



Föreläsningar

Föreläsning nr 1 kl. 09.15-10.15

Den svårfångade motivationen, elevers välmående och skolprestationer i en skola för alla – möjligheter och utmaningar

Känslan av *att lyckas* är en skyddsfaktor som påverkar självkänslan av att kunna leva upp till de krav och förväntningar som gäller i skolan. Känslan av *att misslyckas* utgör en riskfaktor med långvariga konsekvenser. I slutet av grundskolan uppvisar flickor betydligt fler symptom på psykisk ohälsa än pojkar. Könsskillnaden i psykisk ohälsa förklaras bland annat av förändringar i skolkraav och stress mellan åk 6 och 9, oro och avsaknaden av förtroendefulla sociala relationer i klassen. Genom att stärka elevernas inre motivation och självkänsla kan vi förebygga misslyckanden och hjälpa elever att lära och må bra i skolan. Hur åstadkommer vi detta? Forskning visar både möjligheter och utmaningar i en skola för alla.



Om Joanna Giota

Joanna Giota är professor i pedagogik på Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet. Huvudsakligt forskningsintresse är ungdomars egna syften med att gå i skolan och lära och hur olika typer av motivation hänger samman med deras lärande, självuppfattning, välbefinnande och prestationer över tid, framtida studieval, familjebakgrund och kön.

Vilken inverkan faktorer såsom läroplaners innehåll och undervisningspraktiker samt stödinsatser har på elevers livschanser är också av intresse. Studierna som hon presenterar i sin föreläsning bygger på longitudinella och nationellt representativa data insamlade inom ramen för UGU-projektet (Utvärdering Genom Uppföljning) som startade 1961.



Föreläsning nr 2 kl. 10.30-11.30

Utseendefixering, kroppsuppfattning och hälsa

"Det perfekta utseendet" har hög prioritet, livet levs till viss del genom statusuppdateringar, spridning av bilder generellt och så kallade "selfies" på sociala medier. Skönhetsindustrin frodas av att fler och fler vill ha hjälp med att leva upp till de skönhetsideal som råder, utifrån myten - om jag är fysiskt vacker så är jag lycklig! Samtidigt vet vi att redan från 5 års ålder visar barn att de är negativt påverkade av samhällets skönhetsideal. Missnöje med utseende kan leda till försämrad självkänsla, psykosocial ohälsa och hälsofarligt beteende. Föreläsningen belyser vad vi kan göra för att förbättra situationen.



Om Martin Persson

Martin Persson är forskare vid Högskolan Kristianstad och arbetade tidigare för Center for Appearance Research, University of the West of England, Storbritannien. Ett av hans främsta forskningsintressen är att arbeta med individer som har ett avvikande utseende pga. sjukdom eller trauma eller en negativ kroppsuppfattning i relation till psykosociala och folkhälsoaspekter. Martin har arbetat som projektledare i över 30 nationella och internationella projekt med ett särskilt fokus på psykosociala, medicinska, folkhälso- och utbildningsfrågor. Hans utbildning omfattar en doktorsgrad i medicinsk vetenskap och masterutbildningar i folkhälsa och psykologi.



Föreläsning nr 3 kl. 14.00-15.00

Att möta ungdomarna i deras värld – hälsofrämjande arbete i skolan

Att säkerställa en trygg och positiv skolupplevelse för barn är av stor betydelse för både den psykiska och fysiska hälsan under hela livet. Skolans roll blir extra tydlig då sambandet mellan mobbning, skolprestationer och psykisk (o)hälsa är starkt. Men vad innebär mobbning egentligen? Barn och vuxna har inte alltid har samma syn på vad det innebär att vara mobbad. Vuxna har inte insyn i allt som händer på nätet eller har kanske inte tid eller resurser för att ingripa när någon blir utsatt. En viktig del i skolans hälsofrämjande arbete för att skapa en trygg skolupplevelse är att skapa förståelse för de olika begreppen och deras innebörd för en gemensam utgångspunkt i likabehandlingsarbetet.



Om Lisa Hellström

Lisa Hellström är lärare och forskare på Malmö universitetet och disputerade i ämnet Folkhälsovetenskap vid Karlstads universitet 2015. Lisas främsta forskningsintressen är barn och ungas hälsa – kopplat till mobbning, psykisk hälsa och skolans elevhälsoarbete. Lisas avhandling utforskade metoder för att definiera och mäta mobbning bland dagens ungdomar – som ett led i det främjande arbetet för en säker och trygg skolupplevelse för barn och ungdomar. Idag undervisar Lisa främst inom de specialpedagogiska programmen på Malmö högskola om mobbning, likabehandling och hälsofrämjande arbete.



Föreläsning nr 4 kl. 15.00-16.00

Att (över)leva med ADHD

Hur är det att växa upp och leva med ADHD – utan att veta om det? Georgios Karpathakis Jaenson delar med sig av egna erfarenheter och upplevelser som tar med publiken på en känslomässig berg- och dalbana. Han berättar ärligt och öppet om en skolgång som havererar, drog- och alkoholmissbruk, polisanmälningar, utanförskap, flera självmordsförsök och familjens oerhört viktiga stöd. Men också hur livet tog en ny positiv vändning när han som 25-åring äntligen fick rätt stöd och hjälp i form av en fastställd adhd-diagnos – och vilka strategier han dagligen använder för att skapa sig en någorlunda fungerande vardag.

Ta del av Georgios krokiga livsresa varvat med hans tankar kring vad som hade underlättat för honom i skolan, vikten av att hälsa och lärande går hand i hand och vilka möjligheter och utmaningar han ser inom för- och grundskola.



Fotograf: Robert Fröberg

Om Georgios Karpathakis Jaenson

En känsla av att ständigt göra fel. Att inte passa in. Att inte vara normal. Det var verkligheten för Georgios Karpathakis under hela uppväxten. Först som 25-åring fick han förklaringen. En adhd-diagnos. Fyra bokstäver som fick allt att falla på plats. I dag arbetar han på heltid med det egenstartade företaget Underbara ADHD och föreläser för att sprida kunskap, minska fördomar och se möjligheter med adhd. Har även skrivit succéboken *Underbara ADHD – den svåra superkraften* och var Sommarvärd i SR P1 2015. Är dessutom initiativtagare till ADHD-lådan®, en digital innovation som gör det möjligt att uppleva fem minuter ur vardagen för en människa som lever med adhd, vilken tagits fram av Underbara ADHD® i samarbete med Samsung och Epicenter Stockholm.



Välj mellan fyra seminarier

Seminarium 1

Sexualitet, intellektuella funktionsnedsättningar och professionellt förhållningssätt

Föreläsningen berör resultaten i min studie av gymnasiesärskole- och vuxenhabiliteringspersonalens attityder till och erfarenheter av sex- och samlevnadsundervisning. Resultaten visar bl.a. på en dominans av ett riskperspektiv i synen på sexualitet i relation till intellektuella funktionsnedsättningar, att unga män och unga kvinnor ses som olika varandra samt att unga HBTQ-personer uppmärksammas mer än förr, men inte tillräckligt. Det råder en osäkerhet men även en vilja till kreativitet och självständighet i arbetet. Föreläsningens inramning utgörs av ett sexologiskt perspektiv med teorier runt sexualitet i relation till hälsa och lärande, samt förslag på förhållningssätt.



Om Jack Lukkerz

Jack Lukkerz är socionom och auktoriserad specialist i sexologisk rådgivning, med bred erfarenhet av att arbeta med frågor runt sexualitet och hälsa inom RFSU, bl.a. som sexologisk rådgivare och utbildare. 2014 lade han fram sin licentiatavhandling med titeln "En tom arena", där han studerar gymnasiesärskole- och habiliteringspersonals erfarenheter av och attityder till arbete med sex- och samlevnadsundervisning. Idag arbetar Jack dels på Malmö universitetet och programmet Socialpedagogik med inriktning funktionshinder och dels i egen firma med sexologisk utbildning och handledning.



Seminarium 2

Elevhälsokompetens – Nu hittar vi vägen tillsammans för en likvärdig utbildning

Han satt där med provet framför sig. Kallsvetten rann och han skakade lätt. Paniken gick nästan att ta på. Synen fyllde mig med förtvivlan. Vad har skolsystemet gjort med dig? Du som skulle utvecklas, lyckas och gå starkt ut i livet! Motgångar och misslyckanden har istället kantat din skolgång, och ansvaret för dessa har vi lämnat till dig att bära själv.

Elevhälsa börjar i klassrummet. Vad kan vi göra i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, för att alla elever ska ges möjligheter att lyckas med sin utbildning? Vad är elevhälsokompetens och hur utvecklar vi den tillsammans? Dessa frågor kommer att belysas under detta seminarium.



Om Rodhe Jonsson

Rodhe Jonsson är rådgivare på Specialpedagogiska skolmyndigheten sedan fyra år tillbaka. Hon är specialpedagog och har sin bakgrund i grundskola och gymnasium. Frågor som rör elevhälsan har engagerat henne mycket genom åren. På Specialpedagogiska skolmyndigheten arbetar hon med att utveckla myndighetens stöd till rektorer med elevhälsoteam i södra Sverige.



Seminarium 3

Rörligt och roligt, men inte rörigt! Om att skapa möjligheter till ökad fysisk aktivitet i samband med skoldagen på ett AST-gymnasium

Arbetslaget berättar om hur de arbetar för att främja elevernas hälsa och därmed förbättra deras möjligheter för lärande. Forskning om rörelsens betydelse för hjärnans positiva utveckling, samt larmrapporter om ökat stillasittande inspirerade dem att slänga ut soffan i rastrummet och ersätta den med ett pingisbord. Idén innebär nu att lärare och elever rör på sig tillsammans, både före, under och efter lektioner. Resultatet är att eleverna har mer energi, är mer sociala och kommunikativa på både lektioner och raster. Arbetslaget upplever också färre konflikter bland eleverna.



Om AST-arbetslaget på Stagneliuskolan i Kalmar

Verksamheten startade 2007 och har idag ca 60 elever som studerar på tre olika program: samhällsmedia, handels och ett individuellt alternativ. En rektor ansvarar för alla utbildningarna. Arbetslaget består av ca 20 personer som omfattar gymnasielärare, planerare, en socialpedagog och en sjukgymnast/rörelsecoach. Alla är specialutbildade mot målgruppen, har lång erfarenhet och ett stort intresse och engagemang för sitt arbete. Arbetslaget har samma ramtider vilket ger dem mycket goda förutsättningar att samarbeta.

Lena Sonesson (sjukgymnast/rörelsecoach), Lizette Krantz (specialpedagog) Anna-Karin Lundegårdh (lärare svenska och engelska), Lukas Karlsson (lärare idrott och samhällskunskap), Lars Holmberg (lärare idrott) och John Horn (lärare media) kommer och presenterar hur de arbetar inom ramen för rörelseprojektet.



Seminarium 4

”Se mig, jag finns också”

Förskolan har ansvaret att ge alla barn en likvärdig utbildning. Likvärdigheten gäller såväl den omsorg och fostran som det lärande som förskolan ska bidra till. Förskolan påverkar barns hälsa men frågan är hur. I denna seminarieföreläsning väcks funderingar kring vad som är hälsa och hur vi kan arbeta hälsoutvecklande i förskolan. I detta arbete ingår att identifiera och att undanröja hinder i lärmiljön.



Om Roger Åkerman

Roger Åkerman är förskollärare och specialpedagog med många års erfarenhet att arbeta med övergripande skolutvecklings- och ledarskapsfrågor inom skolväsendet. Han har exempelvis arbetat som pedagogkonsulent och skolledare inom Malmö stad och som enhetschef inom barn- och ungdomspsykiatri. Roger är sedan många år ansvarig för specialpedagog- och speciallärarprogrammen på Malmö universitet och har också en längre period varit utbildningsledare inom den statliga rektorsutbildningen.