



Högskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044-250 30 00
www.hkr.se

Utskottet för forskarutbildning
Fakulteten för lärarutbildning

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i pedagogiskt arbete

Områdesbeskrivning

Området pedagogiskt arbete har ur ett historiskt perspektiv vuxit fram med nära koppling till lärarutbildning och pedagogisk praktik och har ett mer avgränsat innehåll än utbildningsvetenskap genom att tydligt inriktas mot lärares yrkespraktik och professionalitet.

Ämnesbeskrivning

Forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete vid Högskolan Kristianstad centreras till empiriskt och teoretiskt studium av pedagogisk verksamhet i institutionella praktiker utifrån två inriktningar: *pedagogisk kommunikation och lärarprofessionalitet* respektive *ämnesdidaktik*.

Forskarutbildningen vid Högskolan Kristianstad stärker och tydliggör den vetenskapliga basen för lärarutbildningarna. Forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete definieras som riktat mot pedagogisk yrkesverksamhet och behandlar praktisknära frågor om undervisning och lärande i olika institutionella sammanhang. Forskarutbildningsämnet bidrar med kunskap om och för pedagogisk professionalitet.

Examensmål för forskarutbildning i pedagogiskt arbete vid Högskolan Kristianstad

Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete vid Högskolan Kristianstad ska förbereda för en karriär inom och utanför akademien. Doktorander ska utveckla bred och fördjupad kunskap inom forskarutbildningsämnet samt generella förmågor som att samarbeta och arbeta självständigt samt inta ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till pedagogiska verksamheter. Vidare ska doktorander utveckla förståelse för betydelsen av forskar- och forskningsetik samt vetenskapens roll i samhället. Doktoranden ska även utveckla kompetens avseende forskningspresentationer och forskningskommunikation såväl nationellt som internationellt.

Examensmål för licentiatexamen

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet pedagogiskt arbete, inbegripet specialistkunskap inom vald inriktning; pedagogisk kommunikation och lärarprofessionalitet respektive ämnesdidaktik,
- visa fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdet pedagogiskt arbete i synnerhet, och
- visa förtrogenhet med teoretiska och metodologiska ansatser som ger förutsättningar för att självständigt och i samverkan med andra bedriva forsknings- eller utvecklingsarbete om och i pedagogiska praktiker och dess kontexter (lokalt mål).

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället i övrigt,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet, och
- visa förmåga att identifiera och kommunicera möjligheter för utveckling av undervisning och lärande baserat på egna forskningsresultat (lokalt mål).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, och
- visa förmåga att värdera forskning inom området pedagogiskt arbete utifrån dess relevans för utveckling av pedagogisk praktik (lokalt mål).

Examensmål för doktorsexamen

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet pedagogiskt arbete samt djup och aktuell specialistkunskap inom vald inriktning; pedagogisk kommunikation och lärarprofessionalitet respektive ämnesdidaktik,
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och metoder inom pedagogiskt arbete i synnerhet, och
- visa förtrogenhet med teoretiska och metodologiska ansatser som ger förutsättningar för att självständigt och i samverkan med andra bedriva forskning om institutionella pedagogiska praktiker och dess kontexter (lokalt mål).

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter i skilda institutionella pedagogiska praktiker och inom givna tidsramar, samt att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom pedagogiskt arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat inom det vetenskapliga området pedagogiskt arbete i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom pedagogiskt arbete,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande, och
- visa förmåga att identifiera och kommunicera möjligheter för utveckling av undervisning och lärande baserat på egna forskningsresultat (lokalt mål).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att värdera forskning inom området pedagogiskt arbete utifrån dess relevans för utveckling av pedagogisk praktik (lokalt mål).

Behörighet

Grundläggande behörighet

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande har grundläggande behörighet genom avlagd examen på avancerad nivå, eller slutförda kursfordringar om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF, 7 kap. 39§).

Särskild behörighet

För att uppfylla kravet på särskild behörighet för att antas till utbildning på forskarnivå i pedagogiskt arbete krävs att den sökande har grundläggande behörighet, lärarutbildning samt minst två års pedagogisk yrkesverksamhet, eller på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7 kap. 40§).

Urval och finansiering

Urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen (HF 7 kap. 41§). Regler för urval och finansiering anges i Höskolan Kristianstads antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

Utbildningens omfattning och innehåll

En licentiatexamen omfattar 120 hp, varav 50 hp utgörs av forskarutbildningskurser. Av dessa 50 hp utgörs 35 hp av obligatoriska kurser, medan 15 hp är valbara. 70 hp utgörs av ett självständigt forskningsprojekt som redovisas i form av en licentiatuppsats.

Forskarutbildning mot doktorsexamen i pedagogiskt arbete omfattar 240 hp, varav 75 hp utgörs av forskarutbildningskurser. Av dessa 75 hp utgörs 45 hp av obligatoriska kurser och 30 hp av valbara kurser. 165 hp utgörs av ett självständigt utfört forskningsprojekt som redovisas i form av en doktorsavhandling.

Avsteg från de obligatoriska kurserna kan göras om särskilda skäl föreligger, i dessa fall ska avsteg godkännas av studierektor och motiveras i individuell studieplan (ISP).

En doktorand som antagits till forskarutbildning som ska avslutas med doktors-examen kan, om doktoranden så önskar, avlägga licentiatexamen som ett etappmål.

Kurser

Obligatoriska kurser för licentiatexamen (35 hp):

- Introduktion till forskarstudier, 2,5 hp
- Forskning i pedagogiskt arbete I, 5 hp
- Forskning i pedagogiskt arbete II, 7,5 hp
- Vetenskapsteori, forskningsmetodologi, forskningsetik och metod, 15 hp
- Forskningskommunikation, 5 hp

Valbara kurser (15 hp) väljes i samråd med handledare. I de valbara kurserna ska minst 7,5 hp utgöra en fördjupning av vald metod.

Obligatoriska kurser för doktorsexamen (45 hp):

- Introduktion till forskarstudier, 2,5 hp
- Forskning i pedagogiskt arbete I, 5 hp
- Forskning i pedagogiskt arbete II, 7,5 hp
- Vetenskapsteori, forskningsmetodologi, forskningsetik och metod, 15 hp
- Forskning i pedagogiskt arbete III, 7,5 hp
- Forskningskommunikation, 7,5 hp

Valbara kurser (30 hp) väljes i samråd med handledare. I de valbara kurserna ska minst 7,5 hp utgöra en fördjupning av vald metod.

Licentiatuppsats

Licentiatuppsatsen ska utformas som ett sammanhängande vetenskapligt verk i form av en monografi eller som en sammanläggning av vetenskapliga arbeten med en resonerande och sammanfattande kappa, så kallad sammanläggningsuppsats. Vad gäller sammanläggningsuppsats krävs i normalfallet två vetenskapliga artiklar, varav minst en accepterad för publicering i välrenommerad tidskrift med granskningsförfarande.

Uppsatsarbetet ska behandlas på allmänt seminarium vid tre tillfällen, planeringsseminarium, avstämningsseminarium och licentiatseminarium, i enlighet med *Riktlinjer för seminarier och disputation inom forskarutbildning i pedagogiskt arbete vid Högskolan Kristianstad*.

Uppsatsen försvaras vid ett offentligt licentiatseminarium och bedöms av en examinator med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl innehållet i som försvaret av uppsatsen.

Doktorsavhandling

Doktorsavhandlingen ska utformas som ett sammanhängande vetenskapligt verk i form av en monografi eller som en sammanläggning av vetenskapliga arbeten med en resonerande och sammanfattande kappa, så kallad sammanläggningsavhandling. Vad gäller sammanläggningsavhandling krävs i normalfallet fyra vetenskapliga artiklar, varav minst två accepterade för publicering i välrenommerad tidskrift med granskningsförfarande.

Avhandlingsarbetet ska behandlas på allmänt seminarium vid tre tillfällen, planeringsseminarium, mittseminarium och slutseminarium, i enlighet med *Riktlinjer för seminarier och disputation inom forskarutbildning i pedagogiskt arbete vid Höskolan Kristianstad*.

Avhandlingen försvaras vid offentlig disputation och bedöms av en betygsnämnd med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl innehållet i som försvaret av avhandlingen.

Handledning

Till varje doktorand utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Förutsättningar för handledning och handledare beskrivs vidare i *Riktlinjer för handledning av doktorander som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Höskolan Kristianstad*.

Individuell studieplan

I samband med antagningen (inom en månad) upprättas en individuell studieplan (ISP) för doktoranden. Den individuella studieplanen innehåller högskolans, handledares och doktorandens åtaganden och ansvar, tidsplan för arbetet och studierna, genomförda och planerade kurser samt tidsplan för projektets genomförande. Dokumentet byggs upp utifrån examensmål för forskarutbildningen. Den individuella studieplanen fastställs av fakultetsnämnden för lärarutbildnings utskott för forskarutbildning.

Den individuella studieplanen ska därefter följas upp och uppdateras årligen i samtal mellan handledare och doktorand. De årliga uppföljningarna godkänns av studierektor för forskarutbildningen som ansvarar för granskning och arkivering. Studierektor för forskarutbildningen rapporterar kontinuerligt uppföljningarna av de individuella studieplanerna till utskottet för forskarutbildning och återrapporterar till handledare och doktorand vid behov.

Doktoranden ansvarar för att följa och inom utsatt tid uppfylla de åtaganden som är fastställda i den individuella studieplanen. Doktoranden har även skyldighet att till studierektor anmäla eventuella studiesociala omständigheter som kan påverka forskarutbildningens genomförande.

Examen

Licentiatexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom pedagogiskt arbete och där erhållit betyget godkänd vid de kurser som ingår i utbildningen. Vidare ska doktoranden ha författat och vid ett offentligt seminarium försvarat en uppsats, samt fått denna godkänd av examinator. Doktoranden ansöker därefter om utfärdande av examensbevis.

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom pedagogiskt arbete och där erhållit betyget godkänd vid de kurser som ingår i utbildningen. Vidare ska doktoranden ha författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling och fått betyget Godkänd av en betygsnämnd. Doktoranden ansöker därefter om utfärdande av examensbevis.

Övriga anvisningar

Doktoranden ska aktivt delta seminarieverksamhet vid lärosätet.

Gällande bestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF), 5 kap. anställning som doktorand, 6 kap. utbildningen och 7 kap. tillträde till utbildningen, bilaga 2 i examensordningen.
- Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Högskolan Kristianstad (Dnr: 2020-114-380).
- Lokal examensordning vid Högskolan Kristianstad (Dnr: 2016-114-579)
- Riktlinjer för seminarier och disputation inom forskarutbildning i pedagogiskt arbete vid Högskolan Kristianstad (Dnr: 2021-114-79)
- Riktlinjer för handledning av doktorander som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Högskolan Kristianstad (Dnr: 2020-112-404)