

Möten och seminarier LISMA vt-22

2022-05-11

v.	Dat	Dag	Tid	Serie	Sal	Innehåll*	Ansvarig
6	8-feb	tis	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	LISMA- Ped-arb		Poster presentationer av doktorander- 3FOR150 -> 27april pga Covid	Kristina Juter och lärarelag- FOR150
7	16-feb	ons	13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ped-arb	Zoom	Presentation av rapporten <i>Meningsfull fritid, utveckling och lärande i fritidshem</i>	Ilana Manneh från SkolFI och Forskarutbildningskansliet
9	2-3 mar		Hela dagar	LISMA		Skrivardagar m BALU för de som anmält sig	
11	15-mars	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	6-310	Om en docents forskning	Marie Fridberg
12	23-mars	ons	13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ped-arb	6-315	FpLiS - Pågående projekt presenteras	Forskarutbildningskansliet
15	12-apr	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	6-310	Litteraturseminarium inför besök I*	Lotta, Kristina o Andreas
	13-apr	ons	13 ¹⁵ -	MaU-SET	MaU OR-D477	90%-seminarium Catarina Wästerlid https://mau-se.zoom.us/j/68235343268	Disk: Constanta Oltenau, LnU
16	19-apr	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	6-310	Bilder av den efterfrågade läraren – några exempel	Iben Christiansen, SU
17	27-apr	ons	13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ped-arb	14-225	Poster-presentationer av doktorander 3FOR150	Forskarutbildningskansliet, Kristina och 3FOR150
18	3-maj	tis	13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	LISMA	6-310	Gemensamt seminarium med Specialpedagogikgrupp, enligt program	Lotta och Andreas
19	10-maj	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	6-310	Litteraturseminarium inför besök II**	Lotta, Kristina o Andreas
20	17-maj	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	6-310	Didaktiska modeller	Torodd Lunde, KaU
21	25-maj	ons	10 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Ped-arb	6-315	Planeringsseminarier pedagogiskt arbete	Forskarutbildningskansliet
22	31-maj	tis				Inställt seminarium	
	1-juni	ons	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	MaU	MaU C231	Licentiatseminarium Catarina Wästerlid https://mau-se.zoom.us/j/64577961605	Op: Håkan Lennerstad, BTH Kontakta Catarina för manus
	1-juni	ons	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	GU	Zoom	90%-seminarium Jenny Green	Disk. Tomas Bergqvist UmU Kontakta Jenny för manus
23	7-juni	tis	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	LISMA	6-310	PURE workshop - information kommer	Andreas

Röd text = preliminärt

Se också program Mah-SISEME:

<https://www.mah.se/fakulteter-och-omraden/Is/Forskning-pa-Larande-och-samhalle/Intern-forskningsinformation/Seminarier-SISEME/>

* Christiansen, I. M., Österling, L., & Skog, K. (2021). Images of the desired teacher in practicum observation protocols. *Research Papers in Education*, 36(4), 439-460.

**Wickman, P. O., Hamza, K., & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa: Nordic Studies in Science Education*, 14(3), 239-249.

**Lunde, T., Drechsler, M., & Gericke, N. (2020). Från implicit till explicit – didaktiska modeller som verktyg för att utmana selektiva traditioner rörande undersökande arbete. *Nordic Studies in Science Education*, 16(2), 167-182.

**Englund, T. (1991). Didaktisk kompetens. *Didactica Minima*, 18-19, 8-17.