

Skattningsschema för LFB367 Naturkunskap för lärare i gymnasieskolan 90 hp (1-90) inom Lärarlyftet termin 1 (HT 15)

Skattningen föregås av en innehållsdiskussion vid ett fysiskt möte angående de aktuella lärandemålen, innebörd och funktion. Syfte med diskussion av kursens lärandemål och innebörden med självvärdering är att ge varje student möjlighet till en förståelse för kursens kravnivå och kriterier och därmed en god värderingsgrund av den egna förvärvade kunskapsbasen (den reella kompetensen).

Studentens namn:	e-post:	tel.nr:
Hemadress:	Arbete adressuppgifter:	Rektors e-post/tel.nr:

Syfte

Kursens syfte är att studenten ska utveckla och fördjupa sina kunskaper i ämnet naturkunskap och i naturvetenskapernas didaktik för att bli behörig att undervisa i gymnasieskolan.

Lärandemål Kursen innehåller följande 17 lärandemål:	Jag vill studera lärandemål (observera att samma lärandemål kan ingå i flera delprov).	Validera reell kompetens (med uppgifter av examinerande karaktär)	Intyg för tillgodoräkning (kursplan med litteraturlista och kursintyg sänds till Sofie Hardö på HKR)	Övrigt Frågeställningar/riktlinjer inför validering av lärandemål och delprov Du kan validera ett av ämnena.
Kunskap och förståelse				
kunna definiera och förklara centrala begrepp inom ämnet naturkunskap samt kunna redogöra för innehållet i respektive ämnesområde (1)				Vilka kunskaper har du inom respektive ämnesområde? Är de tillräckliga för att kunna undervisa i Naturkunskap i gymnasieskolan?
kunna redogöra för ny kunskap inom naturvetenskapens didaktik (2)				Redogör för ny kunskap inom naturvetenskapens didaktik.
på en fördjupad nivå kunna diskutera beskriva grundläggande teorier och modeller inom ämnet naturkunskap (3)				Beskriv på en fördjupad nivå grundläggande teorier och modeller inom respektive ämnesområde.
kunna diskutera betydelsen av motivation och intresse				Redogör för betydelsen av motivation och intresse för lärande i

för lärande inom naturkunskap (4)				naturkunskap.
kunna redogöra för elevers sätt att förstå och kunna beskriva berörda naturvetenskapliga begrepp (5)				Redogör för hur olika elever förstår och beskriver naturvetenskapliga begrepp.
Färdighet och förmåga				
på en fördjupad nivå kunna använda grundläggande teorier, metoder och modeller inom ämnet naturkunskap (6)				Visa på fördjupad nivå att du kan använda teorier, metoder och modeller i respektive ämnesområde.
kunna skapa och utvärdera lärandesituationer som utvecklar elevers lärande och självförtroende (7)				Visa att du kan skapa och utvärdera lärandesituationer som utvecklar elevers lärande och självförtroende.
kunna tillämpa laborativa färdigheter (8)				Visa att du kan tillämpa laborativa färdigheter.
kunna dra slutsatser från försöksresultat (9)				Visa att du kan dra slutsatser från försöksresultat.
kunna söka, sammanställa och presentera information inom ämnet naturkunskap (10)				Visa att du kan söka, sammanställa och presentera information inom respektive ämnesområde.
kunna stimulera elevers intresse och lust att lära naturvetenskap (11)				Visa att du kan stimulera elevers intresse och lust att lära naturvetenskap.
kunna behandla kursens ämnesinnehåll ur ett undervisningsperspektiv (12)				Visa att du kan behandla kursens ämnesinnehåll ur ett undervisningsperspektiv.
utifrån aktuella styrdokument kunna planera, genomföra och utvärdera undervisningen i naturkunskap i syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnet (13)				Visa att du utifrån aktuella styrdokument kan planera, genomföra och utvärdera undervisning i naturkunskap i syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnet naturkunskap.
kunna dokumentera och bedöma elevers				Visa att du kan dokumentera och

lärande i naturkunskap i förhållande till aktuella styrdokument (14)				bedöma elevers lärande i naturkunskap i förhållande till aktuella styrdokument.
Värderingsförmåga och förhållningssätt				
vid redovisning av projekt kunna motivera slutsatser och val av undersökningsmetoder (15)				Visa att du vid redovisning av projekt kan motivera slutsatser och val av undersökningsmetoder.
kunna tillämpa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt (16)				Visa att du kan tillämpa ett vetenskapligt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt.
kunna stimulera elever att använda sin kunskap för att argumentera och ta ställning i samhällsfrågor (17)				Visa att du kan stimulera elever att använda sin kunskap för att argumentera och ta ställning i samhällsfrågor.

Examination – prov och former

Moment 1: Ekologi 11,5 hp

Delprov 1 (3 hp) Genomförda och redovisade övningar och exkursioner.

Lärandemål 6, 8-10, 15 och 16 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 2 (8,5 hp) Salstentamen i ekologi.

Lärandemål 1, 3, 6, 9 och 16 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 2: Cell-och molekylärbiologi 7 hp

Delprov 3 (1 hp) Cell-och molekylärbiologi: Laborationer.

Genomförda och redovisade laborationer. Lärandemål 8-10 och 16 examineras.

Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 4 (6 hp) Salstentamen, cell- och molekylärbiologi.

Lärandemål 1, 3 och 6 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 3: Humanbiologi 7,5 hp

Delprov 5 (1,5 hp) Genomförda och redovisade laborationer och projekt.

Lärandemål 8-10, 12, 13, 16 och 17 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 6 (6 hp) Salstentamen i humanbiologi.

Lärandemål 1, 3 och 6 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 4: Nk-didaktik I 4 hp

Delprov 7 (4 hp) Genomförda och redovisade Nk-didaktiska moment.

Lärandemål 2, 4, 5, 7, 11-13 och 15-17 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 5: Kemins grunder 7 hp

Delprov 8 (1 hp) Kemins grunder: Laborationer.

Genomförda och redovisade laborationer. Lärandemål 8-10 och 16 examineras.

Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 9 (6 hp) Salstentamen i kemins grunder.

Lärandemål 1, 3 och 6 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 6: Fysikalisk kemi 6,5 hp

Delprov 10 (1 hp) Fysikalisk kemi: Laborationer.

Genomförda och redovisade laborationer. Lärandemål 8-10 och 16 examineras.

Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 11 (5,5 hp) Salstentamen i fysikalisk kemi.

Lärandemål 1, 3 och 6 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 7: Organisk kemi 6,5 hp

Delprov 12 (1,5 hp) Organisk kemi: Laborationer.

Genomförda och redovisade laborationer. Lärandemål 8-10 och 16 examineras.

Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 13 (5 hp) Salstentamen i organisk kemi.

Lärandemål 1, 3 och 6 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 8: Biokemi 7 hp

Delprov 14 (2 hp) Biokemi: Laborationer.

Genomförda och redovisade laborationer. Lärandemål 8-10 och 16 examineras.

Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 15 (5 hp) Salstentamen i biokemi.

Lärandemål 1, 3 och 6 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 9: Nk-didaktik II 3 hp

Delprov 16 (3 hp) Nk-didaktik II: Nk-didaktiska moment.

Genomförda och redovisade Nk-didaktiska moment. Lärandemål 2, 4, 5, 7, 11-13 och 15-17 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 10: Närområdet 10 hp

Delprov 17 (2 hp) Närområdet: Laborationer.

Genomförda och redovisade laborationer. Lärandemål 8-10 och 16 examineras.

Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 18 (2 hp) Närområdet: Nk-didaktiska moment.

Genomförda och redovisade Nk-didaktiska moment. Lärandemål 13 och 14 examineras.

Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 19 (6 hp) Närområdet: Moment samt tentamen.

Genomförda och redovisade moment samt tentamen. Lärandemål 1, 3, 6, 8-10, 15 och 16 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 11: Jorden 10 hp

Delprov 20 (3 hp) Jorden: Nk-didaktiska moment.

Genomförda och redovisade Nk-didaktiska moment. Lärandemål 2, 4, 5, 7, 11-13 och 15-17 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 21 (7 hp) Jorden: Moment samt tentamen.

Genomförda och redovisade moment samt tentamen. Lärandemål 1, 3, 6, 8-10, 15 och 16 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Moment 12: Universum 10 hp

Delprov 22 (3 hp) Universum: Nk-didaktiska moment.

Genomförda och redovisade Nk-didaktiska moment. Lärandemål 2, 4, 5, 7, 11-13 och 15-17 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 23 (7 hp) Universum: Moment samt tentamen.

Genomförda och redovisade moment samt tentamen. Lärandemål 1, 3, 6, 8-10, 15 och 16 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG) tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delprov. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl Godkänd på delprov tillsammans omfattande minst 50 hp.