

# Möten och seminarier LISMA vt-21

2021-03-31

v.	Dat	Dag	Tid	Serie	Sal	Innehåll*	Ansvarig
5	2-feb	tis	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	LISMA	Zoom	How to design teaching-learning sequence (TLS) for an integrated STEAM approach	Ileana Greca, Burgos
6	9-feb	tis	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	LISMA	Zoom	Praktiknära forskning om återkoppling inom matematikundervisning	Johan Sidenvall o Anna Ida Säfström UmU
7	17-feb	ons	13 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ped-arb	14-327 Zoom	Pedagogiskt arbete vid HKR	Forskarutbildningskansliet
9	2-mars	tis	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	LISMA	Zoom	Artikelseminarium I*	Andreas, Kristina o Lotta
10	9-mars	tis	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	LISMA	Zoom	Gemensamt seminarium med Specialpedagogikgruppen	Lotta och Lena H
12	24-mars	ons	13 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ped-arb	14-418	FpLiS-seminarium	FpLiS
13	30-mars	tis	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	LISMA	Zoom	Critical ethnography in science education research: Inquiry, ethics, and reflexive practice	Christina Siry, Luxemburg
14	6-apr	tis	<del>13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup></del>	<del>LISMA</del>	<del>Zoom</del>	<del>Om en docents forskning</del>	<del>Marie Fridberg</del>
16	19-21 apr	Måndag-onsdag		LISMA	Zoom	Skrivardagar via Zoom, ev ngn träff på HKR	Alla
	20-apr	tis	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	LISMA	Zoom	Elements of scientificity for early-year science education, a bottom-up approach of the nature of (kindergarten) science	Estelle Blanquet, Bordeaux
17	28-apr	ons	13 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ped-arb	14-327 Zoom	Metoder inom pedagogiskt arbete	Forskarutbildningskansliet
19	11-maj	tis	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	LISMA	Zoom	Artikelseminarium II**	Andreas, Kristina o Lotta
21	26-maj	ons	08 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ped-arb	Zoom 14-226, 227	Planeringsseminarier	Forskarutbildningskansliet
22	Tisdag-onsdag					NFSUN-konferens Aarhus	
24	16-juni	ons	13 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	FpLiS		FpLiS resultatdialog 2021	FpLiS

## Röd text = preliminärt

Se också program Mah-SISEME:

<https://www.mah.se/fakulteter-och-omraden/ls/Forskning-pa-Larande-och-samhalle/Intern-forskningsinformation/Seminarier-SISEME/>

\* Siry, C., Wilmes, S. E., & Haus, J. M. (2016). Examining children's agency within participatory structures in primary science investigations. *Learning, Culture and Social Interaction*, 10, 4-16.

\*\* Artikel att läsa meddelas efterhand