

Skattningsschema för kursen Specialpedagogiska perspektiv på lärande och utveckling i en skola för alla (SP116U)

Studentens namn:	e-post:	tel.nr
Hemadress:	Arbete adressuppgifter:	Rektors e-post/tel.nr:

Delprov	Jag har för avsikt att studera delprovet	Jag har för avsikt att validera reell kompetens	Har/eller kommer att ansöka om tillgodoräkning. Enligt information från Högskolan.	Övrigt
Moment 1				
Delprov 1 (4 hp) Specialpedagogiska kunskapsområdet och dess professioner. Självständigt författande av två reflektionsprotokoll. Lärandemål 1 och 2 examineras.				
Delprov 2 (2 hp) Analys av verksamhet utifrån styrdokument. Muntlig examination. Lärandemål 3 examineras.				
Delprov 3 (2 hp) Granskning av vetenskaplig artikel. Skriftlig examination. Lärandemål 5 examineras.				
Delprov 4 (7 hp) Specialpedagogik – verksamhetsområden och professioner. Självständigt författande av rapport. Lärandemål 4 och 5 examineras.				

Delprov	Jag har för avsikt att studera delprovet	Jag har för avsikt att validera reell kompetens	Har ansökt/eller kommer att ansöka om tillgodoräkning. Enligt information från Högskolan.	Övrigt
Moment 2				
Delprov 5 (4 hp) Lärande och utveckling – hinder och möjligheter. Självständigt författande av två reflektionsprotokoll. Lärandemål 6 examineras.				
Delprov 6 (3 hp) Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Självständigt författande av paper. Lärandemål 5 och 7 examineras.				
Delprov 7 (8 hp) Kartläggning, rapport. Kartläggning; förutsättningar och hinder för lärande. Självständigt författande av rapport. Lärandemål 8-11 examineras.				

Kort beskrivning av delproven

Moment 1

Delprov 1

Du ska skriftligt i två reflektionsprotokoll:

- redogöra för och diskutera det specialpedagogiska kunskapsområdets historiska bakgrund, dess framväxt, nutida utveckling och förändring, i såväl ett nationellt som internationellt perspektiv. Redogörelse och diskussion ska ha ett särskilt fokus på konstruktionen av barn/elev i behov av särskilt stöd. (1m 1)
- redogöra för och diskutera specialpedagogens och speciallärarens professioner. (1m 2)

Delprov 2

I en muntlig redovisning ska du:

- belysa konsekvenser för det specialpedagogiska verksamhetsområdet utifrån gällande styrdokument. (1m 3)

Delprov 3

Genom granskning av vetenskaplig artikel:

- med adekvata ord och begrepp redogöra för vetenskapliga metoder som används inom utbildningsvetenskaplig forskning. (1m 5)

Delprov 4

Uppgiften består av att du skriftligt i en rapport:

- utifrån centrala begrepp inom kunskapsområdet ska granska det specialpedagogiska verksamhetsområdet genom att analysera och problematisera specialpedagogiska professioner och specialpedagogisk organisation i den verksamhet du möter på fältet. (1m 4)
- med adekvata ord och begrepp ska redogöra för vetenskapliga metoder som används inom utbildningsvetenskaplig forskning. (1m 5)

Moment 2

Delprov 5

Du ska skriftligt i två reflektionsprotokoll

- redogöra för olika pedagogiska teorier och relatera dessa till hinder och möjligheter i lärmiljön. (1m 6)

Delprov 6

I ett skriftligt paper ska du:

- med adekvata ord och begrepp kunna redogöra för vetenskapliga metoder som används inom utbildningsvetenskaplig forskning. (1m 5)
- utifrån gällande styrdokument värdera extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram i relation till elevhälsoarbete. (1m 7)

Delprov 7

Uppgiften består av att du skriftligt i en rapport ska:

- kunna genomföra en pedagogisk kartläggning som underlag för åtgärder relaterade till lärmiljö genom att analysera och problematisera lärmiljöns betydelse för individens utveckling och lärande. (1m 8)
- kunna demonstrera betydelsen av samarbete och samverkan med andra skolformer och yrkesgrupper för att förebygga och åtgärda hinder för lärande. (1m 9)
- på en djupgående nivå kunna värdera etiska frågeställningar i specialpedagogisk verksamhet relaterat till den egna professionen. (1m10)
- kunna tillämpa de vetenskapliga metoderna intervju och observation. (1m11).