

Skattningsschema för Biologi för lärare åk 7-9, 45 hp (1-45). Ingår i Lärarlyftet.

Skattningen föregås av en innehållsdiskussion vid ett fysiskt möte angående de aktuella lärandemålen innebörd och funktion. Syfte med diskussion av kursens lärandemål och innebörden med självvärdering är att ge varje student möjlighet till en förståelse för kursens kravnivå och kriterier och därmed en god värderingsgrund av den egna förvärvade kunskapsbasen (den reella kompetensen).

Studentens namn:	e-post:	tel.nr:
Hemadress:	Arbete adressuppgifter:	Rektors e-post/tel.nr:

Syfte

Kursen syftar till att ge studenterna möjlighet att utveckla kunskaper i biologi samt biologiämnets didaktik för att bli behörig att undervisa i grundskolans senare år i åk 7-9.

Delprov Lärandemål	Jag vill studera lärandemål (observera att flera lärandemål kan ingå i ett och samma delprov).	Validera reell kompetens (med uppgifter av examinerande karaktär)	Intyg för tillgodoräknande (kursplan med litteraturlista och kursintyg sänds till Sofie Hardö på HKR)	Övrigt
Delprov 1				
kunna utifrån skolans styrdokument analysera undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (3)				
kunna utifrån skolans styrdokument motivera undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (4)				
kunna dra slutsatser från försöksresultat (6)				
kunna söka, sammanställa och presentera information inom ämnet biologi (7)				

kunna behandla kursens ämnesinnehåll ur ett undervisningsperspektiv (8) utifrån aktuella styrdokument kunna planera, genomföra och utvärdera biologiundervisningen med syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnet (9) kunna dokumentera och bedöma elevers lärande i biologi i förhållande till aktuella styrdokument (10) kunna visa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (11)				
Delprov 2				
kunna definiera och förklara grundläggande begrepp samt kunna redogöra för innehållet i respektive ämnesområde (1) kunna beskriva och använda grundläggande teorier och modeller inom biologi (2) kunna beskriva och använda grundläggande teorier, metoder och modeller inom biologi (5) kunna visa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (11)				
Delprov 3				
kunna utifrån skolans styrdokument analysera				

undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (3) kunna utifrån skolans styrdokument motivera undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (4) kunna dra slutsatser från försöksresultat (6) kunna söka, sammanställa och presentera information inom ämnet biologi (7) kunna behandla kursens ämnesinnehåll ur ett undervisningsperspektiv (8) utifrån aktuella styrdokument kunna planera, genomföra och utvärdera biologiundervisningen med syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnet (9) kunna dokumentera och bedöma elevers lärande i biologi i förhållande till aktuella styrdokument (10) kunna visa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (11)				
Delprov 4				
kunna definiera och förklara grundläggande begrepp samt kunna redogöra för innehållet i respektive ämnesområde (1)				

kunna beskriva och använda grundläggande teorier och modeller inom biologi (2) kunna beskriva och använda grundläggande teorier, metoder och modeller inom biologi (5) kunna visa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (11)				
Delprov 5				
kunna utifrån skolans styrdokument analysera undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (3) kunna utifrån skolans styrdokument motivera undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (4) kunna dra slutsatser från försöksresultat (6) kunna söka, sammanställa och presentera information inom ämnet biologi (7) kunna behandla kursens ämnesinnehåll ur ett undervisningsperspektiv (8) utifrån aktuella styrdokument kunna planera, genomföra och utvärdera biologiundervisningen med syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnet (9) kunna dokumentera och				

bedöma elevers lärande i biologi i förhållande till aktuella styrdokument (10) kunna visa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (11)				
Delprov 6				
kunna definiera och förklara grundläggande begrepp samt kunna redogöra för innehållet i respektive ämnesområde (1) kunna beskriva och använda grundläggande teorier och modeller inom biologi (2) kunna beskriva och använda grundläggande teorier, metoder och modeller inom biologi (5) kunna visa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (11)				
Delprov 7				
kunna utifrån skolans styrdokument analysera undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (3) kunna utifrån skolans styrdokument motivera undervisningsinnehåll inom kursens ämnesområde (4) kunna dra slutsatser från försöksresultat (6) kunna söka, sammanställa och presentera				

information inom ämnet biologi (7) kunna behandla kursens ämneshåll ur ett undervisningsperspektiv (8) utifrån aktuella styrdokument kunna planera, genomföra och utvärdera biologiundervisningen med syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnet (9) kunna dokumentera och bedöma elevers lärande i biologi i förhållande till aktuella styrdokument (10) kunna visa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (11)				
Delprov 8				
kunna definiera och förklara grundläggande begrepp samt kunna redogöra för innehållet i respektive ämnesområde (1) kunna beskriva och använda grundläggande teorier och modeller inom biologi (2) kunna beskriva och använda grundläggande teorier, metoder och modeller inom biologi (5) kunna dokumentera och bedöma elevers lärande i biologi i förhållande till aktuella styrdokument (10).				

Via nedanstående länk finner du hela kursplanen där du kan se hela kursens innehåll:
<http://www.hkr.se/sv/utbildningar/kurssida/?cCode=LFB356&view=Plan&version=9200>

Examination – prov och former

Delprov 1 (5 hp) Redovisningar av utförda övningar, laborationer och projekt i cellbiologi.
Lärandemål 3-4 och 6-11 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 2 (10 hp) Salstentamen i cellbiologi.
Lärandemål 1, 2, 5 och 11 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 3 (2,5 hp) Redovisningar av utförda övningar, laborationer och projekt i humanbiologi.
Lärandemål 3-4 och 6-11 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 4 (5 hp) Salstentamen i humanbiologi.
Lärandemål 1, 2, 5 och 11 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 5 (2,5 hp) Redovisningar av utförda övningar, laborationer och projekt i genetik.
Lärandemål 3-4 och 6-11 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 6 (5 hp) Salstentamen i genetik.
Lärandemål 1, 2, 5 och 11 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 7 (5 hp) Redovisningar av utförda övningar, laborationer och projekt i ekologi.
Lärandemål 3-4 och 6-11 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 8 (10 hp) Salstentamen i ekologi.
Lärandemål 1, 2, 5 och 10 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.