

Pedagogiskt arbete och LISMA-seminarier ht-19

2019-10-23

v.	Dat	Dag	Tid	Serie	Sal	Innehåll*	Ansvarig
36	4-sep	ons	13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	MaNa-did*		Avdelningsmöte/ämnesträff* Inställt	Lena L/Håkan Sandgren
37	11-sep	ons	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ped-arb	14-418	ADHD symptoms and the teacher-student relationship: a systematic review of literature	ForP: Linda Plantin Ewe
39	25-sep	ons	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	06-310	Konferenspresentationer	Andreas
40	1-okt	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	06-310	Litt-seminarium: Gert Biesta I	Anders
41	43747	ons	13⁰⁰ - 15⁰⁰	Fakultet	06-315	Fakultetsmöte*	INSTÄLLT
42	16-okt	ons	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Ped-arb	14-418	Skolbaserad kompetensutveckling	FpLiS: Henning Fjørtoft, NTNU Trondheim
43	23-okt	ons	13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	MaNa-did*	20-227	Avdelningsmöte/ämnesträff*	Håkan, Kristina J, Andreas
46	12-nov	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	06-310	Industriinitiativ i skolan – möjligheter och utmaningar för skolans NO- och teknikundervisning	Lena Hansson, Maria Andrée, SU
48	25-nov	mån	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	FpLiS	14-418	Lekbaserad didaktik - att vidareutveckla förskoledidaktisk teoribildning	FpLiS: Agneta Jonsson och Susanne Thulin
	27-nov	ons	13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	MaNa-did*	20-219	Avdelningsmöte/ämnesträff???	Håkan, (Kristina J, Andreas)
49	3-dec	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	07-314	Doktorandseminarium	Catarina och Jenny
50	10-dec	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	06-315	Embodied cognition and nature experiences	Therese Schihab, DPU
	11-dec	ons	13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ped-arb	14-418	Undervisning i förskola om ett innehåll	Ingrid Pramling, GU LISMA/BALU
51	18-dec	ons	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	06-310	Litt-seminarium: Gert Biesta II artiklar i Box, se nedan	Två Anders

Röd text = preliminärt

Se också program Mah-SISEME:

<https://www.mah.se/fakulteter-och-omraden/ls/Forskning-pa-Larande-och-samhalle/Intern-forskningsinformation/Seminarier-SISEME/>

* Program skickas separat

Biesta, G., Priestley, M., & Robinson, S. (2015). The role of beliefs in teacher agency. *Teachers and Teaching*, 21(6), 624-640.

Biesta, G. (2009). Good education in an age of measurement: On the need to reconnect with the question of purpose in education. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21(1), 33-46.