

Hälsoprofessioners involvering i forskning



Författare Christine E. Laustsen, Pia Petersson, Albert Westergren & Maria Haak

Tidskrift Knowledge Management Research & Practice

Det kan vara svårt att omsätta forskningens resultat i praktiken. Detta kan medföra att det skapas ett avstånd mellan vad forskningen kommer fram till och vad man faktiskt gör i praktiken. Ett sätt att minska detta avstånd kan vara att involvera personal i forskningen och med hjälp från personalen bedriva forskning som är relevant och användbar i praktiken.

För att få kunskap om personals erfarenhet av att vara involverade i forskningsprojekt intervjuades sju personer ur olika yrkesgrupper inom vård- och omsorg. Personalen hade varit involverade i ett projekt om preventiva (förebyggande) hembesök för äldre personer. Projektets syfte var att ta fram en gemensam modell för preventiva hembesök i sju kommuner och utveckla ett gemensamt frågeformulär som kunde användas under hembesöken.

I samarbetet mellan forskare och personal framkom ny kunskap som var anpassad till både forskning och praktik. För att komma överens och säkerställa att projektet var relevant för både forskning och praktik krävdes att både forskare och personal anpassade sig utifrån sina utgångspunkter för att uppnå målen, vilket krävde många diskussioner, där alla var involverade. Personalen såg forskaren som en naturlig ledare för projektet. Ledaren hade en viktig roll i att underlätta samarbetet och hålla samman gruppen. Personalen hade en viktig roll i att stå upp för praktiken. De var förespråkare för att den nya kunskapen som togs fram i projektet skulle vara relevant och användbar i praktiken. Samarbetet krävde tillitsfulla relationer mellan personal och forskare som var grundat i ömsesidig respekt och acceptans för varandras kompetenser och kunskaper. Detta möjliggjorde ett framgångsrikt samarbete, där båda parter var likvärdiga och man tog vara på varandras erfarenheter och kunskaper.

Utifrån denna studie kan slutsatsen dras att involvering av personal i forskning, kan leda till att projekt kan anpassas både till krav och önskemål från forskning och praktik. Kunskapen blir därmed relevant både för forskning och praktik.

Christine E. Laustsen, Pia Petersson, Albert Westergren & Maria Haak (2020): Exploring health professionals' experiences of being involved in a research project, Knowledge Management Research & Practice, DOI: 10.1080/14778238.2020.1762253

Länk till artikeln: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14778238.2020.1762253>