

Underlag för diskussion mellan handledare och doktorand

Dokumentet är baserat på "Basis for discussion in the introduction of newly admitted doctoral students", Göteborgs universitet som är översatt och bearbetat i samråd med handledare och doktorander vid Forskningsplattformen för Hälsa i Samverkan, Högskolan Kristianstad, 2017-01-20.

Namn doktorand:

Namn handledare:

Namn handledare:

Namn handledare:

Datum:

Syftet med underlaget är att det ska fungera som ett underlag för diskussion mellan handledarna och doktorand och för att synliggöra skillnader i förväntningar. Underlaget ska fyllas i av handledarna och doktorand var för sig och sedan diskuteras gemensamt. Likheter och skillnader i förväntningar kan i sin tur utgöra grunden för en fördjupad diskussion. Frågorna lämpar sig olika beroende på var i forskarutbildningen doktoranden befinner sig.

Instruktioner

Ringa in det svarsalternativ som du tycker bäst motsvarar hur du tycker att saker och ting BORDE vara. Siffrorna mellan de två ändpunkterna innebär att båda alternativen är aktuella, men i olika omfattning. Om du exempelvis tycker att de båda alternativen är lika stora/viktiga, markera siffran 3.

1. Min syn på forskarutbildningen som helhet är att det är en:

1	2	3	4	5
Anställning				Utbildning

2. Syftet med forskarutbildningen är att:

1	2	3	4	5
Skriva en avhandling				Skaffa verktyg för att bli en forskare

3. Nämn några andra viktiga målsättningar för forskarutbildningen:

.....
.....

HANDLEDNING

4. Vilken form av handledning ska huvudsakligen förekomma:

1	2	3	4	5
Spontana diskussioner när det behövs				Tidsbestämda och i förväg bestämda möte

5. För vad, och i vilken omfattning, förväntas doktoranden ta egna initiativ till och självständigt ansvara för under det kommande året?

.....
.....
.....
.....

6. Hur ofta bör handledning/diskussioner ske?

.....
.....

7. Vilka olika roller ska de olika handledarna ha under det närmsta året?

.....
.....

8. Vem tar initiativ till handledning?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

9. Hur många arbetsdagar är det rimligt att det tar innan handledarna ger feedback på ett manuskript?

1	2	3	4	5
1 dag	3 dagar	1 vecka	2 veckor	1 månad

10. Vem ansvarar för att den individuella studieplanen blir individanpassad? (det vill säga utgår från den aktuella doktorandens situation)

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

11. Forskning ska bedrivas:

1	2	3	4	5
Enligt en fastlagd plan med strikta deadlines				Fritt

12. Vem bestämmer tidsplan och deadlines?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

FORSKNING

13. Vem definierar och planerar huvudstudien?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

14. Vem har huvudansvar för doktorandprojektet?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

15. Vem ansvarar för att lösa forskningsetiska problem?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

16. Vem ansvarar för etikansökan?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

17. Vem skriver etikansökan?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

18. Etiska aspekter påverkar forskning:

1	2	3	4	5
I stor utsträckning				I begränsad utsträckning

19. Vem ansvarar för att lösa vetenskapliga problem?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

20. Vem ansvarar för att hitta informanter?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

21. Vem ansvarar för att lösa praktiska problem som logistik & fältarbete?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

22. Vem ansvar för att lösa ekonomiska problem?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

AVHANDLINGEN

23. Vem beslutar om avhandlingens innehåll:

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

KURSER

24. Vem beslutar om vilka kurser doktoranden ska gå?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

PUBLIKATIONER

25. Vem äger rätten till forskningsmaterialet?

.....
.....

26. Vem har rätt att publicera projektets forskningsresultat?

.....
.....

FINANSIERING

27. Vem ansvarar för projektets finansiering?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

28. Vem ansvar för doktorandens finansiering?

1	2	3	4	5
Handledarna				Doktoranden

ARBETSTIDER

29. Arbetstiderna är:

1	2	3	4	5
Fasta				Flexibla

30. Omfattningen av avhandlingsarbetet på heltid motsvarar:

1	2	3
Mindre än 40 h/vecka	40 h/vecka	Mer än 40 h/vecka

31. Vad förväntas doktoranden göra på semestern?

1	2	3	4	5
Rekreation				Fortsätta avhandlingsarbetet

32. Semestern är:

1	2	3	4	5
Förlagd till veckorna efter midsommar				Flexibel

UNDERVISNING & SAMVERKAN

33. Doktoranden ska undervisa:

1	2	3	4	5
Så lite som möjligt			Så mycket som möjligt	

34. Den undervisning som genomförs ska:

1	2	3	4	5
Vara relaterad till forskningsområdet			Vara så bred som möjligt	

35. I vilken omfattning ansvarar doktoranden för samverkan med övriga verksamheter (kommun, region)?

1	2	3	4	5
I stor utsträckning			I begränsad utsträckning	

ÖVRIGT

36. Deltagandet i seminarier och forskargruppsmöten är:

1	2	3	4	5
Oviktigt				Viktigt

37. Social samvaro med andra doktorander och forskare är:

1	2	3	4	5
Oviktigt				Viktigt

38. Att delta i aktiviteter som är sektions-/högskolegemensamma är:

1	2	3	4	5
Oviktigt				Viktigt

39. Förväntas doktoranden att delta i programutveckling, verksamhetsutveckling och eller kursprogram?

.....
.....

DOKTORANDENS FRAMTID

40. Hur vill doktoranden själv genomföra framtida handledning av andra?

.....
.....
.....

41. När i utbildningen bör man fundera på framtida karriärplanering?

1	2	3	4	5
Tidigt				Mot slutet

42. Hur viktig är högskolepedagogisk meritering?

1	2	3	4	5
Lite				Mycket

43. Vad vill doktoranden med forskarutbildningen?

.....
.....
.....

44. Vilka karriärvägar finns det?

.....
.....
.....