

Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Forskningsplattformen Lärande i samverkan
Höskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044 250 30 00
www.hkr.se

Anvisningar – Formulär för projektidé

Första steget i att ansöka om finansiering av ett forskningsprojekt från plattformen "Lärande i samverkan" är att lämna in en projektidé. Det är först om projektidén bedöms som relevant av styrgruppen, som man behöver skicka in en fullständig projektbeskrivning och en ekonomisk plan.

Projektidéer lämnas på ett särskilt formulär, som skickas ifyllt till e-postadressen: fplis@hkr.se För att behandlas vid nästkommande styrgruppsmöte, är det viktigt att formuläret kommer in i tid. Var därför noga med att skicka in formuläret senast vid angivet datum.

Formuläret för projektidéer innehåller följande fält:

1. Vad vill du/ni undersöka?

Redogör kortfattat för vad det är du/ni vill undersöka.

Exempel: Vi vill undersöka hur pulshöjande aktiviteter påverkar elevernas koncentrationsförmåga och arbetsminne i matematik.

2. Varför vill ni undersöka detta?

Beskriv bakgrunden till att ni vill genomföra undersökningen.

Exempel: Det finns studier som visar att fysisk aktivitet påverkar koncentrationsförmågan och arbetsminnet hos elever. Både koncentrationsförmåga och arbetsminne är särskilt viktiga för att elever ska prestera bättre i skolan. Men det finns också studier som inte visar på någon effekt alls eller endast effekter hos vissa elever (som svagpresterande, men inte högpresterande eller som pojkar, men inte flickor). Vi tror att detta kan bero på dels vilken typ av fysisk aktivitet det handlar om, dels huruvida skolarbetet som följer på den fysiska aktiviteten faktiskt kräver koncentrationsförmåga och arbetsminne.

När det gäller den fysiska aktiviteten är det viktigt att aktiviteten är just pulshöjande. Extra idrottslektioner behöver exempelvis inte innebära en pulshöjning för alla elever. Fler idrottslektioner

Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Höskolan Kristianstad

291 88 Kristianstad

044 250 30 00

www.hkr.se

uppskattas dessutom inte nödvändigtvis av alla elever och idrottslektioner med ombyte är tidskrävande. Korta, intensiva pulshöjande aktiviteter, som inte kräver ombyte, är både lättare att organisera och genomföra samt lättare att kontrollera så att alla i studien gör likadant.

När det gäller skolarbetet, så varierar behovet av koncentrationsförmåga och arbetsminne beroende på vilka aktiviteter som genomförs i klassrummet. Här saknas emellertid kunskap om kopplingen mellan pulshöjande aktiviteter och olika (kognitiva) aktiviteter i ämnet. Det är denna koppling vi vill undersöka.

3. Hur vill ni undersöka detta?

Beskriv hur ni vill genomföra undersökningen.

Exempel: Vi vill låta elever i ett antal klasser genomföra samma pulshöjande aktiviteter, men kopplat till olika arbetssätt och aktiviteter i matematik. Elevernas koncentrationsförmåga och arbetsminne kan mätas med enkla digitala tester (se t.ex. <http://cognitivefun.net/>). Vi vill även mäta elevernas upplevda koncentrationsförmåga med korta enkäter.

4. Vilken relevans skulle en sådan studie ha för verksamheten i skola/förskola?

Beskriv vilken nytta ni – och andra – skulle ha av resultaten från er studie.

Exempel: Om enkla pulshöjande aktiviteter kan förbättra koncentrationsförmågan och arbetsminnet, och därmed förbättra situationen för elever med svårigheter i matematik, så är detta naturligtvis en vinst för verksamheten. Men det är samtidigt viktigt att det är fysisk aktivitet som faktiskt hjälper och att det knyts till aktiviteter som drar nytta av en ökad koncentrationsförmåga och arbetsminne, om lärare och elever ska lägga tid och kraft på detta.

Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Höskolan Kristianstad

291 88 Kristianstad

044 250 30 00

www.hkr.se

5. På vilket/vilka sätt kan verksamma i skola/förskola engageras i projektet?

Beskriv vilka som kommer att engageras i projektet.

Exempel: Projektet kommer att både planeras och genomföras i samverkan med lärare i matematik, men också lärare i idrott och hälsa. Lärarna kommer att ha inflytande framför allt över vilka matematikaktiviteter och arbetssätt som knyts till den pulshöjande aktiviteten. Genom att i samråd med lärarna upprepa försöket kan man dessutom successivt förbättra kopplingen mellan fysisk aktivitet och olika aktiviteter i matematik.

6. Finns det en etablerad samverkan? Namnge eventuella kontaktpersoner.

Beskriv eventuella etablerade kontakter eller samarbeten. Verksamma i skola/förskola anger kontaktperson på Höskolan Kristianstad, medan forskare från Höskolan Kristianstad anger kontaktpersoner på skolor/förskolor.

7. Medverkande forskare

Ifylls endast i de fall projekt söks av forskare från Höskolan Kristianstad och där man avser att samarbeta med andra forskare – antingen från Höskolan Kristianstad eller andra lärosäten. Notera att plattformen inte kan finansiera lönebidrag för medarbetare, som inte är anställda vid Höskolan Kristianstad.

8. Huvudsökande

Namn och kontaktuppgifter till den som lämnat in ansökan.

Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Forskningsplattformen Lärande i samverkan

Höskolan Kristianstad

291 88 Kristianstad

044 250 30 00

www.hkr.se

9. Avdelningschef eller rektor är informerad.

Ansökan bör vara förankrad hos avdelningschef för forskare på Höskolan Kristianstad respektive hos rektor för personal på skola/förskola.