

Kvalitetsdokument 1

Kvalitetssäkring inom historieämnet vid Högskolan Kristianstad

Gäller de fristående kurserna Historia I - III från och med vårterminen 2015

För att höja och kontinuerligt säkra kvaliteten på såväl undervisningen som på de enskilda studenternas uppsatser har lärarkollegiet i historia beslutat om följande åtgärder.

- 1.** Regelbundet återkommande och dokumenterade ämnesmöten med fokus på kvalitetsfrågor. Mötena omfattar alla lärare i historia och ska normalt äga rum två gånger per termin. Vid sammanträdena diskuteras och samordnas praxis för undervisning och examination. Varje lärare har rätt att väcka fråga som kan antas beröra utbildningens kvalitet. Studentuppsatser får tas upp till behandling, även om betyg endast kan sättas av examinator.
- 2.** Dokument med explicita betygskriterier tillämpas och sprids även till studenterna, för att på detta sätt öka rättvisa och rättssäkra bedömningar.
- 3.** Systematiskt arbete i dialogforum lärare-studentrepresentanter för ömsesidig kommunikation. I detta forum kan lärarna på tidigt stadium fånga upp studenternas synpunkter och önskemål respektive ta upp egna frågor av betydelse för undervisningssituationen. Detta forum kompletterar det formella kursutvärderingssystem som redan existerar. Syftet är att mer fortlöpande och i dialog kunna behandla de verksamhetsnära frågor som ofta aktualiseras under en kurs.
- 4.** Extern kvalitetskontroll av kandidatuppsatser genom inbjudan av medbedömare från annat svenskt lärosäte. Kallelse av sådan medbedömare ska kunna ske vid varje ny omgång av uppsattsseminarier.
- 5.** Kompetensutveckling inom undervisningsgruppen. Varje lärare åläggs att inom en treårsperiod gå minst en fortbildningskurs med anknytning till frågor om utbildningskvalitet.