

## Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Forskningsplattformen Lärande i samverkan  
Höskolan Kristianstad  
291 88 Kristianstad  
044 250 30 00  
[www.hkr.se](http://www.hkr.se)

## Protokoll, sammanträde med styrgruppen för Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Tid: 2021-03-01 kl. 13:00-15:00 via Zoom

Närvarande: Andreia Balan  
Anna-Karin Edberg  
Therese Granekull  
Ingela Jeppsson, sekreterare  
Agneta Jonsson  
Anders Jönsson  
Andreas Magnusson  
Ulrika Olsson  
Andreas Redfors  
Henrik Svensson, ordförande

Förhinder: Anna Karlsdotter

### Inledning

- § 1 Sammanträdet öppnas**  
Ordföranden hälsar de närvarande välkomna och förklarar mötet öppnat.
- § 2 Justeringsperson**  
Agneta Jonsson utses att, tillsammans med ordföranden, justera protokollet.
- § 3 Godkännande av dagordningen**  
Dagordningen godkänns.
- § 4 Anmälan om jäv**  
Ingen av de närvarande anmäler jäv.
- § 5 Protokoll från föregående sammanträde**  
Ordföranden efterfrågar vad som hänt med tillsättning av två interna representanter i Vetenskapliga rådet. Anders Jönsson informerar att professor Jonas Aspelin representerar pedagogik och biträdande

professor Daniel Östlund representerar specialpedagogik. Professor Kristina Juter kvarstår i rådet som representant för ämnesdidaktik.

Protokollet från sammanträdet den 1 december godkänns och läggs till handlingarna.

### **Beslutspunkter**

#### **§ 6 Kan enskilda skolor ingå i styrgruppen eller måste det vara skolhuvudmän?**

Anders Jönsson hänvisar till tidigare diskussioner i styrgruppen som ligger till grund för beslutet om enskilda skolor kan ingå i styrgruppen eller det måste vara skolhuvudmän. Frågan aktualiserades med anledning av att Polhemsskolan i Lund ställt en förfrågan om samverkan.

Anders Jönsson framför att styrgruppen sedan tidigare fattat beslut om att det ska vara skolhuvudmän. Efter diskussion BESLUTAR styrgruppen att tidigare beslut kvarstår.

#### **§ 7 Projektidé**

Anders Jönsson informerar att projektidén bygger på frågeställningar som uppkommit under projektet *Flygfärdig eller vingklippt*, ett projekt som finansierats av forskningsplattformen och som fått stor medial uppmärksamhet.

Ann-Christin Sollerhed har inkommit med en projektidé, bilaga 1, dnr 2021-112-106, som handlar om att undersöka hur förskolepersonal ser på risker, skador och bestämmelser i förskolan, samt hur inom- och utomhusmiljön används för undervisning i motorik och fysisk aktivitet och hur riskbedömning, skaderapportering och strategier för skadereducering sker i olika förskoleverksamheter.

Andreas Redfors framför att styrgruppen tidigare diskuterat att man inte kan inkomma med en ny ansökan förrän föregående projekt har avrapporterats. Anders Jönsson informerar att Ann-Christin Sollerhed håller på med avrapportering och att styrgruppen kan fatta beslut om projektidén då den inte kommer att hanteras vidare förrän avrapportering är gjord.

Projektidén bedöms som intressant och relevant och styrgruppen BESLUTAR att godkänna projektidén. Anders Jönsson får i uppdrag att informera Ann-Christin Sollerhed om styrgruppens synpunkter.

Andreas Magnusson och Andreia Balan framför intresse för att Hässleholm kommun och Helsingborg stad involveras i projektet. Ulrika Olsson undersöker om tid finns för deltagande i projektet i Ö. Göinge kommun.

### **Informationspunkter**

#### **§ 8 Lägesrapport ULF-samverkan**

Anders Jönsson informerar att försöksverksamheten kommer att avslutas 2021. Det innebär att arbetet i huvudsak består av att sammanställa dokumentation, vilket ska leda till en gemensam nationell rapport. I den nod Högskolan ingå görs insamlingen av Göteborgs Universitet. I maj kommer en digital nationellt ULF-basarer att genomföras och Anders Jönsson kontaktar styrgruppen för att undersöka hur många som kommer att delta. Inom ULF-samverkan arbetar man även med spaningar, exempelvis har man samlat in erfarenheter inom etikområdet kopplat till praktisk forskning som skickats till Vetenskapsrådet. Anders Jönsson informerar att nästa spaning handlar om hur man kan hitta kanaler för att sprida praktisk forskning.

#### **§ 9 Plattformens arbete i Coronatider**

Anders Jönsson informerar att ett projekt är pausat och ett projekt har inte kunnat genomföra sin datainsamling under förra året på grund av pandemin. De har äskat och fått mer medel för att kunna fortsätta arbetet. Det är oklart hur de projekt som startar i år kommer att kunna genomföra sitt arbete men generellt sett har pandemin inte haft stor påverkan på pågående projekt.

Anders Jönsson informerar om två digitala seminarier tillfällen under våren. Den 24 mars genomförs ett seminarium om *Etiska utmaningar i praktisk forskning* och den 16 juni genomförs en *Resultatdialog för plattformsförfinansierade forskningsprojekt*. Mer information finns på <https://www.hkr.se/forskning/forskningsmiljoer/forskningsplattformen-larande-i-samverkan/>

#### **§ 10 Kommunikation av plattformens projekt**

Anders Jönsson informerar att samarbetet med Avdelningen för kommunikation nu fungerar bättre och en journalist har anlätats för att presentera olika projekt på ett tilltalande sätt på hemsidan.

**§ 11 Resultatdialog för avslutade Plattformsprojekt**

Anders Jönsson informerar om resultatdialogen den 16 juni och ber medlemmarna i styrgruppen att sprida informationen för att locka så många som möjligt att delta.

**§ 12 Presentation av genomfört projekt**

Andreas Redfors informerar om projektet *Undervisning och lärande i förskolan om kemi- och fysikrelaterade vardagsfenomen*, bilaga 2. Kompetensutvecklingsprojektet har genomförts under tre års tid och förutom Andreas Redfors som projektledare har Agneta Jonsson, Marie Fridberg och Susanne Thulin arbetat i projektet.

Andreas Redfors informerar att de blev kontaktade av en utvecklare i ett skolområde där de hade identifierat att naturvetenskap var svårt för pedagoger i förskolan att undervisa om. 140 pedagoger i förskolan ingick i projektet och de fick bland annat i uppdrag att genomföra undervisning med fysik- och kemirelaterat innehåll. Inom projektet genomfördes en föreläsning i halvåret och mellan föreläsningarna fanns en gemensam mail där pedagogerna kunde ställa frågor. Enkäter skickades ut till pedagogerna om självskattning i ämnes- och undervisningskompetens.

Andreas Redfors informerar att det under projektets gång gick att se att självförtroendet ökade hos pedagogerna när det gällde ämnesdidaktisk kompetens och didaktisk kompetens. Ett starkt framgångskoncept var att alla var med i projektet, även cheferna. Projektdeltagarna upplevde också att det var positivt att samarbeta med högskolan och att kunna delta på föreläsningar på plats på högskolan.

Andreas Redfors informerar att projektet har lett till ett antal vetenskapliga publikationer och projektet finns presenterat på <https://www.hkr.se/forskning/forskningsmiljoer/forskningsplattformen-larande-i-samverkan/artiklar-och-nyheter/broar-till-kemi-och-fysik-finns-i-barnens-forskolevarld/>

Andreia Balan informerar att de inom Helsingborg stad har ett pågående projekt som går ut på att utveckla pedagogers kompetens i förskolan när det gäller att ge varandra och sig själva feedback.

## Diskussionspunkter

### § 13 **Praktiknära examensarbeten**

Anders Jönsson informerar att Christina Lindh och Petra Magnusson, som kommer att ansvara för pilotprojektet om praktiknära examensarbeten, har några frågor till styrgruppen. Pilotprojektet kommer att starta upp under innevarande år och tanken är att det ska finnas medhandledare på fältet.

Vilka tankar har styrgruppen när det gäller insamling av projektidéer från verksamheterna, gärna med fokus på språkutveckling? Finns det skolor/personer som kan fungera som medhandledare och vem avgör vilka idéer som ska gå vidare?

Agneta Jonsson informerar om erfarenheter inom förskolläraryrket där man haft kontakter med kommunerna om idéer till examensarbeten. Agneta Jonsson framför att dessa erfarenheter kan användas även inom pilotprojektet. Andreas Magnusson framför att det kan vara svårt att begränsa sig till ett ämnesområde men det finns språkutvecklare i kommunen som kan vara en länk till pilotprojektet. Anna-Karin Edberg framför att idén om medhandledare är väldigt bra men att det inte bör vara ett krav. Ett stöd kan vara att plattformen kan ge extra medel till handledarna om så behövs. Andreas Redfors framför att man kan koppla piloten till det samverkansprojekt som finns mot förskolan.

Anders Jönsson ber medlemmarna i styrgruppen att undersöka om det finns personer/skolor som är intresserade av att vara medhandledare och/eller inkomma med idéer till examensarbeten med inriktning mot språkutveckling.

### § 14 **Förslag på skolor som kan ingå i projektet Naturvetenskapernas karaktär för demokrati och rättvisa**

Anders Jönsson informerar att när projektidén godkändes av styrgruppen fanns det önskemål om att projektet skulle kopplas till flera skolor. Anders Jönsson informerar att den skolan som ingick i projektet från början nu har hoppat av. Anders Jönsson efterfrågar om det finns möjlighet inom styrgruppens kommuner att få fram förslag på två skolor. Andreas Magnusson och Andreia Balan anmäler intresse och ber att projektledaren kontaktar dem.

### § 15 **Övrigt**

-

Ordföranden tackar mötesdeltagarna för visat intresse och avslutar mötet.

Justeras

  
Agneta Jonsson (3 Mar 2021 12:10 GMT+1)  
Agneta Jonsson

  
Henrik Svensson  
Ordförande

  
Ingela Jeppsson (3 Mar 2021 12:17 GMT+1)  
Ingela Jeppsson  
Sekreterare

# Protokoll FpLiS 210301

Slutgiltig revideringsrapport

2021-03-03

Skapad:	2021-03-03
Av:	Ingela Jeppsson (ingela.jeppsson@hkr.se)
Status:	Signerat
Transaktions-ID:	CBJCHBCAABAA8j4rE6QtEaxtB0PFiXo5v46LkUX_F8Uh

## ”Protokoll FpLiS 210301” – historik

-  Dokumentet skapades av Ingela Jeppsson (ingela.jeppsson@hkr.se)  
2021-03-03 - 11:01:42 GMT – IP-adress: 100.25.241.25
-  Dokumentet skickades med e-post till Agneta Jonsson (agneta.jonsson@hkr.se) för signering  
2021-03-03 - 11:03:10 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Agneta Jonsson (agneta.jonsson@hkr.se)  
2021-03-03 - 11:08:51 GMT – IP-adress: 83.248.253.237
-  Dokumentet har e-signerats av Agneta Jonsson (agneta.jonsson@hkr.se)  
Signaturdatum: 2021-03-03 - 11:10:18 GMT – Tidskälla: server – IP-adress: 83.248.253.237
-  Dokumentet skickades med e-post till Henrik Svensson (henrik.svensson@hkr.se) för signering  
2021-03-03 - 11:10:20 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Henrik Svensson (henrik.svensson@hkr.se)  
2021-03-03 - 11:10:29 GMT – IP-adress: 83.233.139.6
-  Dokumentet har e-signerats av Henrik Svensson (henrik.svensson@hkr.se)  
Signaturdatum: 2021-03-03 - 11:10:41 GMT – Tidskälla: server – IP-adress: 83.233.139.6
-  Dokumentet skickades med e-post till Ingela Jeppsson (ingela.jeppsson@hkr.se) för signering  
2021-03-03 - 11:10:42 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Ingela Jeppsson (ingela.jeppsson@hkr.se)  
2021-03-03 - 11:14:04 GMT – IP-adress: 194.47.31.63
-  Dokumentet har e-signerats av Ingela Jeppsson (ingela.jeppsson@hkr.se)  
Signaturdatum: 2021-03-03 - 11:17:33 GMT – Tidskälla: server – IP-adress: 194.47.31.63
-  Avtal har slutförts.  
2021-03-03 - 11:17:33 GMT