Högskolan Kristianstad

Konklusion

Det kan anses som svårt att genomföra regeringsuppdraget med daglig fysisk aktivitet i skolan för alla barn när så få nyutexaminerade lärare känner till vad som står i styrdokumentet om detta och inte har upplevt integrering av fysisk aktivitet i de olika ämnena under lärarutbildningen. Den egna motivationen för fysisk aktivitet kan vara styrande för i vilken grad man vill genomföra läroplansuppdraget. Frågan är om det går att genomföra uppdraget med rådande läroplaner och lärarutbildning?

Bakgrund

Barns- och ungdomars fysiska aktivitet och hälsa har allt mer fokuserats. Skolan är en samhällslig institution där alla barn och ungdomar vistas och är på så sätt en viktig arena för hälsofrämjande åtgärder. Tillägg har gjorts i skolans styrdokument i syfte att stärka skolans ansvar för daglig fysisk aktivitet inom ramen för skoldagen. Det innebär att det faller på skolans **alla ämnen** att integrera fysisk aktivitet. Detta har tydliggjorts genom tillägg gjorda 2003 i läroplanerna för både grundskola och gymnasieskola.

Syfte

Syftet var att undersöka om nyexaminerade lärare som nys genomgått lärarutbildningen kände till läroplansskrivningen om skolans ansvar för daglig fysisk aktivitet, och om integrering av fysisk aktivitet på något sätt ingått i deras lärarutbildning, samt hur de själva ställde sig till att integrera fysisk aktivitet i skolans samtliga ämnen.

Metod

En enkätundersökning genomfördes i december 2005 bland studenter vid Högskolan Kristianstad. Studenterna hade genomgått lärarutbildningen och tog examen i januari 2006. Frågorna hade slutna svarsalternativ och studenterna svarade helt anonymt. Undersökningsgruppen utgjordes av 230 studenter, 30 män (13%) och 200 kvinnor (87%).

Resultat

Få av lärarna (25%; n=230) som examinerades ut i januari 2006 kände till läroplansskrivningen som fördes in i läroplanerna 2003. Ännu färre studenter (18%; n=222) upplevde att de hade fått någon utbildning i integrering av fysisk aktivitet i de olika ämnena. Ett samband kunde påvisas mellan självrapporterad motion och inställning till att integrera fysisk aktivitet i undervisningen.

