



Högskolan
Kristianstad



Årsredovisning 2023

Högskolan Kristianstad

Innehåll

Rektor har ordet	5
Studentkåren har ordet	7

1. Högskolan Kristianstad	9
1.1 Högskolan Kristianstad	9
1.2 Högskolan Kristianstads organisation 2023	11

Resultatredovisning

2. Sammanfattande bedömning av högskolans resultat 2023	15
2.1 Regeringens mål	15
2.2 Sammanfattande bedömning av resultat 2023	15

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	19
3.1 Prioriterade satsningar 2023	19
3.2 Utbildningsutbud	20
3.3 Särskilda satsningar	22
3.4 Utbildningsverksamhetens intäkter och kostnader	26
3.5 Prestationsgrad och genomströmning	28
3.6 Utfärdade examina	29
3.7 Studentinflytande i utbildningar	30
3.8 Samverkan i utbildningar	30
3.9 Kort analys och bedömning	31

4. Forskning och utbildning på forskarnivå	33
4.1 Prioriterade satsningar 2023	33
4.2 Högskolans forskarutbildning	33
4.3 Högskolans forskningsportal	34
4.4 Vetenskaplig produktion och prestation	34
4.5 Horisont Europa	35
4.6 Forskning nära kopplad till utbildningsområdena	35
4.7 Arbete med öppen vetenskap	38
4.8 Forskningsverksamhetens intäkter och kostnader	38
4.9 Samverkan i forskningsverksamheten	39
4.10 Doktorandinflytande i forskningsverksamheten	40
4.11 Kort analys och bedömning	40

5. Högskolegemensam verksamhet	43
5.1 Prioriterade satsningar 2023	43
5.2 Informationssäkerhet	44
5.3 Samverkan	44
5.4 Högskolepedagogisk utveckling	48
5.5 Hållbar utveckling	48
5.6 Jämställdhetsintegrering	50
5.7 Breddad rekrytering	51
5.8 Internationalisering	51
5.9 Disciplinärenden	53
5.10 Alumnverksamhet	54
5.11 Kort analys och bedömning	55

6. Kvalitetsarbete	57
6.1 Prioriterade satsningar 2023	57
6.2 Rapportering av kvalitetsarbete	57
6.3 Utbildningar i UKÄ:s regi	58
6.4 Interna utbildningsutvärderingar	59
6.5 Fördelning av kvalitetsmedel och högskolans kvalitetskonferens	59
6.6 Kort analys och bedömning	59

7. Medarbetare	61
7.1 Prioriterade satsningar 2023	61
7.2 Arbetsmiljöarbete och facklig samverkan	61
7.3 Personalsammansättning	62
7.4 Kompetensförsörjning	62
7.5 Sjukfrånvaro	63
7.6 Arbete för lika villkor	63
7.7 Högskolans meriteringsprogram	64
7.8 Kort analys och bedömning	64

8. Väsentliga uppgifter	66
8.1 Inledning väsentliga uppgifter	66

Ekonomisk redovisning

9. Ekonomisk redovisning	70
9.1 Förvaltningsberättelse	70
9.2 Redovisnings- och värderingsprinciper	72
9.3 Resultaträkning	74
9.4 Balansräkning	74
9.5 Noter till resultat- och balansräkning	76
9.6 Anslagsredovisning	85
9.7 Resultat per verksamhetsområde	86
9.8 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)	87
9.9 Bilaga till anslagsavräkning för grundutbildningen	88

Högskolestyrelsen

10. Högskolestyrelsen	90
10.1 Redovisning av uppdrag, arvode samt lön och ev förmåner 2023	90
10.2 Fastställande av årsredovisning Högskolan Kristianstad 2023	92



Under 2023 arrangerade högskolan för första gången ett för studenterna gemensamt examensfirande. Evenemanget innehöll underhållning, tal samt inbjudna gäster i avsikt att ge studenterna en minnesvärd avslutning vid högskolan.

Positiv utveckling och nya allianser

REKTOR HAR ORDET. Under året har omvärlden präglats av ökad geopolitisk osäkerhet, ekonomiska påfrestningar och teknikutveckling med artificiell intelligens. Högskolans strategi betonar att vår utbildning och forskning ska vara attraktiv, nytänkande, sammanhängande och bidra till det omgivande samhället. Relaterat till förändringar i omvärlden har vi engagerat oss på en rad olika sätt för att bidra. Vi har på nytt välkomnat gästforskare från Ukraina, genomfört säkerhetsanalyser och inlett samarbetsprojekt med kommun och länsstyrelse för att erbjuda uppdragsutbildning inom civil beredskap. Vi följer teknikutvecklingen och lär oss hur vi kan använda AI-verktyg i verksamheten, samtidigt som vi behöver hantera att AI kan användas som otillåtet hjälpmedel i utbildningarna.

Högskolans stora bidrag till samhället är att vi erbjuder utbildning till individer med olika bakgrunder och livssituationer och vi bidrar härigenom till viktig kompetensförsörjning, ofta inom bristyrken. Högskolan har fortsatt många sökande till utbildningarna och vårt kvalitetssystem säkrar goda resultat. Att studera på Högskolan Kristianstad är uppskattat. I kursutvärderingar ger studenter våra kurser i genomsnitt 4,15 i omdöme (på en fem-gradig skala!). I undersökningar vittnar våra alumner om att de rekommenderar Högskolan Kristianstad för framtida studenter.

Under året har utvecklingsarbetet fortsatt. Nytt för i år var exempelvis en fördjupad analys av genomströmningen i alla program. Tillsammans med bland annat externa analyser av framtidens arbetsmarknader påverkar detta högskolans samlade dimensionering av utbildningar. Behovet av mer kompetens inom STEM-området har speciellt uppmärksamats och möttes under året genom lanseringen av ett nytt utbildningsprogram där studier i ekonomi kombineras med studier i kvantitativ analys och datavetenskap.

Även forskningsverksamheten har utvecklats positivt under året, bland annat genom särskilda satsningar för att stödja forskare i karriären och genom att fortsätta bygga upp forskningsmiljöer vid utbildningar där forskningsanknyt-



FOTO: ANNSOFI HELSTRÖM

ningen behöver stärkas. En majoritet av den forskning som forskare vid Högskolan Kristianstad genomför sker i samarbeten med forskare vid andra lärosäten.

En positiv nyhet under året var att vår ansökan om att etablera ett Europauniversitet beviljades. Europauniversitetsalliansen, med namnet COLOURS, kommer att ge oss möjligheter att utveckla fördjupade samarbeten med andra lärosäten i olika länder i Europa och innebär att högskolans internationalisering tar ett stort steg framåt. Högskolan Kristianstad kommer i samarbetet att bidra med de unika erfarenheter som finns här. Jämfört med andra visar det sig att vi arbetar mer systematiskt och strukturerat med att exempelvis träna våra studenters generella färdigheter, däribland innovationsfärdigheter.

Sammanfattningsvis har Högskolan Kristianstad under året, tack vare våra studenters och medarbetares stora engagemang, bidragit till fortsatt positiv utveckling i linje med nationella ambitioner om ökad internationalisering, excellens och innovation.

Håkan Pihl
Rektor



Fokus på synlighet och samverkan

STUDENTKÅREN HAR ORDET. Kristianstad Studentkår (KSK) är en ideell medlemsorganisation för studenter på grund-, avancerad- och forskarnivå vid Högskolan Kristianstad och representerar samtliga studenter från alla fakulteter på alla nivåer. Vi arbetar med allt från utbildningsbevakning och studentrepresentation till studiesociala aktiviteter och samverkan med företag, kommunen och högskolan. Vårterminen 2023 hade vi 355 medlemmar och höstterminen 503 medlemmar.

Hösten 2022 valdes en ny kårstyrelse. Flera ledamöter fortsatte i styrelsen men med nya uppdrag och tre personer valdes in. Kårstyrelsen genomförde även två fyllnadsval under första mötet 2023. Styrelsen började tidigt på året att arbeta med både studiesociala frågor och studentinflytande. Det sociala utskottet fick in flera sökande som kunde engagera sig i verksamheten.

På årsmötet för 2023 togs beslut om att höja ersättningen för alla arvoderade. KSK kunde under året också utöka verksamheten med ytterligare en halvtidsarvoderad med uppgift att arbeta med studiesociala frågor. I rollen ingår även att sköta kommunikationen mellan studiesociala utskottet (Sexmästeriet) och arvoderade.

Under året har KSK lagt fokus på att samverka med andra studentkårer inom Sveriges Förenade Studentkårer (SFS) och ett nätverk med åtta andra studentkårer vid namn Samverkande Studenter (SamS). KSK:s arbetsutskott med ordförande, vice ordförande och studentombudet åkte bland annat till Skövde och Eskilstuna för att arbeta med studentpolitik. Under SFS fullmäktige i Eskilstuna blev KSK:s ordförande invald i SFS styrelse. Kårens tidigare ordförande blev invald som vice ordförande.

Sexmästeriet har växt till följd av att flertalet studenter har velat engagera sig ideellt. Dessa har också kommit med förslag på nya evenemang som kan genomföras. Under 2023 anordnades två sittningar tillsammans med studentföreningen Cefyrekon på Stadshotellet.

Introduktionsverksamheten bestod under 2023 av introduktionsföreläsningar, en introduktionskonsert, en spelkväll och en filmkväll för alla studenter som ville komma. Evenemangen var lyckade och liknande arrangemang planeras för 2024. Insparken hade ett nytt tema för året men var i övrigt sig lik.

För tredje året i rad blev Kristianstad grönmarkerat i den bostadsrapport som SFS genomför varje år. Det betyder att studenter som söker bostad i kommunen hittar den på egen hand inom 30 dagar. Vi tror att konceptet Bed and Study och den bostadsportal som togs fram under 2022 har bidragit till en förbättrad bostadssituation då de lockat privata aktörer som vill hyra ut till studenter.

Vi ser fram emot ett nytt år med nya möjligheter och vill tacka för att studentkåren fått synas mer i sammanhang som akademiska högtider, examensfirandet och i sociala medier. Vi ser fram emot ett fortsatt gott samarbete med både högskolan, kommunen och regionen under 2024.



Hugo Diebitsch Antoni
Studentkårens ordförande



Högskolan Kristianstad är fortsatt en av Sveriges mest sökta högskolor. Under 2023 studerade drygt 14 000 studenter vid högskolan, varav 73 procent kvinnor och 27 procent män. Andelen helårsstudenter inom campusförlagd utbildning uppgick till 50 procent och inom distansutbildning till 50 procent.

1. Högskolan Kristianstad

1.1 Högskolan Kristianstad

Högskolan Kristianstad är fortsatt en av Sveriges mest sökta högskolor. Under 2023 studerade drygt 14 000 studenter vid högskolan, varav 73 procent kvinnor och 27 procent män. Andelen helårsstudenter inom campusförlagd utbildning uppgick till 50 procent och inom distansutbildning till 50 procent. 1 352 studenter tog examen vid högskolan, vilket är en ökning med 11 procent jämfört med 2022. Totalt utfärdades 1 720 examina, tre fjärdedelar av dessa inom grundnivå. Högskolan omsatte 678 miljoner kronor, fördelat mellan 80 procent utbildning och 20 procent forskning.

Vid högskolan finns ett starkt fokus på samhälleligt kompetensförsörjningsansvar. Lärosätet prioriterar utbildningsprogram på grundnivå med stor efterfrågan, stark arbetsmarknad och hög kvalitet. Förutsättningarna för utbildningsverksamheten är kollegiala miljöer och kvalificerad forskning knuten till utbildningarna. Det finns ett växande behov av kvalificerad arbetskraft till bristyrken inom offentlig sektor, främst inom skola, vård och omsorg. Enligt en rapport från Universitetskanslersämbetet (UKÄ) finns 15 bristyrken inom offentlig sektor. Högskolan utbildar studenter mot nio av dessa. Högskolan utbildar mot näringslivet genom program inom exempelvis personal och arbetsliv, ekonomi och datavetenskap.

Högskolan Kristianstad bidrar även till det livslånga lärandet genom ett rikt utbud av fristående kurser som kan läsas på distans och möjliggör kompetensutveckling för yrkesverksamma, oberoende av bostadsort eller livssituation.

Högskolans strategiska arbete utgår från styrdokumentet *Strategi 2021–2025: Större bidrag till vårt samhälle*. Titeln är ett uttryck för högskolans ambition att bära en aktiv roll i samhällsutvecklingen. Det framgår i styrdokumentet att utbildningarna än mer ska integreras med omgivande offentliga verksamheter och med regionens näringsliv. Högskolans utbildningsutbud ska kontinuerligt anpassas och inriktas på områden som är efterfrågade av studenter,

där det finns behov av kompetensutveckling och där det finns stora behov på framtida arbetsmarknader.

En del av högskolans profil är att vara nytänkande. Det är ett av skälen till att högskolan erbjuder verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i samtliga program på grundnivå. Studenterna genomför delar av sin utbildning i samverkan med företag, skolor, sjukhus eller andra organisationer. Under de senaste åren har högskolan även fokuserat på olika sätt att stärka studenternas generiska kompetenser inom innovation, hållbar utveckling och kritiskt förhållningssätt. Högskolan arbetar även med programexaminationer för att säkra studenternas kompetens.

Högskolans forskningsstrategiska arbete riktas mot att stärka forskning med relevans för prioriterade utbildningar. Störst fokus läggs på forskning med stor potential för externa samarbeten och extern finansiering. Innehållsmässigt bedrivs forskningen inom områdena utbildningsvetenskap, hälsovetenskap, teknik och naturvetenskap/biomedicin samt inom humaniora och samhällsvetenskap. Forskningen sker företrädesvis inom ramen för högskolans 15 forskningsmiljöer där varje miljö är knuten till en av fakulteterna. Utöver dessa finns det även två lärosätesövergripande forskningsmiljöer.

Högskolan har dessutom tre forskningsplattformar som är viktiga för att skapa samarbetsvägar mellan forskning, utbildning och samhälle. Förutom forskningsplattformar och VFU är uppdragsutbildning en viktig del i samverkan med det omgivande samhället. Uppdragsverksamheten domineras av området skolutveckling.

Under 2023 hade högskolan 23 doktorander inom forskningsområdena pedagogiskt arbete och personcentrering för hälsa och välbefinnande. Under året antogs inga nya doktorander, men processen påbörjades för att anta och anställa nya doktorander under 2024.

För att stödja studenterna och skapa kvalitet i verksamheten bedrivs forskning och högskolepedagogisk utveckling



År 2023 tog 1 352 studenter examen vid högskolan, vilket är en ökning med 11 procent jämfört med 2022.

FOTO: ANNSOFI HELLSTRÖM.

inom ramen för högskolans avdelning Bibliotek och högskolepedagogik (BHP). BHP erbjuder studiemiljöer, bibliotek, stöd till studenter med funktionsnedsättning samt stöd i bland annat akademiskt skrivande, referenshantering och studieteknik. Dessutom erbjuds kompetensutvecklande kurser för lärare i bland annat högskolepedagogik.

1.1.1 Studenter vid högskolan

Studentgruppen vid högskolan präglas av bredd och mångfald. Studentgruppen består till övervägande del av kvinnor, vilket hänger samman med att en stor del av utbildningarna riktas mot traditionellt kvinnodominerade yrken. Bland registrerade studenter har var fjärde student utländsk bakgrund (utrikes född eller inrikes född med två utrikes födda föräldrar). 43 procent av de registrerade studenterna kommer från hemmiljöer där båda föräldrarna saknar eftergymnasial utbildning, det vill säga från studieovana hem.

Högskolans regionala rekrytering ökade mellan åren 2010 och 2020. 74 procent av högskolans campusstudenter som tog ut sin examen mellan 2010 och 2014 kom från Skåne.

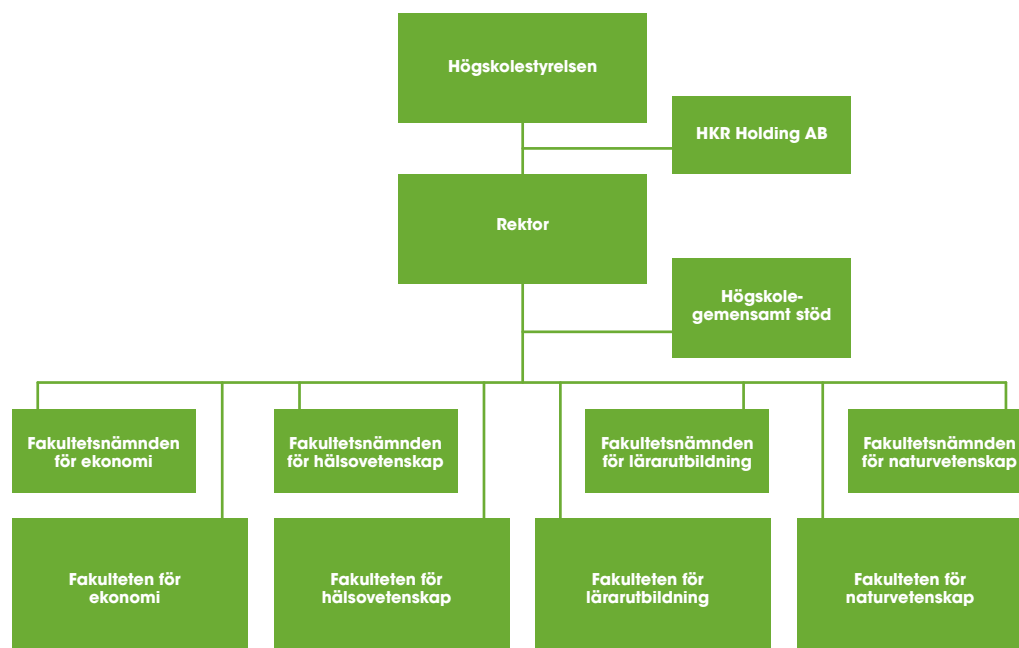
Denna andel ökade till 78 procent för de som tog ut sin examen mellan 2015 och 2020. Ett år efter avlagd examen bodde 79 procent av campusstudenterna kvar i Skåne. Av de som tog ut sin examen mellan 2010 och 2018 bodde 76 procent kvar i Skåne tre år efter examen.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) mäter i vilken utsträckning de som tar en examen från ett lärosäte får anställning och etablerar sig på arbetsmarknaden. Enligt den senaste statistiken, som publicerades under 2023 och gäller de som tog examen läsåret 2019/20, ligger Högskolan Kristianstad över genomsnittet med en etableringsgrad på 87 procent jämfört med riket i stort som ligger på 84 procent. Att Högskolan Kristianstad har en hög etableringsgrad kan delvis förklaras av att en stor del av högskolans utbildningsutbud består av utbildningsprogram riktade mot arbetsmarknadens bristyrken, exempelvis lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningar och ingenjörsutbildningar. Anställningsbarheten bland studenter som läser dessa utbildningar är mycket hög.

Högskolan Kristianstad i siffror

	2023	2022	2021
Antal studenter i grundutbildningen	14 018	13 748	14 107
andel kvinnor (%)	73	72	72
andel män (%)	27	28	28
Helårsstudenter i anslagsfinansierad grundutbildning	5 347	5 435	5 592
andel kvinnor (%)	75	74	74
andel män (%)	25	26	26
Prestationsgrad i anslagsfinansierad grundutbildning (%)	85	85	85
kvinnor (%)	87	87	86
män (%)	79	79	81
Antal utfärdade examina	1 720	1 562	1 459
andel kvinnor (%)	79	79	77
andel män (%)	21	21	23
Antal professorer (årsarbeten)	34	30	29
andel kvinnor (%)	37	34	37
andel män (%)	63	66	63
Antal vetenskapliga refereegranskade publikationer*	162	172	190
andel kvinnor (%)	59	54	56
andel män (%)	41	46	44
andel samproduktioner (%)	75	81	75
Omsättning grundutbildningen (mnkr)	543	519	513
Omsättning forskning (mnkr)	135	127	117
andel externa forskningsmedel (%)	22	21	16
Omsättning totalt (mnkr)	678	646	630

*På grund av eftersläpning i registreringen är uppgifterna för 2023 preliminära och siffrorna för 2021 och 2022 är uppdaterade jämfört med tidigare årsredovisningar.

1.2 Högskolan Kristianstads organisation 2023

Resultatredovisning

Högskolan Kristianstad ligger över genomsnittet med en etableringsgrad på 87 procent jämfört med riket i stort som ligger på 84 procent. Detta kan delvis förklaras av att en stor del av högskolans utbildningsutbud består av utbildningsprogram riktade mot arbetsmarknadens bristyrken, exempelvis lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningar och ingenjörsutbildningar.



2. Sammanfattande bedömning av högskolans resultat 2023

Högskolan redovisar, analyserar och bedömer verksamhetens resultat enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag i förhållande till:

- uppgifter som framgår av högskolelagen och högskoleförordningen
- mål, återrapporteringskrav och uppdrag som finns i regleringsbrevet
- indikatorer som regeringen använder för att följa upp högskolesektorns målluppfyllelse i budgetpropositionerna

I resultatredovisningen avslutas kapitlen med ett avsnitt där en kort analys och bedömning av utvecklingen inom kapitelområdet görs. Den sammanfattande bedömningen av högskolans resultat för verksamhetsåret 2023 utgår från regeringens uppsatta mål med tillhörande indikatorer som presenterades av regeringen i budgetpropositionen för 2023.

2.1 Regeringens mål

Regeringens mål för området är uppdelat i ett mål för universitet och högskolor och ett för forskningspolitiken.

Mål för universitet och högskolor

Utbildning och forskning vid universitet och högskolor ska hålla en internationellt sett hög kvalitet och bedrivas effektivt.

Mål för forskningspolitiken

Sverige ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation, där högkvalitativ forskning, högre utbildning och innovation leder till samhällets utveckling och välfärd, näringslivets konkurrenskraft och svarar mot de samhällsutmaningar vi står inför, både i Sverige och globalt.

Indikatorer för målluppfyllelse

- Andel med doktorsexamen bland forskande och undervisande personal
- Prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Genomströmning i utbildning på forskarnivå
- Andelen etablerade på arbetsmarknaden 1,5 år efter examen
- Vetenskaplig produktion
- Förmåga att attrahera externa medel för forskning

2.2 Sammanfattande bedömning av resultat 2023

Högskolan nådde, eller låg i fas med, regeringens övergripande mål för högskolor och universitet under 2023. Högskolan har generellt sett även klarat regeringens uppdrag i regleringsbrevet.

För hög målluppfyllelse fordras att utbildningsverksamheten håller en internationellt sett hög kvalitet och bedrivs effektivt, samt att lärosätet ligger bra till i relation till de indikatorer som regeringen använder. Det som talar för en hög målluppfyllelse och att lärosätet utvecklas i positiv riktning är att högskolan blev godkänd i alla delar i Universitetskanslersämbetets (UKÄ) senaste lärosätesgranskning, att andelen lärare med doktorsexamen ökar, att prestationsgraden stabiliserats på en hög nivå och att förmågan att attrahera externa medel för forskning fortsätter att öka.

Kvalitet och effektivitet

Vad gäller verksamhetens effektivitet finns flera aspekter att peka på. Högskolan har den näst högsta andelen studenter från studieovana hem bland universitet och högskolor (43 procent) och ligger på en hög och stabil prestationsgrad. Högskolan förmår således rekrytera och utbilda från ett brett underlag och göra det med bibehållen kvalitet.

Etableringsdata från Universitetskanslersämbetet (UKÄ) visar därtill att utbildningarna är väl matchade mot arbetsmarknaden och att studenterna i hög grad är anställningsbara. Högskolan genomgick en lärosätesgranskning 2021–2022 och mottog omdömet ”godkänt kvalitetsarbete” i utlåtandet från UKÄ. Lärosätet blev godkänt i samtliga granskningsdelar vilket vittnar om att verksamheten håller en internationellt sett hög kvalitet och drivs i linje med regeringens uppsatta mål. Högskolan bygger sitt kvalitetsarbete på riktlinjer och råd från European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) samt dess svenska motsvarighet UKÄ. Av de sex granskningar som har gjorts i UKÄ:s regi under 2023 har högskolan blivit godkänd i tre och inväntar resultatet av övriga. Högskolan genomför kursvärderingar efter varje avslutad kurs i enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100). I kursvärderingarna inkluderas ett avsnitt med sju högskolegemensamma frågor och den högsta poäng som kan ges till en kurs är 5,0. Medelpoängen för de sju högskolegemensamma frågorna var sammantaget 4,15 under vårterminen, sommarterminen och höstterminen 2023. UKÄ:s omdömen från den senaste lärosätesgranskningen, utfallet av UKÄ:s övriga utvärderingar samt resultatet av högskolans kursvärderingar talar för en hög nivå av måluppfyllelse i relation till regeringens mål.

Andel lärare med doktorsexamen

Andelen lärare med doktorsexamen steg med två procentenheter till 48 procent. Den har således vänt uppåt igen från 46 procent de två föregående åren. Högskolan har ambitionen att öka denna andel över tid och hoppas att nuvarande tendens ska bestå. Siffran bidrar positivt till högskolans måluppfyllelse. En utökning av den disputerade lärarstyrkan är central för högskolans strategiska arbete både avseende utbildning och forskning. Inom flera ämnesområden är det dock ont om disputerad personal och svårt att rekrytera, vilket försvårar arbetet.

Prestationsgrad

På Högskolan Kristianstad definieras prestationsgraden på aggregerad nivå av antalet helårsprestationer (HPR) i förhållande till antalet helårsstudenter (HST). Måttet visar inte i vilken omfattning som enskilda studenter slutför sina studier, utan endast kvoten mellan lärosätets sammanlagda HPR och HST för ett givet år. Prestationsgraden inom den anslagsfinansierade utbildningen har stabiliserats på en hög nivå. För fjärde verksamhetsåret i följd ligger den på 85 procent, fyra procentenheter högre än 2019. Detta innebär att studenterna i högre utsträckning än tidigare klarar sina studier i förhållande till hur omfattande studierna är vilket bidrar positivt till högskolans måluppfyllelse.

Genomströmning i utbildning på forskarnivå

Det går i dagsläget inte att bedöma genomströmningen på forskarnivå på högskolan. För att göra en bedömning i enlighet med denna indikator behöver högskolan invänta de första disputationerna bland de egna doktoranderna.

Andelen etablerade på arbetsmarknaden

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) mäter i vilken utsträckning de som tar en examen från ett lärosäte får anställning och etablerar sig på arbetsmarknaden. Enligt den senaste statistiken, som publicerades under 2023 och gäller de som tog examen läsåret 2019/20, ligger Högskolan Kristianstad över genomsnittet med en etableringsgrad på 87 procent jämfört med riket i stort som ligger på 84 procent. Detta bidrar positivt till högskolans måluppfyllelse. Att högskolan har en hög etableringsgrad kan delvis förklaras av att en stor del av högskolans utbildningsutbud består av utbildningsprogram riktade mot arbetsmarknadens bristyrken, exempelvis lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningar och ingenjörsutbildningar. Anställningsbarheten bland studenter som läser dessa utbildningar är mycket hög.

Vetenskaplig produktion

Antalet refereegranskade publikationer sjönk något från 172 år 2022 till 162 år 2023 (preliminärt). En avmattning var väntad då produktionen stigit kraftigt sedan 2016. Den vetenskapliga produktionen påverkar högskolans måluppfyllelse negativt. Högskolan har i likhet med många andra lärosäten gått över till att rapportera in preliminära siffror för innevarande år för publikationer och kommer att rapportera det slutliga utfallet för 2023 i årsredovisningen för 2024.

Förmåga att attrahera externa medel för forskning

Högskolans förmåga att attrahera externa forskningsmedel ökar. Mellan 2021 och 2022 ökade andelen externt finansierad forskning från 16 till 21 procent. Externfinansieringsgraden steg med ytterligare en procentenhet till 22 procent 2023. Forskningsverksamheten ökar även sin effektivitet i så måtto att andelen framgångsrika ansökningar om externa forskningsmedel stiger. Den totala andelen beviljade ansökningar ökade mellan 2022 och 2023 från 34 till 36 procent. Den växande förmågan att attrahera externa forskningsmedel bidrar positivt till högskolans måluppfyllelse.



Högskolans Strategi och plan för hållbarhets- och miljöarbete 2021–2024 utgår från Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. En av de viktigaste målsättningarna i den tillhörande handlingsplanen är att minska högskolans koldioxidutsläpp per helårsanställd med 50 procent till år 2025, i jämförelse med 2019 års nivå.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.1 Prioriterade satsningar 2023

En prioriterad satsning under 2023 var att finna former för att öka studentgenomströmningen. Högskolan har under året utvecklat metoder för uppföljning av genomströmningen och genomfört analyser samt påbörjat arbetet med att analysera avhoppet på ett systematiskt sätt. Rektor fattade under hösten beslut om att använda strategiska medel för ökad undervisningstid och studentkontakt vid lärosätet, så att studenterna får utökad möjlighet till direkt kontakt med lärare. Förhoppningen är att satsningen ska påverka studentgenomströmningen i positiv riktning. Beslutet innebär att det årligen avsätts 12 miljoner kronor för åren 2024–2026. Medel för detta tas från myndighetskapalet.

Fakulteterna för ekonomi och naturvetenskap slutförde arbetet med att ta fram det helt nya Ekonomiprogrammet med inriktning Business Intelligence. Programmet kombinerar företagsekonomi med stora inslag av informatik, systemanalys samt datavetenskap och lanserades inför ansökningsomgången för vårterminen 2024. Söktrycket är högt inför den kommande programstarten.

På Fakulteten för ekonomi skedde utvecklingsarbeten inom flera program (masterprogrammen i företagsekonomi, Personal- och arbetslivsprogrammet) för att skapa tydligare inriktning på hållbarhet i utbildningsplanernas kurser. Utgångspunkten var FN:s hållbarhetsmål. Inom Personal- och arbetslivsprogrammet utvecklades även två kurser för att bättre tillgodose arbetsmarknadens behov av kunskap kring den ökade digitaliseringen i arbetslivet.

De erfarenhetsbaserade utbildningarna till förskollärare och grundlärare med inriktning på arbete i fritidshem vidareutvecklades under året. I stället för att den enskilda studenten valideras sker en omgörning till ett enda spår. Ett mer generellt tillgodoräknande på 30 hp ges till alla antagna

studenter i stället för att varje enskilt moment valideras. Detta leder till att utbildningarna förkortas med en termin.

Fakulteten för lärarutbildning använde nya pedagogiska arbetsformer, som avatarteknik, i sina utbildningar under året. Visuella simuleringar med avatarer (digitala representationer av människor) är ett innovativt tillvägagångssätt där teknik används för att återskapa specifika aspekter av verkligheten. En fördel med denna teknik är att studenterna får möjlighet att öva på interaktion i en kontrollerad och trygg miljö utan att eventuella misstag påverkar verkliga elever, vårdnadshavare eller kollegor.

Samma fakultet har sedan 2018 bedrivit ett strategiskt arbete med att öka internationaliseringen av utbildningarna. Genom att inkludera internationella inslag i utbildningarna får studenter och personal möjlighet att se ämnen från olika kulturella och globala synvinklar, vilket breddar deras perspektiv och ökar förståelsen för mångfald. En av utmaningarna är att ge samtliga studenter och all personal möjlighet till egna internationella erfarenheter. Under hösten 2023 fick fakulteten möjlighet att anordna ett nätverksmöte för European Teacher Education Network, ett nätverk för europeiska lärarutbildningsinstitutioner där Högskolan Kristianstad är medlem. Mötet kombinerades med en internationell vecka där gäster från hela världen bjöds in att delta.

Fakulteten för naturvetenskap har drivit två prioriterade projekt: Hur jämställdhetsfrågor bättre kan integreras i utbildningarna samt hur fakulteten systematiskt kan arbeta med Agenda 2030. Projekten återrapporterades till högskolans ledning under 2023. Fortsatt implementering av jämställdhets- och hållbarhetsaspekter med anknytning till undervisning är en del av den övergripande kvalitetsutvecklingsplanen vid fakulteten.

Inom Fakulteten för hälsovetenskap gjordes en revidering av Masterprogrammet i integrerad hälsovetenskap. Tidigare gavs den tvååriga masterutbildningen på halvfart, vilket innebar att det tog fyra år att läsa programmet. Revideringen innebär att det blir möjligt att avsluta studierna med en magisterexamen efter två år.

Andelen verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom sjuksköterskeutbildningen ökar från och med år 2024. Det är alltså en utmaning att hitta fler VFU-platser och under 2023 ägnades mycket tid inom fakulteten åt att få fram fler sådana, bland annat genom diskussioner med vårdansvariga inom kommunerna i regionen.

3.2 Utbildningsutbud

3.2.1 Bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet.

Högskolans övergripande strategidokument, som gäller för åren 2021–2025, utgör fundamentet för beslut om lärosätets utbildningsutbud. Det utgör därmed underlag för bedömningar och prioriteringar som ligger till grund för eventuella förändringar i utbudet under perioden. De fyra vägledande principerna i strategin är att högskolan ska vara sammanhängande, attraktiv, nytänkande och regionalt relevant.

Under hösten 2022 påbörjade högskolans dimensioneringsråd sitt arbete med att tillse att lärosätet erbjuder ett relevant och uppdaterat utbud. Dimensioneringsrådet är rådgivande i utbuds- och dimensioneringsfrågor och sammanträder två gånger per år. Under rådets höstmöte arbetas ett inriktningsbeslut fram, vilket fakulteterna sedan har att förhålla sig till i sin planering av det kommande utbildningsutbudet. Värmötet följer sedan upp fakulteternas dimensioneringsarbete med utgångspunkt i inriktningsbeslutet. Efter att dimensioneringsrådet har arbetat under ett år konstateras att rådet är ändamålsenligt, har funnit sin form och att det kvalitetssäkrar bedömningar av utbildningsutbudet i förhållande till högskolans strategi.

Som inspel till dimensionering och bedömning av utbildningsutbudet bedriver högskolans samtliga fakulteter kontinuerlig omvärldsbevakning där hänsyn tas till en mängd faktorer, såsom studenternas efterfrågan, nationella och regionala bristyrken, arbetsmarknadsläget samt alumnundersökningar. Dessutom sker omvärldsbevakning genom

nätverkande i olika ämnesföreningar. På ett strukturerat sätt deltar högskolan fortlöpande i samtal och möten med olika företrädare för skolhuvudmän och Region Skåne samt med de lärosäten som ingår i Lärosäten Syd.

Fakulteternas årliga verksamhetsutvecklingsplaner, förankrade i fakultetsnämnderna, beskriver de förändringar och prioriteringar som planeras i utbildningsutbudet. Smärre justeringar inom utbildningsprogrammen och de fristående kurserna görs löpande under året.

3.2.2 Hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning

Återrapporteringskrav: En redovisning ska lämnas över hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Högskolans olika miljöer har omfattande verksamhet och utveckling för att på bästa sätt kunna möta det omgivande samhällets behov av högre utbildning. Företrädare för det omgivande samhället finns representerade som externa ledamöter i såväl högskolestyrelse som i fakulteternas olika programråd (i regel ett råd per program). Företrädare för högskoleledning, fakulteter och ämnesområden deltar i en mängd olika nationella och regionala nätverk och råd där omvärldsbevakning och det omgivande samhällets behov av högre utbildning utgör en viktig och ofta förekommande diskussionsbas.

Region Skånes utbildnings- och arbetsmarknadsprognos, *Skåne 2035*, används flitigt på lärosätet då prognosen ger en detaljerad bild av det framtida kompetensbehovet i regionen.

Som enda lärosäte i landet erbjuder Högskolan Kristianstad VFU i alla program på grundnivå. Studenterna utvecklar sina kunskaper, färdigheter och förmågor genom praktiska utmaningar i mötet med arbetslivet. Det bidrar till att studenterna efter utbildningen är anställningsbara och väl förberedda för arbetslivet. Det innebär också att presumtiva arbetsgivare får en verklig inblick i vad studenterna kan bidra med i den egna organisationen och även kan ge återkoppling tillbaka till högskolan, dels genom studenterna, dels genom de kontakter som arbetsgivarna har med VFU-handläggare på högskolan.

De olika fakulteterna utökar antalet platser på flera utbildningar och fristående kurser då efterfrågan från avnämare är stor, exempelvis utökas antalet platser på utbildningen till biomedicinsk analytiker, och det kommer även att ges kurser på magisternivå inom detta programområde. Ett antal fristående kurser på Fakulteten för naturvetenskap,

med innehåll som särskilt efterfrågas av näringslivet, får fler platser.

Ekonomprogrammet med inriktning Business Intelligence är ett exempel på utveckling av ett helt nytt program där högskolan möter samhällets behov av utbildning, då efterfrågan från näringslivet och arbetsmarknaden efter ekonomer med kompetens inom Business Intelligence är hög. Under utvecklingsarbetet deltog representanter från näringslivet med stort engagemang och intresse.

Ett annat exempel är inom Fakulteten för lärarutbildning där det under året togs fram en reguljär utbildning för Orust kommun, Grundlärarutbildning med inriktning på arbete i fritidshem, som startar under 2024.

Specialistsjuksköterska är sedan länge ett bristyrke. Fakulteten för hälsovetenskap ser en positiv trend avseende antalet specialistsjuksköterskestudenter som får någon typ av ekonomiskt stöd från arbetsgivaren (till exempel utbildningslön). Antalet platser på utbildningen till specialist-sjuksköterska med inriktning distriktssköterska ökar något under 2024.

Uppdragsutbildning är en möjlighet för högskolan att möta omvärldens behov av högre utbildning på ett snabbare sätt än genom sedvanlig programförnyelse. Kurserna är speciellt avpassade för att möta specifika behov hos kunderna. Ett sådant exempel på specialanpassning gjordes av Fakulteten för hälsovetenskap som efter förfrågan från Region Skåne genomförde en förberedande kurs för utlandsutbildade sjuksköterskor. Kursen startade två gånger under 2023. Uppdragsverksamheten beskrivs närmare i kapitel 5.

3.2.3 Lärar- och förskollärarutbildning

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor som har tillstånd att utfärda lärar- eller förskollärarexamina ska planera för dimensioneringen av utbildningen till olika examina, inriktningar och ämneskombinationer så att dimensioneringen svarar mot studenternas efterfrågan och mot arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Universitet och högskolor ska redovisa de överväganden och åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val.

Lärarutbildningen vid högskolan är omfattande med utbildningar på flera nivåer och med ett stort antal studenter. Högskolan har även en omfattande och behovsanpassad uppdragsverksamhet med kurser inom olika områden. Fakulteten för lärarutbildning lägger stor vikt vid att ha en genomtänkt dimensionering och väl



FOTO: YANAN LI.

Student prisad för idé som kan revolutionera rutiner inom äldre vården

Sjuksköterskestudenten Sara Rosenberg utvecklade en duschrock för äldre och personer med demens för att stärka deras personliga integritet och självständighet under duschning. Den hållbara duschrocken, som möjliggör duschning utan att känna sig naken och utlämnad, har vunnit Queen Silvia Nursing Award.

Sara Rosenberg sommarjobbade som vårdbiträde på ett särskilt boende för äldre och personer med demens. När de äldre som behövde hjälp med att duscha skulle klä av sig sina kläder och gå in i duschen märkte hon att många tyckte att situationen kändes utlämnande. Det var då hon fick en idé.

– Jag såg ett behov av att stärka den personliga och kroppsliga integriteten genom att erbjuda ett alternativ som inte innebär att personen behöver tumma på hygien, säger Sara Rosenberg.

Själva idén består i en så kallad duschrock, ett klädesplagg som täcker kroppen och kan bäras i duschen. Den är gjord i ett material som gör att tvål och vatten kan användas på utsidan av rocken, men ändå masseras in till huden av vårdpersonalen. Likt en tvättlapp blir det även en mekanisk rengöring. Kort efter att Sara fått idén om duschrocken presenterade hon den för juryn på Queen Silvia Nursing Award i Stockholm. Det är ett pris som ska främja positiv utveckling, tillväxt, innovation och skicklighet inom sjuksköterske- och undersköterskeyrket, speciellt avseende äldre vården. Sara vann i sin kategori.

– Tack vare priset har jag träffat många underbara och motiverande människor som verkligen tror på min idé. Jag har även kommit i kontakt med ett stort vårdföretag i Sverige som gärna är med och provar ut och ger feedback på min produkt när jag kommer till det skedet.

Saras vinst innebär att det är andra gången en student från Högskolan Kristianstad vinner det åtråvärda priset. I slutet av vårterminen 2023 kom en representant från Queen Silvia Nursing Award till högskolan för att överlämna plakett även till lärosätet. ●

avvägda ämneskombinationer så att studenterna erbjuds relevant utbildning med hög kvalitet. Denna noggrannhet är mycket viktig eftersom studenter som söker till lärarutbildning i stort sett gör sina inriktningsval redan i sökstadiet, med undantag för praktiskt ämne för inriktningen fritidshem samt valbart ämne för utbildningen till grundlärare årskurs 4–6.

Kontinuerliga kontakter med kringliggande skolhuvudmän stödjer och vägleder besluten om dimensionering och utbildningsutbud. Deltagandet i diskussioner inom Lärosäten Syd utgör också en ingång i hur dessa beslut fattas. Studenternas efterfrågan på lärarutbildning är den avgörande faktorn för utbildningarnas utveckling över tid. Detta ses bland annat inom förskolläraryrket som sedan 2022 ser en kraftig minskning, något som även syns nationellt.

3.3 Särskilda satsningar

3.3.1 Livslångt lärande och omställning

Återrapporteringskrav: Högskolan har erhållit 5 068 000 kronor för en särskild satsning på livslångt lärande där utbildningsutbudet bl.a. ska fokuseras mot utbildning som främjar klimatomställning.

Återrapporteringskrav: Lärosätena ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.

Mot bakgrund av införandet av ett nytt omställningsstudiestöd har regeringen gett Sveriges universitet och högskolor i uppdrag att analysera sina utbildningsutbud, både avseende innehåll och inom vilka former utbildningarna ges, med syfte att tillgängliggöra de kurser och utbildningar som riktar sig mot redan yrkesverksamma. Högskolan Kristianstad tolkar uppdraget som en genomlysning av det generella utbudet. Tolkningen är även att tillgodose behov gällande fördjupning, spårbyte eller breddning av kompetenser.

All utbildning som bedrivs vid högskolan kan anses bidra till livslångt lärande. Lärosätet har också under lång tid arbetat för att få fram ett utbildningsutbud som möter de stora områdena för efterfrågan på arbetsmarknaden, exempelvis är högskolans vård- och lärarutbildningar sedan länge omfattande i såväl bredd som djup och med ett stort antal studenter.

Högskolans fakulteter inventerade under året vilka kurser som skulle vara särskilt lämpliga att inordna inom kategorin livslångt lärande. På Fakulteten för ekonomi finns nu

ett färdigt kurspaket med ämnena företagsekonomi, juridik, marknadsföring, digital design och personaladministration. Inom Miljöstrategiprogrammet på Fakulteten för naturvetenskap kan alla programkurser nu läsas som fristående kurser och Fakulteten för lärarutbildning ger sommartid några fristående kurser inom Ämneslärarprogrammet.

Centrala studiestödsnämnden (CSN) är den administrativa enhet som behandlar ansökningar om omställningsstudiestöd. Nämndens mycket långa handläggningstider under året ledde tyvärr till stora fördröjningar för studenterna att erhålla beslut om de skulle beviljas detta ekonomiska stöd eller inte. I vissa fall fick studenter inte besked i tid för att kunna påbörja studierna vid starten av höstterminen.

CSN redovisar statistik till högskolan gällande antal sökande studenter och beviljade ansökningar (antal studenter) med omställningsstudiestöd. Under årets ansökningstillfällen sökte totalt 589 studenter omställningsstudiestöd (467 sökande till HT23, 122 sökande till VT24). Andelen som sökte till program var 69 procent. De tre mest sökta programmen var Beteendevetenskapligt program, Sjuksköterskeprogrammet och Specialpedagogiskt program. CSN beviljade totalt 77 studenter stöd för studier vid Högskolan Kristianstad (50 studenter beviljades stöd till VT23 och 27 beviljades till HT23). Av de som beviljades stöd var 66 procent sökande till program. De tre program där flest studenter beviljades omställningsstudiestöd var Beteendevetenskapligt program, Grundlärarutbildning och Landskapsvetarprogrammet. Det finns ingen statistik som visar hur många som sedan påbörjade några studier med dessa medel, vilket gör det mycket svårt att i dagsläget se om och hur omställningsstudiestödet påverkar studentströmmarna.

3.3.2 Utbyggnad av sommarkurser

Återrapporteringskrav: Högskolan har erhållit medel för att anordna fler relevanta sommarkurser.

Högskolan gör bedömningen att även sommarkurser kan vara en del av det livslånga lärandet och varje år sker ansträngningar och beredskap för att få en hållbar planering på plats. Under de tre senaste åren var planeringstalen runt 900 platser (2021: 865, 2022: 925 och 2023: 915) och antalet kurser som genomfördes var ett knappt 20-tal (18, 18 respektive 17 kurser). Denna siffra har som synes varit relativt stabil under de tre senaste åren, men är betydligt högre än 2017, då endast 12 sommarkurser genomfördes. Antalet helårsstudenter (HST) uppgick till 134 för 2023, vilket är en ökning med 4 procent jämfört med föregående år.

Söktryck och genomströmning varierar stort från kurs till kurs, men några kurser har varit särskilt eftertraktade över tid: Programmeringskursen Python, Psykologi 1a, Makroekonomisk teori och Huliganism som samhällsfenomen.

3.3.3 Arbetsintegrerad lärarutbildning

Återrapporteringskrav: Högskolan har mottagit medel för att utveckla och bedriva arbetsintegrerad lärarutbildning. De lärosäten som får ta del av medel ska i årsredovisningen redovisa vilka utbildningar som ges som arbetsintegrerad lärarutbildning, hur många helårsstudenter som ingår per utbildning, prognos för perioden 2024–2026 över antal helårsstudenter och utvecklingen av antalet sökande till utbildningarna. Lärosätena bör också redovisa organiseringen av utbildningen samt vilka huvudmän och eventuella andra samverkanspartners som ingår i satsningen. Slutligen ska lärosätena redovisa de viktigaste erfarenheterna av satsningen samt områden för utveckling.

I den arbetsintegrerade lärarutbildningen till grundlärare med inriktning på arbete i grundskolans årskurs 4–6, som startade första gången hösten 2019, tar studenterna examen våren 2024. Satsningen utökades 2020 med en utbildning till ämneslärare med inriktning på arbete i grundskolans årskurs 7–9 med ämneskombinationen matematik, fysik och kemi. De första studenterna i denna utbildning tar examen våren 2025.

Ett något minskat ekonomiskt utrymme för skolhuvudmännen att erbjuda anställningsplatser innebär att utbildningen mot årskurs 4–6 pausades för antagning hösten 2023. Högskolan arbetade under året för att tillsammans med huvudmännen hitta hållbara former för båda utbildningarna, och grundlärarutbildningen för årskurs 4–6 återupptas igen 2024.

Antal helårsstudenter för 2023 för den arbetsintegrerade utbildningen var 34 inom grundlärarutbildningen och 16 inom ämneslärarutbildningen.

Prognos för åren 2024–2026

Hösten 2024 startar ämneslärarutbildningen med inriktning på arbete i grundskolans årskurs 7–9 med ämneskombinationen matematik, fysik och kemi och grundlärarutbildningen med inriktning på arbete i grundskolans årskurs 4–6. Vilka utbildningar, inriktningar och ämneskombinationer som kommer att erbjudas framöver avgörs genom kontinuerlig dialog med kommuner och avnämare. I dagsläget pågår samarbete och dialoger med 17 kommuner och några fristående skolor. Avsikten är att försöka stabilisera

volymerna kring 15–20 utbildningsplatser i vardera utbildningen. Utmaningen ligger i att få kommunerna att fortsätta erbjuda platser över tid, trots det för många kärva ekonomiska läget. Både samverkanspartner och högskolan anser att värdet av verksamheten är stort och Fakulteten för lärarutbildning fortsätter att driva arbetet vidare.

Organisation

Grundlärarutbildning med inriktning arbete i grundskolans årskurs 4–6, arbetsintegrerad, 240 hp

Utbildningen ges med 75 procents studietakt i kombination med 50 procents arbete på en skola i någon av de samverkande kommunerna. Från höstterminen 2022 ges även möjlighet för studenter att ordna med egen anställning på skola. Delar av sommarterminerna ägnas åt studier. Utbildningen är campusförlagd och sträcker sig över fem år.

Ämneslärarutbildning med inriktning arbete i grundskolans årskurs 7–9, arbetsintegrerad, 270 hp, ämneskombination matematik, fysik och kemi

Första året sker studier med 125 procents studietakt. Från och med år två ges utbildningen med 75 procents studietakt i kombination med 50 procents arbete på en skola i någon av de samverkande kommunerna. Delar av sommarterminerna ägnas åt studier. Utbildningarna som startade hösten 2020 och 2021 är campusförlagda. Från och med antagningen hösten 2022 genomförs studierna på distans med ett antal träffar per termin på campus. Utbildningen sträcker sig över fem år.

Erfarenheter och utvecklingsområden

Arbetsintegrerad lärarutbildning har lett till stärkt samverkan med de kommuner som ingår i samarbetet. En annan erfarenhet är att arbetsintegreringen har lett till en bättre utbildning då studenterna kombinerar studier med arbete och kopplingen mellan teori och praktik stärks. Möjligheten att kunna arbeta och få lön under studietiden är för flera en avgörande anledning till att satsa på en lång och krävande utbildning. Genom upplägget har således nya målgrupper av studenter nåtts, som bidrar med olika erfarenheter in i utbildningarna. Speciellt i grundlärarutbildningen med inriktning på arbete i grundskolans årskurs 4–6 syns studenter med högre meritvärden än i de reguljära utbildningarna.

Följande utvecklingsområden har identifierats och införlivats i fakultetens långsiktiga utvecklingsarbete:

- Att behålla befintliga samverkande kommuner och tillsammans med dem ta fram en över tid stabil dimensionering av utbildningarna

- Att hitta former för utbildningens upplägg som möjliggör för kommunerna att erbjuda tillräckligt antal utbildningsplatser
- Att undersöka möjligheterna att förändra upplägget för grundlärautbildningen med syftet att korta utbildningen med en termin
- Att undersöka möjligheterna att få fler behöriga sökande till ämneslärautbildningen genom att exempelvis erbjuda någon form av basår
- Att utveckla former för genomförande av VFU med syftet att både försäkra tillräckligt med handledning av hög kvalitet och tillvaratagande av studenternas ackumulerade arbetslivserfarenhet genom utbildningen

Hittills har utvärderingar med kommunerna skett muntligt i samband med den samverkan som kontinuerligt sker med förvaltningschefer, rektorer och mentorer. Under 2024 kommer en mer omfattande utvärdering att ske med såväl kommuner och högskolans personal som studenter.

3.3.4 Master yrkeslärare

Återrapporteringskrav: Högskolan Kristianstad får del av medel för att i samarbete med Malmö universitet och Linnéuniversitetet utveckla en masterutbildning för yrkeslärare. De lärosäten som får del av dessa medel ska i årsredovisningen för 2023 redovisa arbetet under 2023 samt beskriva planerad utbildning och planerade samarbeten under 2024.

Malmö universitet har i uppdrag och erhåller medel för att planera och utveckla utbildning på avancerad nivå för yrkeslärare som arbetar eller avser att arbeta inom yrkeslärautbildning. Detta ska ske i samarbete med Högskolan Kristianstad och Linnéuniversitetet, vilka erhåller en del av Malmö universitets tilldelade medel. Programmet heter Pedagogik och yrkeskunnande (LAPYR) och startade höstterminen 2022 med 47 registrerade studenter. Av dessa fortsatte drygt hälften (26) höstterminen 2023. En ny omgång av programmet startade höstterminen 2023 med 23 registrerade studenter. Utbildningen ges på distans med ett campusförlagt tillfälle per termin i Malmö. Högskolan Kristianstad medverkar på flera olika sätt inom utbildningen. Detta sker dels i utveckling, planering och uppföljning av utbildningens olika delar, dels med lärarresurser i olika delkurser (exempelvis i kursen Yrkeskunnande och pedagogik), men också med lärarresurser i frivilliga mentorsgrupper. Högskolan är också ansvarigt lärosäte för kursen Pedagogik som vetenskaplig disciplin. Samarbetet med Malmö universitet och Linnéuniversitetet kring planering, genomförande och uppföljning av Pedagogik och yrkeskunnande kommer under 2024 att ske på liknande vis som under 2023.

3.3.5 VFU i lärarutbildningen: övningsskolor och övningsförskolor

Återrapporteringskrav: Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningsskolor eller övningsförskolor ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.

Under 2023 deltog 158 helårsstudenter i verksamheten med övningsskolor och övningsförskolor. Fakulteten för lärarutbildning fortsatte under 2023 att knyta kontakter med huvudmän och skolor, fritidshem och förskolor för att i samverkan med dessa kunna utveckla en verksamhetsförlagd utbildning med hög kvalitet där hänsyn tas till regionala och lokala förutsättningar.

De tre lärosäten i Skåne som bedriver lärarutbildning (Lunds universitet, Malmö universitet och Högskolan Kristianstad) har under lång tid haft ett gemensamt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning med kommunerna i Skåne och Blekinge. Detta avtal reviderades i samband med att Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335) kom och nytt avtal gäller från och med halvårsskiftet 2022. I detta avtal framgår att det för övningsskolor och övningsförskolor skrivs ett tilläggsavtal mellan skol- och förskoleområdets rektor och aktuellt lärosäte. Större enheter kan skriva tilläggsavtal med mer än ett lärosäte.

Arbetet med övningsskolor och övningsförskolor är positivt och samverkan med huvudmän och skolor, fritidshem och förskolor växer successivt. I slutet av året hade Högskolan Kristianstad tilläggsavtal med ett femtiotal enheter. Fler är på gång och tilläggsavtal med dem kommer att skrivas under 2024.

Det pilotprojekt med studenter som går grundlärautbildning med inriktning på arbete i fritidshem som startade hösten 2021 visar på vikten av rektors medverkan och engagemang. Både handledare, studenter och besökande lärare vittnar om att det närmare samarbetet ger förutsättningar för en VFU av hög kvalitet. I samband med att ett tilläggsavtal skrivs utser övningsskolan/övningsförskolan en kontaktperson (rektor eller någon som rektor utser). På motsvarande sätt utser högskolan en kontaktperson till övningskolan/övningsförskolan. Detta innebär att det är lätt att nå varandra för att få svar på olika frågor, lösa eventuella problem och för att på ett smidigt och enkelt sätt kunna samverka genom att till exempel kontaktpersonen på högskolan enkelt kan hänvisa till rätt person inom högskolan, bero-

ende på skolans/förskolans behov och önskemål av kontakt i olika frågor. En kontaktperson vid högskolan är i allmänhet kontaktperson för flera enheter och blir därför också en länk för samarbete mellan olika enheter ute i kommunerna. Detta ger möjligheter till olika typer av seminarier både med studenter, studenter tillsammans med handledare samt med skolornas/förskolornas personal.

Kurser för handledare har genomförts under de senaste åren, dels i egen regi, dels i samverkan med Lunds universitet, Malmö universitet och Högskolan i Halmstad. Kurserna som ges i samverkan genomfördes i en första omgång 2021–2022. Kurserna ger möjlighet till extra fördjupning avseende handledarkompetens och skolutveckling. Våren 2024 genomför högskolan också en utlokaliserad handledarutbildning i nordvästra Skåne för att öka antalet handledare med handledarutbildning.

3.3.6 VFU i vårdutbildningar

Återrapporteringskrav: Högskolan Kristianstad har fått medel för att utveckla VFU i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen. De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2023 redovisa arbetet under 2023 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2024.

Högskolan Kristianstad tilldelades medel för att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i hälso- och sjukvårdsutbildningar om 1 950 000 kronor. Medel kommer att användas till ett projekt för att vidareutveckla samverkan med kommunerna för att skapa en struktur för informations- och mötesforum samt att utveckla stöd till handledare. Utöver den handledarutbildning som ingår i Sjuksköterskeprogrammet, och de handledarutbildningar som erbjuds som fristående kurser, behövs stöd till handledare under den tid studenter befinner sig i verksamheten. Ett arbete påbörjades redan under hösten 2023 och innefattar lunchseminarierna *Flera nyanser av handledning* och *Handledarfika*, vilka är återkommande digitala fikastunder utan föranmälan med syfte att stödja handledare.

För att forma projektet med att vidareutveckla samverkan med kommunerna hade högskolan fyra mötesomgångar under 2023 (maj, september, oktober, december) tillsammans med kommuner i nordöstra och nordvästra Skåne. Vid den första träffen i maj presenterade högskolan olika utmaningar såsom att hitta tillräckligt med VFU-platser i kommuner, att ha rätt ingång att nå ut med information till berörda parter på olika nivåer samt att hitta gemensamma mötesforum för att diskutera innehåll, handledares utma-

ningar och behov av stöd från lärosätet. Trygga handledare med handledarkompetens och god inblick i utbildningen och lärandemålen är centralt för en VFU med hög kvalitet. En annan viktig grund i kvalitetsarbetet kring VFU är Vårdförbundet Students årliga VFU-rapport. I rapporten 2023 lyfts värdefulla aspekter, däribland handledares förutsättningar, arbetsmiljö och studentinflytande.

Tilldelade medel kommer att finansiera delar av lönekostnader för tre personer under 2024. En adjunkt i Sjuksköterskeprogrammet kommer att arbeta med projektet på 20 procent och ytterligare två personer från verksamheterna kommer knytas till projektet. Två kommuner, Kristianstad och Ängelholm, har tackat ja till att bidra till projektet. Med hjälp av tilldelade medel kommer högskolan att adjungera en sjuksköterska från respektive kommun på vardera 10 procent av en heltid under 2024. Dessa båda personer har erfarenhet av VFU, god insyn i handledarrollen samt mandat i organisationen för att arbeta med frågan.

Syftet med projektet är att hitta strukturer, former och stöd som kan appliceras även i de andra kommunerna som tar emot studenter från Högskolan Kristianstad. I den framtagna uppdragsbeskrivningen ingår att ta fram hållbara strukturer och mötesforum. Det kan handla om aktiviteter för att stödja handledarna och handledarorganisationen i kommunerna samt att skapa informationskanaler och andra former av stöd, exempelvis pedagogiska forum och samverkanskanaler. Andra centrala frågeställningar handlar om att skapa intresse för att ta emot studenter och hur högskolan kan stödja handledare. Inledningsvis kommer en enkät att tas fram för att fånga handledares behov och önskemål.

Medel planeras även att användas till att på olika sätt stödja handledare inom psykiatri och primärvården.

3.3.7 Kompletterande biomedicinsk analytikerutbildning

Återrapporteringskrav: Samtliga lärosäten som tilldelas medel ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i utbildningen samt antal sökande och antagna. Av årsredovisningen ska framgå de viktigaste erfarenheterna av satsningen. Lärosätena ska även redovisa antalet studenter som har genomgått utbildningen med godkänt resultat och antalet studenter som har avbrutit studierna under utbildningens gång och anledningen till detta. Lärosätena ska även redogöra för hur de arbetar med uppföljning av utbildningen och resultatet av sådan uppföljning.

Vid utgången av ordinarie ansökningstid för höstterminen 2023 hade 16 personer sökt utbildningen. Av dessa bedöm-

des sex sökande vara behöriga och fem antogs till utbildningen. Främsta orsaken till att de sökande inte var behöriga var avsaknad av full behörighet i svenska och ej uppfyllt särskild behörighet. Av de fem som antogs påbörjade fyra utbildningen. Högskolan hade en jämn könsfördelning bland programnybörjarna under 2023, två kvinnor och två män.

Av dem som antogs höstterminen 2022 är sex studenter nu inne på sin sista termin. Samtliga kommer att gå den avslutande projektarbetskursen då ingen har med sig bedömningsbara examensarbeten från sina tidigare utbildningar. Högskolan har även sju omregistrerade studenter. Dessa studenter har allt från ett saknat moment till att de måste gå om hela första terminen.

Under 2023 har högskolan haft 10,45 helårsstudenter (HST) inom kompletteringsutbildningen till biomedicinsk analytiker med utländsk examen. Åtta studenter har klarat utbildningen med godkänt resultat och inga avbrott har rapporterats. Högskolan kan konstatera att de studenter som inte har uppfyllt behörighetskraven från termin 1 till termin 2, respektive från termin 2 till termin 3, glädjande nog återkommer i hög grad och slutför utbildningen.

Liksom tidigare år är bristande kunskaper i svenska, och även engelska, den främsta orsaken till att studenterna inte klarar av utbildningen. Därför fortsatte, och delvis

utvidgade, högskolan under hösten 2023 satsningen på att stötta studenternas språkutveckling genom att involvera en språkvetare i utbildningen. Högskolan har också på senare år antagit en större andel studenter som har en tvåårig utländsk examen inom området och det har varit svårt för dessa studenter att på ett och ett halvt år ta in de teoretiska och vetenskapliga kunskaper som behövs i yrkesprofessionen. Detta har resulterat i att det tar längre tid för studenterna att slutföra utbildningen.

Höstterminen 2022 infördes möjligheten för dem som påbörjade sin utbildning att få moment tillgodosäkrade under termin 1. Denna bedömning gjordes utifrån ett diagnostiskt test och ett praktiskt prov. Under 2023, liksom under 2022, fann högskolan dock att studenterna inte uppnådde de uppsatta kraven på testresultat för att få moment tillgodosäkrade.

Högskolan såg ett minskat intresse för utbildningen under 2023, något som också sågs vid övriga lärosäten som ger samma utbildning. Diskussion om antal platser har därför initierats i utbildningsnätverket där även universiteten i Linköping, Uppsala och Göteborg ingår.

Uppföljning av utbildningen pågår regelbundet, både på lokal nivå genom reflektionssamtal med studenterna och genom kurs- och programutvärderingar, men också inom det nationella nätverket.

3.4 Utbildningsverksamhetens intäkter och kostnader (tkr)

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av anslag	456 573	457 453	461 258	417 497	403 473
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	63 699	44 245	33 184	29 257	73 872
Intäkter av bidrag	15 725	15 661	18 104	22 061	8 088
Finansiella intäkter	6 741	1 423	0	1	67
Summa intäkter	542 738	518 782	512 545	468 816	485 500
Kostnader för personal	-380 602	-362 064	-358 896	-355 263	-349 378
Kostnader för lokaler	-51 749	-47 313	-47 385	-49 851	-50 846
Övriga driftskostnader	-77 910	-75 068	-67 699	-70 398	-79 686
Avskrivningar	-5 694	-6 056	-7 154	-6 749	-7 544
Finansiella kostnader	-810	-188	-8	-54	-596
Summa kostnader	-516 765	-490 689	-481 142	-482 316	-488 049
Årets kapitalförändring	25 973	28 093	31 403	-13 499	-2 549

En del av högskolans profil är att vara nytänkande. Det är ett av skälen till att högskolan erbjuder verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i samtliga program på grundnivå. Studenterna genomför delar av sin utbildning i samverkan med företag, skolor, sjukhus eller andra organisationer.

Önskar dig en
blomstrande framtid
under tiden på HKR
och i ditt yrkesliv
eftersåt ♡

3.5 Prestationsgrad och genomströmning

På Högskolan Kristianstad definieras prestationsgraden på aggregerad nivå av antalet helårsprestationer (HPR) i förhållande till antalet helårsstudenter (HST). Måttet visar inte i vilken omfattning som enskilda studenter slutför sina studier, utan endast kvoten mellan lärosätets sammanlagda HPR och HST för ett givet år. Under 2023 uppgick prestationsgraden inom den anslagsfinansierade grundutbildningen till 85 procent. Prestationsgraden kan röra sig över tid och är avhängig vilket utbildningsutbud som finns, hur det ges och vilken studentkull som tar del av detsamma. Prestationsgraden har legat stabilt kvar på 85 procent även efter pandemiåren 2020 och 2021.

Trots att prestationsgraden för distansutbildning ökar för fjärde året i rad så är prestationsgraden för campusbaserade utbildningar fortsatt markant högre. Detta kan bero på att studenter på distansutbildningar oftare har arbeten att ta hänsyn till, vilket kan inverka på deras möjligheter att tillgodogöra sig studierna i samma utsträckning som campusstudenterna. För campusbaserade utbildningar uppgår prestationsgraden på högskolan till 92 procent. Motsvarande siffra på distansbaserade utbildningar är 77 procent.

Kvinnor är fortsatt mer framgångsrika än män i sina studier på högskolan sett till prestationsgrad. Det gäller såväl totalt (87 procent för kvinnor och 79 procent för män) som inom respektive undervisningsform (94 procent jämfört med 87 procent på campusstudier, och 79 procent jämfört med 69 procent på distansstudier). Prestationsgraden för kvinnor ökade inom distansstudier och minskade inom campusstudier, men låg kvar på samma nivå totalt sett jämfört med 2022. Prestationsgraden för män låg kvar på samma nivå både totalt och inom campusstudier, och ökade för distansstudier. Skillnaderna mellan kvinnors och mäns prestationsgrad är något som högskolan följer upp genom den inriktning för det fortsatta arbetet med jämställdhetsintegrering för åren 2023–2025 som togs fram under 2022.

*Från och med årsredovisningen 2022 innehåller tabellen enbart anslagsfinansierad grundutbildning. Siffror för 2019 till 2021 är korrigerade på så sätt att helårsstudenter och helårsprestationer kopplade till annan finansieringsform än anslagsfinansierad grundutbildning har tagits bort.

Antal helårsstudenter, helårsprestationer och kostnad per HST och HPR (anslagsfinansierad grundutbildning)

	2023	2022	2021	2020	2019
Helårsstudenter	5 347	5 435	5 592	5 370	5 596
andel kvinnor (%)	75	74	74	73	72
andel män (%)	25	26	26	27	28
Helårsprestationer	4 532	4 602	4 737	4 552	4 522
andel kvinnor (%)	76	76	75	74	74
andel män (%)	24	24	25	26	26
Prestationsgrad (%)	85	85	85	85	81
kvinnor (%)	87	87	86	86	83
män (%)	79	79	81	81	76
Kostnad per HST (tkr)	90	84	81	85	81
Kostnad per HPR (tkr)	106	100	96	101	100

Antal helårsstudenter, helårsprestationer och prestationsgrad per undervisningsform (anslagsfinansierad grundutbildning)*

	2023	2022	2021	2020	2019
Campusförlagd utbildning					
Helårsstudenter	2 799	2 949	3 166	3 229	3 301
andel kvinnor (%)	71	71	71	71	71
andel män (%)	29	29	29	29	29
Helårsprestationer	2 570	2 723	2 910	2 998	3 042
andel kvinnor (%)	73	73	72	72	73
andel män (%)	27	27	28	28	27
Prestationsgrad (%)	92	92	92	93	92
kvinnor (%)	95	95	93	94	95
män (%)	87	87	88	90	86
Distansutbildning					
Helårsstudenter	2 547	2 486	2 426	2 141	2 296
andel kvinnor (%)	78	77	77	76	74
andel män (%)	22	23	23	24	26
Helårsprestationer	1 962	1 879	1 827	1 554	1 479
andel kvinnor (%)	81	80	79	79	76
andel män (%)	19	20	21	21	24
Prestationsgrad (%)	77	76	75	73	64
kvinnor (%)	79	78	78	75	67
män (%)	69	67	68	65	58
Totalt					
Helårsstudenter	5 347	5 435	5 592	5 370	5 596
andel kvinnor (%)	75	74	74	73	72
andel män (%)	25	26	26	27	28
Helårsprestationer	4 532	4 602	4 737	4 552	4 522
andel kvinnor (%)	76	76	75	74	74
andel män (%)	24	24	25	26	26
Prestationsgrad (%)	85	85	85	85	81
kvinnor (%)	87	87	86	86	83
män (%)	79	79	81	81	76

Högskolan har under året utvecklat metoder för att mäta och följa upp genomströmningen på lärosätets utbildningar. Genomströmning är i sammanhanget detsamma som hur stor andel av högskolans registrerade studenter som tar ut examen. Sammanställningarna visar på stora skillnader i genomströmning mellan högskolans program och fakulteterna arbetar med att förbättra genomströmningen på olika sätt. Statistiken visar också att högskolan ligger något under genomsnittet för universitet och högskolor med 59 procents genomströmning mot 62 procent för sektorn i stort. Som en del i arbetet med att öka genomströmningen har högskolan även påbörjat arbetet med att ta fram metoder för att analysera avhopp på ett systematiskt sätt. Detta för att få kännedom om det finns områden som går att förbättra, förändra eller förstå för att hjälpa fler studenter att ta ut sin examen.

3.6 Utfärdade examina

Det totala antalet utfärdade examina ökade med 10 procent 2023 jämfört med 2022. Totalt utfärdades 1 720 examina under 2023 mot 1 562 under 2022. Av samtliga utfärdade examina utgör generella examina 52 procent, lärarexamina 32 procent och övriga yrkesexamina 16 procent. Av det totala antalet examina har 79 procent utfärdats till kvinnor och 21 procent till män. Av generella examina har 77 procent utfärdats till kvinnor och 23 procent till män, av lärarexamina har 82 procent utfärdats till kvinnor och 18 procent till män och av övriga yrkesexamina har 83 procent utfärdats till kvinnor och 17 procent till män.

Utfärdade examina

	2023	2022	2021	2020	2019
Generella examina	900	809	845	951	776
andel kvinnor (%)	77	76	72	71	73
andel män (%)	23	24	28	29	27
Lärarexamina*	548	483	362	687	459
andel kvinnor (%)	82	81	85	83	83
andel män (%)	18	19	15	17	17
Övriga yrkesexamina	272	270	252	270	208
andel kvinnor (%)	83	86	85	83	83
andel män (%)	17	14	15	17	17
Totalt antal examina	1 720	1 562	1 459	1 908	1 443
andel kvinnor (%)	79	79	77	77	78
andel män (%)	21	21	23	23	22
Totalt antal individer	1 352	1 218	1 159	1 504	1 156
andel kvinnor (%)	77	77	74	75	75
andel män (%)	23	23	26	25	25

*Lärarexamina är i det här fallet ett begrepp för samtliga examina inom undervisning.

Återrapporteringskrav: Under 2021–2024 har lärosätet mål om antal utfärdade examina från vissa utbildningar inom nedan angivna områden. Lärosätet ska i årsredovisningen redovisa antalet utfärdade examina inom respektive område de senaste tre åren samt vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå målen.

Område (examina som omfattas av målet inom parentes)	Mål för antal utfärdade examina under 2021–2024
Lärar- och förskollärarytbildningar (förskollärarexamina, grundlärarexamina, speciallärarexamina, specialpedagogexamina, yrkeslärarexamina och ämneslärarexamina)	1 925
Hälso- och sjukvårdsutbildningar (sjuksköterskeexamina och specialistjuksköterskeexamina)	840

Utfärdade examina

	2023	2022	2021
Lärar- och förskollärarytbildningar	548	483	362
andel kvinnor (%)	82	81	85
andel män (%)	18	19	15
Hälso- och sjukvårdsutbildningar	205	216	195
andel kvinnor (%)	88	90	89
andel män (%)	12	10	11

Målet om antal utfärdade examina för lärar- och förskollärarytbildningar (1 925) samt antal examina för hälso- och sjukvårdsutbildningar (840) för de fyra åren 2021–2024 har efter tre år uppnåtts till knappt tre fjärdedelar av den totala volymen (1 393 respektive 616), vilket gör att examensmålen ligger nästan i fas. Fakulteterna för lärarutbildning och hälsovetenskap bedömer att examensmålen rimligen borde kunna uppnås.

Rektors beslut från hösten 2023 om att använda strategiska medel, 12 miljoner kronor per år under de kommande tre åren (2024–2026), för ökad kontaktid mellan studenter och lärare på fakulteterna är en strategisk satsning för att öka genomströmningen framgent.

På lärosätet sker även kontinuerligt arbete med att ge studenterna stöd under utbildningens gång, såväl inom fakulteterna som tillsammans med studievägledare. Fakulteterna har exempelvis kursövergripande moment (slingor) för att öka de generiska färdigheterna hos studenterna. Avhopp inom specialistsjuksköterskeutbildningarna beror sannolikt på att studenterna inte har fått tjänstledigt för studier.

3.7 Studentinflytande i utbildningar

■ Uppdrag enligt högskolelagen: Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna.

Det organiserade studentinflytandet är betydelsefullt för att högskolan ska kunna utvecklas på ett framgångsrikt sätt. Arbete pågår fortlöpande för att säkra, men också vidareutveckla, studenters inflytande över verksamheten vid lärosätet.

Kristianstad Studentkår (KSK) representerar det organiserade studentinflytandet och har regelbunden dialog med högskoleledningen i ärenden som rör utbildning och studenternas situation samt kring hur studentinflytandet fungerar och eventuella behov av förändring.

Som komplement till den formella studentrepresentation som finns i beslutande och beredande organ vid lärosätet ges studenter inflytande i bland annat fakulteternas muntliga och skriftliga kurs- och VFU-utvärderingar samt i deras strategiska programråd och mer operativa programområdesmöten.

KSK hade under året 52 mandat i lärosätets beslutande och beredande organ. Mandaten är uppdelade på fem män och tio kvinnor. Sedan hösten 2023 speglar studentrepresentationen i högskolestyrelsen ännu bättre studentsammansättningen på högskolan då en av studenterna är doktorand.

Knutet till studentkåren finns ett halvtidsarvoderat studentombud som har kontakter med avdelningen Studentcenter. Samarbetet har fungerat bra under året. Studentombudet tog emot sammanlagt 43 ärenden under 2023. Majoriteten av dessa handlade om betygskriterier och bedömningar samt kommunikation mellan lärare och studenter. Detta skiljer sig från de två föregående åren då det fanns fler ärenden gällande disciplinärenden samt verksamhetsförlagd utbildning.

Efter UKÄ:s lärosätesgranskning 2021–2022 fick högskolans IT-avdelning i uppdrag att ge alla arvoderade studenter ett personalkonto och därmed tillgång till intranätet. Detta genomfördes under året och upplevs ha ökat tillgängligheten på ett mycket positivt sätt.

Förutom representation i beslutande och beredande organ är även det studiesociala arbete som studentkåren bedriver värdefullt för att lärosätets studenter ska uppleva studietiden som positiv, trivsamt och trygg. Under året har antalet arvoderade personer på KSK ökat med en halvtids-

tjänst för just studiesocial samordning. Totalt är fyra personer arvoderade, två heltidstjänster och två halvtidstjänster.

Under året fortsatte studentkåren arbetet med en översyn av lärosätets befintliga beslutsdokument som rör studenter, bland annat policyer och riktlinjer, för att bedöma eventuella behov av revideringar och uppdateringar. Genomförandet av detta är planerat till 2024.

Studentkåren arbetade under året även med att få studentrepresentanterna mer delaktiga i de diskussioner som förs inför beslut och beredningar, i stället för att ibland enbart vara passiva representanter. Detta arbete pågår även inom fakulteterna. En annan del av arbetet bestod i att skapa bättre studentinflytande för de studenter som studerar på distans.

Kristianstad Studentkår erhöll medel om sammanlagt 1 621 350 kronor under 2023 för att kunna bedriva sin verksamhet enligt uppdraget. Av denna summa bidrog Kammarkollegiet med 957 000 kronor och högskolan med 664 350 kronor.

3.8 Samverkan i utbildningar

En av de fyra vägledande principerna i högskolans övergripande strategi är att vara regionalt relevant samt att utbildningarna än mer ska integreras med omgivande offentliga verksamheter och regionens näringsliv. För att kunna genomföra detta, och tillgodose omvärldens behov och önskemål, krävs samverkan på en mängd olika plan och i en mängd olika former, inte minst inom högskolans utbildningar.

Samverkan sker sedan länge mellan högskolans olika fakulteter eftersom flera ämnen i ett program kan ingå i en annan fakultets ämnesutbud. Detta gäller bland annat ämnet psykologi (inom Fakulteten för lärarutbildning) som ingår i Beteendevetenskapligt program på Fakulteten för hälsovetenskap. Ett annat exempel är den samverkan som sker mellan Gastronomi-, Tandhygienist- och Sjuksköterskeprogrammen.

Det nya Ekonomiprogrammet med inriktning mot Business Intelligence, som ges av Fakulteten för ekonomi, visar på programutveckling mellan två fakulteter, där Fakulteten för naturvetenskap har varit djupt engagerad i utvecklingsarbetet och också tillhandahåller en mängd kurser inom det färdiga programmet.

Utbildningssamverkan med andra lärosäten sker exempelvis genom handledarkurserna inom lärarutbildningarna, som dels ges i egen regi, dels i samverkan med Högskolan i Halmstad, Lunds universitet och Malmö universitet.



Tillsammans med Kristianstad City, Sparbanken Skåne, Kristianstads kommun, Kristianstads Studentkår och Kulturföreningen Äntligen skapades en introduktionskonsert mitt i hjärtat av Kristianstad för att välkomna alla, inte bara studenter. Ett samarbete för studentstaden Kristianstad.

Högskolan är medlem i olika ämnesföreningar och exempelvis deltar lärare från Fakulteten för ekonomi i FEKIS (Föreningen Företagsekonomi i Sverige) årliga nationella sammankomster. En förening med liknande verksamhet är FALF (Forum för arbetslivsforskning) där lärare från Personal- och arbetslivsprogrammet deltar i sammankomsterna. Deltagandet i olika nationella ämnesföreningar ger möjlighet för lärare att nätverka, delta i workshoppar och diskutera utbildningsinnehåll, undervisning och hur man arbetar med omvärldskontakter.

3.9 Kort analys och bedömning

Högskolan ligger i fas med regeringens kvantitativa examensmål inom vård- och lärarutbildningar med slutår 2024. Efter tre år har målen nåtts till knappt tre fjärdedelar av den totala volymen. Inom vårdutbildningar ligger högskolan på 73 procent och inom lärarutbildningarna på 72 procent. De båda berörda fakulteterna bedömer att examensmålen kommer att nås. Åtgärder för att lyckas handlar om att förbättra genomströmningen då det är för sent att påverka intaget på programmen.

Prestationsgraden har stabiliserats runt 85 procent givet att detta är fjärde verksamhetsåret i följd som denna presta-

tionsgrad uppnås. En tidig hypotes från 2020–2021 var att pandemin tillfälligt höjde prestationsgraden (från 81 procent till 85 procent) eftersom studenterna hade färre sociala evenemang, mindre tid till pendling och ökade möjligheter till tentamensfusk. Detta kan dock inte förklara varför den fortsätter att vara hög även efter att sociala och reserelaterade restriktioner är borttagna. Därmed blir andra faktorer aktuella att studera. Till exempel stödinsatser genom generiska slingor och förbättrat stöd till akademiskt skrivande. En vidare studie av skälen kan vara motiverad.

Samtliga fakulteter arbetar med att förbättra genomströmningen på sina program och högskolan har gjort övergripande sammanställningar och analyser av genomströmningen under 2023. Dessa visar på stora skillnader i genomströmning mellan högskolans program. Sammanställningarna visar också att högskolan ligger något under genomsnittet för universitet och högskolor med 59 procents genomströmning mot 62 procent för sektorn i stort. Här finns således en potential för utveckling. Högskolan Kristianstad, Sveriges lantbruksuniversitet och Linnéuniversitetet, som alla tillhör Lärosäten Syd, ligger på samma genomströmningsnivå. Genomströmningen påverkas av vilket utbud lärosätet ger och vilka studentgrupper som läser på lärosätet.



FOTO: ANNSOFIE HELLSTROM

Högskolan Kristianstad har gått samman med åtta andra europeiska lärosäten för att bilda alliansen "COLOURS" (COLlaborative innOvative sUustainable Regional univerSities). EU-kommissionen godkände den gemensamma ansökan till Europauniversitet i juli 2023.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

4.1 Prioriterade satsningar 2023

Under 2023 tillfördes forskningsstödet resurser för att, med hjälp av forskningsportalen Pure, kunna utarbeta en reviderad process för fördelning av interna forskningsmedel. Den nya processen bygger på att samtliga forskare dokumenterar sina forskningsaktiviteter i portalen. Värderingen av prestationerna utgår sedan från det kvalitetssäkrade underlaget i portalen. Resursförstärkningen omfattade även arbete med att förbereda nästkommande års kvalitetsutvärdering av högskolans forskningsverksamhet.

Forskningsrådgivarna på Avdelningen för samverkan och innovation förde under hösten dialoger med forskningsmiljöer och forskningsplattformar. Dessa samtal har syftat till att stämma av behoven av råd och stöd hos forskarna, forskningsmiljöerna och forskningsplattformarna. Diskussionerna har rört formerna för forskningsstöd vid ansökningar av externa medel, stöd till vetenskaplig kommunikation samt råd och stöd inom internationaliseringsfrågor.

Vidare har ett arbete påbörjats för att utforska hur Europa-universitetsalliansen COLOURS kan bidra till att stärka forskningen och forskningsfinansieringen på högskolan. Detta inkluderar en utvärdering av hur arbetet inom alliansen kan kopplas till samverkan och innovation på såväl lokal, nationell som internationell nivå. Som ett led i detta har forskningsrådgivare på högskolan under hösten 2023 tagit initiativet till ett COLOURS Grants Office-nätverk för att förmedla kontakter mellan relevanta forskare och forskningsgrupper inom alliansen.

Avslutningsvis har arbetet med bedömning av forskning och forskningsmeriter stärkts efter att högskolan i mars 2023 gick med i Coalition for Advancement in Research Assessment (CoARA). Högskolan ämnar prioritera arbetet med frågor kring jämlikhet, mångfald och inkludering inom CoARA.

4.2 Högskolans forskarutbildning

Högskolan Kristianstad har forskarutbildning inom området Pedagogiskt arbete vid Fakulteten för lärarutbildning och inom området Personcentrering för hälsa och välbefinnande vid Fakulteten för hälsovetenskap.

Området Pedagogiskt arbete har vuxit fram ur lärarutbildning och pedagogisk praktik. Fokus är på lärares yrkespraktik och professionalitet. Forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete vid Högskolan Kristianstad centreras till empiriskt och teoretiskt studium av pedagogisk verksamhet utifrån två inriktningar: Pedagogisk kommunikation och lärarprofessionalitet samt ämnesdidaktik.

Området Personcentrering för hälsa och välbefinnande betonar vikten av att förstå personen med sina unika behov, erfarenheter och mänskliga resurser och använda denna förståelse för att utveckla och erbjuda stöd för hälsa och välbefinnande. Forskarutbildningsämnet är vårdvetenskap och vid Högskolan Kristianstad innebär det att området personcentrering studeras inom hälso- och sjukvård och/eller omsorgsverksamhet.

Under året har ett antal aktiviteter genomförts. Inom vårdvetenskap har en kick-off genomförts för doktorander, doktorandseminarier arrangeras regelbundet och löpande under året har doktorander och handledare samlats i handledarträffar. Inom pedagogiskt arbete finns tre kollegier som är mötesplatser tvärs över avdelningar och ämnesgrupper, därtill ges forskningsseminarier i pedagogiskt arbete där hela fakulteten bjuds in. En gemensam doktorand- och handledardag för de båda forskarutbildningarna har arrangerats under hösten. För att stärka det regionala samarbetet mellan lärosätena inom nätverket Lärosäten Syd har principer för hantering av kurser på forskarnivå inom nätverket fastställts. Principerna syftar till att främja erfarenhetsutbyte och stärka doktorandernas nätverk.

Högskolan är en aktiv partner i flera samarbeten kring forskarskolor:

- SWEAH, forskarskola inom åldrande och hälsa
- FontD5, forskarskola i naturvetenskapernas och teknikens didaktik för yrkesverksamma lärare och förskollärare
- PRECEC-SCS, forskarskola för lärare och förskollärare verksamma i förskola eller årskurserna F-3
- REMATH, forskarskola för praktikbaserad matematiklärarutbildning
- PYRK, forskarskola inom pedagogik och yrkeskunnande
- ReCEC, forskarskolan för lärare och förskollärare verksamma i förskola eller årskurserna F-3

Doktorander i Högskolan Kristianstads forskarutbildning

Ämne/Fakultet	2023	2022	2021
Pedagogiskt arbete/ Fakulteten för lärarutbildning	13	13	8
Vårdvetenskap/ Fakulteten för hälsovetenskap	10	10	7
Summa	23	23	15

Antalet aktiva doktorander antagna till forskarutbildning vid högskolan var under året 23, varav majoriteten är kvinnor (87 procent). De flesta av doktoranderna har en doktorandanställning hos högskolan (96 procent), en doktorand har finansiering i form av anställning hos annan arbetsgivare. Under året antogs inga nya doktorander, men processen påbörjades för att anta och anställa nya doktorander under 2024. Av de doktorander som antogs 2020 har alla kommit halvvägs i sina forskarstudier. Bland samtliga antagna doktorander har covid-19-pandemin påverkat avhandlingsarbeten i några fall och förlängning av studietid har beviljats i fem fall.

Doktorander antagna vid annat lärosäte 2023

	Hälso- veten- skap	Lärar- utbild- ning	Natur- veten- skap	Eko- nomi	To- tal
Antagande lärosäte					
Blekinge Tekniska Högskola				1	1
Göteborgs universitet		2			2
Linnéuniversitetet			1		1
Lunds universitet	2			6	8
Malmö universitet	2	2		1	5
Sveriges lantbruks- universitet			1		1
Örebro universitet			1		1
Åbo Akademi, FI		1			1
Totalt	4	5	3	8	20

I ämnen där högskolan inte har examensrättigheter på forskarnivå är doktoranderna antagna vid andra lärosäten. Av dessa disputerade fyra under året, ingen tog ut licentiatexamen. Det antogs en doktorand. Hälften av doktoranderna antagna vid andra lärosäten finansieras helt eller delvis av högskolan (50 procent).

4.3 Högskolans forskningsportal

Arbetet med att samla högskolans forskningsrelaterade aktiviteter i en forskningsportal har fortsatt under 2023. Utöver publicerade forskningsresultat i form av artiklar, kapitel och böcker ökar succesivt informationen som forskare och doktorander lägger upp om deltagande i konferenser, handledning av doktorander, utredningsverksamhet för externa uppdragsgivare och många andra typer av aktiviteter inom akademien eller i samverkan med omgivande samhälle. Under året har för första gången uppgifterna i forskningsportalen legat till grund för fördelning av interna forskningsmedel.

Forskningsportalen är inte ett nationellt utvecklat system, vilket innebär att ett arbete behöver göras för att möjliggöra kommunikation med externa system, exempelvis SwePub (Kungliga bibliotekets sök- och analystjänst för svenska forskningspublikationer). Detta arbete pågår och fortsätter under kommande år, tillsammans med annan utveckling för ökad nytta av inmatade uppgifter.

4.4 Vetenskaplig produktion och prestation

Antalet refereegranskade publikationer sjönk något från 172 år 2022 till 162 år 2023 (preliminärt). Siffran kommer att uppdateras. En avmattning var inte oväntad då produktionen steg med nära 30 procent mellan 2018 och 2022. Då redovisning av publikationer sker med eftersläpning har föregående års siffror justerats. När det gäller antalet övriga publikationer har högskolan tidigare noterat en nedåtgående trend. Denna har brutits under 2023 då publiceringar av exempelvis bokkapitel har ökat.

I forskningsportalen redovisar forskare sin vetenskapliga produktion. Mått för samproduktion utgår från vetenskapliga publikationer med författare från andra organisationer utöver högskolans anställda. Under året har en stor mängd kompletterande redovisning av forskningsproduktion matats in i forskningsportalen. Fortsatt kommer interna utlysningar om forskningsmedel att hämta underlag från forskningsportalen, varför redovisad produktion blir mer precis.

Antalet citeringar av vetenskapliga publikationer från högskolan är än så länge lägre 2023 än föregående år enligt cite-

ringsanalysen i Web of Science. Det finns dock anledning att tro att siffran kommer att justeras. Mängden citeringar för 2022 har ökat till över 4 800 från preliminärt redovisade 4 400. För 2023 är noteringen preliminärt 4 700 citeringar. Det tyder på ett fortsatt intresse för den forskning högskolan utför.

Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer*

	2023	2022	2021	2020	2019
Humaniora/samhälls- vetenskap (inkl. ekonomi)	40	39	39	42	34
Naturvetenskap	22	24	24	17	24
Teknik/data	9	8	7	6	6
Medicin/hälsovetenskap	66	78	78	67	51
Utbildningsvetenskap	25	23	42	32	32
Totalt	162	172	190	164	147
andel kvinnor (%)	59	54	56	54	54
andel män (%)	41	46	44	46	46
andel samproduktion (%)	75	81	75	73	73
Genomsnittlig kostnad per publikation (tkr)	806	725	496	524	510

Antal publikationer (övriga)*

	2023	2022	2021	2020	2019
Vetenskapliga artiklar, ej refereegranskade	1	2	0	15	17
Populärvetenskapliga artiklar, debattartiklar m.m.	37	41	23	22	36
Monografier (bok, rapport)	27	21	32	32	43
varav populär- vetenskapliga	24	18	29	31	43
Kapitel i bok (kapitel i bok, del av antologi)	69	43	57	39	69
varav populär- vetenskapliga	37	22	47	32	11
Doktorsavhandlingar	3	7	5	7	6
Licentiatavhandlingar	0	3	0	0	1
Totalt	137	117	117	115	172
andel kvinnor (%)	66	67	65	67	68
andel män (%)	34	33	35	33	32
andel samproduktion (%)	34	27	28	41	37

*Uppgifter för 2023 års publikationer är hämtade 2024-01-04. På grund av eftersläpning i registreringen är uppgifterna för 2023 preliminära både gällande antal publikationer och kostnad per publikation. Med anledning av eftersläpningen är siffrorna för 2019 till 2022 justerade jämfört med tidigare årsredovisningar. I samband med övergången från DiVA till PURE har även utsökningen av publikationer förfinats vilket gjort att redovisade siffror numera är mer rättvisande.

4.5 Horisont Europa

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta, och har vidtagits för att myndigheten ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).

Högskolan Kristianstad har en långsiktig satsning på att stärka sin närvaro inom den europeiska forskningsarenan och att dra nytta av EU:s finansieringsmöjligheter. Forskningsstödet har förstärkts med en forskningsrådgivare med fokus på EU-rådgivning som del av denna satsning. Högskolans engagemang i COLOURS, Europauniversitetsalliansen som godkändes av Europeiska Kommissionen i juli 2023, möjliggör en ökad internationalisering av forskningen vid lärosätet. Det främjar samarbeten mellan forskare och forskningsgrupper från olika partneruniversitet, med avsikt att i framtiden gemensamt ansöka om medel från Horisont Europa. För att effektivisera detta samarbete mellan partneruniversiteten har högskolan inlett arbetet med att etablera ett COLOURS Grants Office-nätverk. Detta arbete har integrerats i högskolans och forskningsrådgivningens strategiska plan för 2024. Särskild uppmärksamhet riktas mot högskolans och regionens specialiseringsområden, i samverkan med industri, offentlig sektor och civilsamhälle.

Dessutom fortsätter högskolan att aktivt samarbeta inom nätverket Lärosäten Syd i Bryssel (LSiB), där lärosätena med hjälp av nätverkets representant i Bryssel stödjer varandra i arbetet för ökat deltagande i Horisont Europa. Detta har under året bland annat inkluderat en ny seminarierie och ett nytt format av tematiska erfarenhetsutbyten mellan lärosätena.

4.6 Forskning nära kopplad till utbildningsområdena

Forskningen vid högskolan genomförs företrädesvis inom ramen för fakulteternas forskningsmiljöer och inom ramen för tre forskningsplattformar som främst bedriver praktisk forskning i samverkan med offentlig sektor och näringsliv. Vid högskolan finns två högskoleövergripande forskningsmiljöer, Centre for Food, Health and Retail at Kristianstad University (FOHRK) och den högskolepedagogiska akademien vid Högskolan Kristianstad (HERD). FOHRK arbetar för utveckling av tvärvetenskaplig forskning och utbildning samt för att bidra till ett mer hållbart samhälle. Tillsammans med näringsliv, offentlig verksamhet och det omgivande samhället skapas gränsöverskridande samarbeten mellan mat, hälsa och handel. HERD har som mål att initiera och driva högskolepedagogisk forskning. Forskningen bedrivs med nära koppling till utbild-

ningsområdena, vilket är i linje med högskolans strategi. Miljön vill verka inkluderande och samla medarbetare från fakulteterna och högskolegemensamt stöd (HGS).

4.6.1 Forskning vid Fakulteten för ekonomi

Vid fakulteten finns två forskningsmiljöer: Governance, Regulation, Internationalization and Performance (GRIP) med fokus på styrning, reglering och prestation i offentliga och privata organisationer samt hybridorganisationer, och Design Art/Architecture/AI Research Collaboration (DARC) som är en forskningsmiljö som bildades under 2020 med fokus på forskning inom digital design och informatik. GRIP har nära koppling till ekonomutbildningarna och utbildningar inom personal- och arbetsvetenskap, medan DARC har nära koppling till utbildningar inom digital design och informatik.

Vid fakulteten finns även Forskningsplattformen för verksamhetsutveckling i samverkan som har fokus på samverkansprojekt med regionala aktörer. Plattformen använder utbildningsanknytning som ett kriterium när nya projekt utvärderas. Under 2023 finansierade Forskningsplattformen för verksamhetsutveckling i samverkan sju projekt, vilket är fler än något år tidigare. Forskningsmiljön GRIP har under året arrangerat en seminarierie i tio delar. Både medarbetare från forskningsmiljön och gästföreläsare har medverkat vid seminarier med titlar som till exempel *Research methods*, *Good and bad supervisory practices*, *The dos and don'ts of funding applications* och *How to craft digital identities*.

Under hösten 2023 har forskare från forskningsmiljön DARC varit i Asien för att nätverka kring temat *Artificiell intelligens och högre utbildning*. Det har öppnat upp för ett nytt projektsamarbete mellan fem universitet från Europa, Asien och Mellanöstern.

4.6.2 Forskning vid Fakulteten för hälsovetenskap

Vid Fakulteten för hälsovetenskap finns fyra forskningsmiljöer: Människa–hälsa–samhälle (MHS) som driver tvärvetenskapliga studier med hälsovetenskap som gemensam utgångspunkt. Oral hälsa–allmänhälsa–livskvalitet (OHAL) verkar inom odontologi med fokus på oral hälso-relaterad livskvalitet. Patient reported outcomes – clinical research and education (PRO-CARE) bedriver tvärprofessionell forskning med primär inriktning mot klinisk bedömning och resultatmätning av neurologiska och andra långvariga tillstånd. Den fjärde forskningsmiljön, Children's and Young People's Health in Social Context (CYP-HiSCO), omfattar forskare från Fakulteten för lärarut-

bildning och Fakulteten för hälsovetenskap och bedriver forskning med fokus på barns, tonåringars och unga vuxnas hälsa. De tre forskningsmiljöerna MHS, PRO-CARE och CYP-HiSCO har samtliga tydliga kopplingar till Sjuksköterskeprogrammet och utbildningarna inom folkhälsovetenskap, medan OHAL främst har koppling till Tandhygienistprogrammet.

Vid fakulteten finns även forskningsplattformen Hälsa i samverkan som bedriver praktisk forskning i samverkan mellan Högskolan Kristianstad, Region Skåne och åtta kommuner i Skåne. Genom projektet *Preventiva hembesök till seniorer* som implementerats i samtliga åtta kommuner, ökar förutsättningarna för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser för hemma-boende äldre personer avsevärt. Under året firade plattformen 20-årsjubileum och har under hösten arrangerat en nationell konferens med titeln *Hälsosamt åldrande #viförebygger #vifrämjar*. Socialstyrelsen och Folkhälso-myndigheten fanns representerade bland deltagarna. Plattformen har haft en specifik satsning på juniora forskare under året och av de totalt 12 finansierade projekten var 4 junior-forskarprojekt.

4.6.3 Forskning vid Fakulteten för lärarutbildning

Vid Fakulteten för lärarutbildning finns fem forskningsmiljöer: Barn, Lärande och Ungdom (BALU) med forskning relaterad till förskola, fritidshem och skola. Forskning Relationell Pedagogik (FoRP) som bedriver teoretisk och empirisk forskning om pedagogisk praktik och professionalism. Learning in Science and Mathematics (LISMA) som bedriver forskning som syftar till att öka kunskapen om undervisning och lärande i och om matematik och naturvetenskap. Learning in Language and Literature (LiLL) med syfte att samla och stödja forskning relevant för lärande inom språk och litteratur. Individ, Grupp och Samhälle (FIGS), som är en tvärvetenskaplig forskningsmiljö som förenar forskare inom psykologi, kriminologi och sociologi. Forskningsmiljöerna LiLL och FIGS är nya miljöer som etablerades under 2023.

Inom forskningsmiljön BALU arrangerades i början av året ett internat med syfte att stärka den vetenskapliga grunden i lärosätets grundutbildningar. Vid internatet synliggjordes den forskning som bedrivs vid högskolan, med målet att se till att den också kommer studenterna till del. Samtliga forskningsmiljöer har tydliga kopplingar till de olika lärarprogrammen. Vid fakulteten finns även forskningsplattformen Lärande i samverkan, som är fakultetsövergripande och bedriver forskning i samverkan med olika skolhuvud-

På Högskolans dag blandas mingel och musik med hedersutmärkelser och priser för att uppmärksamma personer och insatser som fört högskolan framåt.

FOTO: FREDRIKA BRAW.



män i Skåne. Plattformen Lärande i samverkan har under 2023 gett stöd till sex forskningsprojekt. Plattformen har under året även arbetat kontinuerligt med frågor kopplade till forsknings- och forskareetik, till exempel inom ramen för en seminarierie. Detta har bland annat utmynnat i ett bokkapitel om etiska överväganden i praktknära forskning som publicerades under 2023.

4.6.4 Forskning vid Fakulteten för naturvetenskap

Vid Fakulteten för naturvetenskap finns fyra forskningsmiljöer: Biomedicinsk vetenskap (BIOVET) som inriktar sig på områdena biomedicinsk laborietvetenskap, biomedicin och bioanalys, med en tydlig koppling till de tre programmen inom biomedicinsk laborietvetenskap. Food and Meals in Everyday Life (MEAL) som bedri-

ver tvärvetenskaplig forskning inom området mat- och måltidsvetenskap med direkt koppling till Gastronomiprogrammet. Sustainable Multifunctional Landscapes (SMULA) som fokuserar på samspelet mellan människor och natur, inklusive mänsklig påverkan på biologisk mångfald, ekosystem, klimat, och mänskligt välbefinnande, med koppling till landskapsvetarprogrammen och Miljöstrategiprogrammet. Research Environment of Computer Science (RECS) som bedriver forskning kring innovation och tillämpningar inom områdena artificiell intelligens, data- och nätverkssäkerhet, samt informations- och kommunikationsteknologi och som kopplas till Datasystemutvecklingsprogrammet.

Vid Fakulteten för naturvetenskap finns även ett miljöanalytiskt laboratorium (MoLab) som bedriver forsk-

ning om organiska mikroföreningar och deras interaktion med den omgivande miljön.

Fakultetens strategiska satsning på forskningsforum har förlängts. Forumet leds av tre seniora forskare och har vänt sig till samtliga aktiva forskare vid fakulteten. Till seminarierna har bland annat interna och externa forskare bjudits in för att presentera forskningsprojekt, forskningssamarbeten och -samverkan, ansökningsstrategier och andra aspekter knutna till fakultetens forskningsaktiviteter. Via forskningsforum har fakulteten sökt, fått och genomfört ett projekt *Aptitlig digitalisering* med Region Skåne som finansär och där Avdelningen för mat- och måltidsvetenskap arbetar tillsammans med Avdelningen för datavetenskap.

4.7 Arbete med öppen vetenskap

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.

Under året som gått har högskolan fortsatt arbetet med öppna forskningsdata och öppna vetenskapliga publikationer. Under 2022 avsattes medel för att ersätta forskares kostnader för publicering med öppen tillgång. Dessa medel förnya-

4.8 Forskningsverksamhetens intäkter och kostnader (tkr)

Forskningens intäkter och kostnader (tkr)

Forskning och utbildning på forskarnivå	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av anslag	100 773	99 395	98 342	69 565	65 550
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	1 582	2 316	2 705	1 774	3 607
Intäkter av bidrag	27 870	24 625	16 388	18 587	23 784
Finansiella intäkter	5 085	910	0	0	0
Summa intäkter	135 310	127 246	117 435	89 926	92 941
Kostnader för personal	-105 494	-99 886	-79 037	-76 964	-61 688
Kostnader för lokaler	-7 322	-7 429	-5 214	-2 111	-2 048
Övriga driftkostnader	-16 735	-16 295	-9 116	-5 517	-9 777
Avskrivningar	-904	-1 037	-890	-1 295	-1 444
Finansiella kostnader	-151	-39	-1	0	0
Summa kostnader	-130 606	-124 686	-94 258	-85 886	-74 957
Årets kapitalförändring	4 704	2 560	23 178	4 040	17 984

Forskningens finansiering (tkr)

	2023	2022	2021	2020	2019
Statligt anslag	100 773	99 395	98 342	69 565	65 550
Summa statliga medel	100 773	99 395	98 342	69 565	65 550
Externa medel, EU-bidrag	0	0	0	464	915
Externa medel kommuner	1 797	3 756	2 482	1 197	594
Externa medel regioner	4 506	2 264	1 103	2 552	5 130
Externa medel statliga	17 412	16 458	11 856	11 940	15 542
Externa medel, utländska, ej EU	47	292	162	110	0
Övriga externa medel	5 228	4 118	3 491	4 098	5 210
Summa externa medel	28 991	26 889	19 093	20 361	27 391
Totalt	129 764	126 284	117 435	89 926	92 941

des inför 2023 och har tillsammans med avtalen inom Bibsamkonsortiet säkerställt att högskolans vetenskapliga publikationer i första hand publiceras fritt tillgängliga för alla.

Högskolan har även deltagit i den dialog som förs nationellt och inom EU gällande övergången till ett helt öppet vetenskapssystem. Både Kungliga biblioteket och Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har anordnat seminarier rörande riktlinjer för arbete med öppen vetenskap där högskolan deltagit.

4.9 Samverkan i forskningsverksamheten

Samverkan med det omgivande samhället är bärande för all verksamhet vid högskolan, så även för forskningen. Högskolans strategi för åren 2021–2025 poängterar att ”såväl utbildning som forskning ska utmärkas av en djupgående samverkan med aktörer i regionala, nationella och internationella sammanhang”. Genom de tre forskningsplattformarna och inom forskningsmiljöerna sker samverkan på regional, nationell och internationell nivå. Brukarmedverkan i forskning, det vill säga att de som forskningen faktiskt berör är aktivt involverade i forskningsprojekt, är ett viktigt fokus för samverkan både vid forskningsplattformar och i forskningsmiljöer vid högskolan.

Vid samtliga plattformar har öppna seminarier anordnats under året till vilka såväl forskare som samverkanspartner har bjudits in. Plattformen Hälsa i Samverkan har under året anordnat en nationell konferens på temat *Hälsosamt åldrande*, i samverkan med Kristianstads kommun och Nätverket för Hälsofrämjande Hälso- och Sjukvård (HFS). Ett annat exempel är från forskningsplattformen Lärande i samverkan som fortsatt ingår som en del i den nationella ULF-verksamheten (Utveckling, Lärande och Forskning) som syftar till att pröva hållbara samverkansmodeller mellan akademi och skola vad gäller forskning, skolverksamhet och lärarutbildning.

Forskningsmiljöerna rapporterar en bredd av samverkanspartner inom näringsliv, akademi, region och kommun. Forskning bedrivs också i samverkan med andra forskare vid andra lärosäten nationellt såväl som internationellt. Forskningsmiljön MEAL avslutade under året tillsammans med Avdelningen för datavetenskap och Region Skåne ett nytt projekt kring digitalisering av sjukhusmat och kostregistrering. I forskningsmiljön FoRP pågår bland annat ett samarbete med Resursskolan Kristianstad kring forskningsprojektet *Flickor med NPS*, som syftar till att undersöka hur lärare går till väga för att bygga positiva



FOTO: HÖGSKOLAN KRISTIANSTAD.

Nordiskt forskningsprojekt för att öka barns rörelse i förskolan

En grupp på elva forskare från Norden har gått samman i ett nytt samarbetsprojekt för att fortsätta utforska vikten av rörelse i förskolläraryrket. Målet med projektet är att utveckla en specialanpassad kurs för blivande förskollärare.

Forskningsprojektet MoveECE, movement in early childhood education, består av ett nordiskt nätverk på elva forskare och utgör en fortsättning på ett tidigare initiativ som fokuserade på förskolans läroplaner och hur fysisk aktivitet betonas i de olika nordiska länderna. Jan-Eric Ekberg från Malmö universitet är projektledare och tillsammans med Ann-Christin "Lollo" Sollerhed från Högskolan Kristianstad representerar de Sverige.

Tanken är att projektet ska leda till en studiegrupp på mellan 20–30 studenter från de nordiska länderna inledningsvis. Forskarna har beviljats knappt 400 000 kronor från Nordplus Higher Education för att föra arbetet vidare.

– Vi märker att så fort vi börjar prata om förskola har vi skillnader även om vi tycker att vi är lika i de nordiska länderna, det är spännande och man lär sig något hela tiden, säger Jan-Eric Ekberg, lektor vid Institutionen för idrottsvetenskap vid Malmö universitet och en av forskarna i nätverket.

Forskargruppen siktar på att det nya projektet, som inleddes i samband med ett möte under hösten 2023, ska resultera i en nordisk kurs som är anpassad för studenter inom förskolläraryrket.

– Bristen på tillräcklig fysisk rörelse drabbar barn i alla åldrar, inklusive de allra minsta. Sedan fyra år tillbaka är WHO:s rekommendation för dessa barn 180 minuter fysisk aktivitet om dagen. Nu hoppas vi kunna arbeta fram en struktur för en nordisk kurs i rörelse som alla lärarstudenter kan söka och delta i, säger Ann-Christin "Lollo" Sollerhed, universitetslektor i idrott och hälsa vid Högskolan Kristianstad.

Forskargruppen hoppas att rörelse för små barn kommer att prioriteras och att det ges utrymme i lärarutbildningen. ●

och stödjande relationer till flickor med neuropsykiatriska svårigheter (NPS). Forskningsmiljön LISMA har under året startat upp ett projekt i samverkan med Bromölla kommun och den ideella föreningen BUNT (Barn Upptäcker Naturvetenskap och Teknik). Projektet heter *Science Kids* och har som syfte att utveckla en stödstruktur i form av ett kostnadsfritt webbaserat undervisningsmaterial i samverkan med science centers och förskolor. Forskningsmiljön PRO-CARE har under 2023 inlett en dialog med Centralsjukhuset Kristianstad (CSK) i syfte att sprida kunskap om PRO-CARE inom CSK och därmed förbättra förutsättningarna för samverkan kring framför allt vårdvetenskapligt inriktade projekt i verksamheten. Det sker även ett aktivt arbete med brukarmedverkan i forskningen, exempelvis genom att involvera personer med långvariga sjukdomar som aktiva medlemmar i pågående projekt. Den nystartade forskningsmiljön FIGS samarbetar med föreningen Flamman i Malmö, som är ett socialt förebyggande centrum som bedriver olika projekt och verksamheter för att förbättra ungas välbefinnande. I forskningsmiljön MHS bedrivs forskningsprojekt med en tydlig deltagarbaserad metodologi. Ett exempel är ett samverkansprojekt med en gymnasieskola med idrottsinriktning där verksamhetsföreträdare har varit aktivt involverade redan i idéstadiet av samverkansprojektet.

I de olika forskningsmiljöerna finns flera exempel på populärvetenskaplig publicering och presentation som ett sätt att sprida forskningsresultat till omgivande samhälle, bland annat genom den populära seminarieriet *Nyfiken på* som arrangeras av Kristianstads kommun. För att göra forskningsresultat tillgängliga utanför vetenskapssamhället presenteras även forskningsresultat i form av läroböcker, antologier och rapporter. Under året har också flera av högskolans forskare medverkat i TV, radio och andra media.

4.10 Doktorandinflytande i forskningsverksamheten

Frågor som gäller högskolans forskarutbildningar hanteras av ett gemensamt utskott för forskarutbildning. Utskottet består av ledamöter från respektive fakultetsnämnd, externa ledamöter och doktorandrepresentanter. Utskottet hanterar bland annat frågor kring utlysning av tjänster, antagning, kursplaner och utseende av handledare. En doktorandrepresentant valdes under året in i högskolestyrelsen. Under 2023 har doktoranderna även varit involverade i en arbetsgrupp med fokus på att ta fram praktiska rutiner för kommande disputationer.

4.11 Kort analys och bedömning

Högskolan arbetar för att matcha forskningsstödet mot forskarnas behov och förenkla fördelningen av interna

forskningsmedel. I båda ambitionerna är forskningsportalen PURE en viktig pusselbit.

Medlemskapet i Europauniversitetsalliansen COLOURS kommer att gynna högskolans forskning. Högskolans forskningskapacitet stärks av breda nätverk vilket lägger grunden för nya partnerskap och tvärvetenskapliga samarbeten. Genom att kombinera högskolans resurser med andra institutioners resurser inom alliansen kan lärosätet initiera större forskningsprogram och dra nytta av externa forskningsresurser såsom avancerad forskningsinfrastruktur. Alliansens styrka ligger också i dess potential att öppna dörrar till gemensam forskningsfinansiering, både från EU och från andra håll. Arbetet med att etablera ett COLOURS Grants Office-nätverk utgör i sammanhanget ett steg mot att realisera potentialen i Europauniversitetsalliansen.

Antalet refereegranskade publikationer sjönk något från 172 år 2022 till 162 år 2023 (preliminärt). Siffran kommer att uppdateras. En avmattning var väntad då den vetenskapliga produktionen har stigit kraftigt sedan 2018.

Att öka andelen externfinansierad forskning är centralt i högskolans strategi och förmågan att attrahera externa forskningsmedel ökar. Mellan 2021 och 2022 ökade andelen externt finansierad forskning från 16 till 21 procent. Externfinansieringsgraden steg med en procentenhet till 22 procent 2023. Forskningsverksamheten ökar även sin effektivitet i så måtto att andelen framgångsrika ansökningar om externa forskningsmedel stiger. Den totala andelen beviljade ansökningar ökade mellan 2022 och 2023 från 34 till 36 procent.

När du handlar mat – köper du det du tänkt från början? Eller hamnar andra varor i kundvagnen? I projektet *Från ord till bord*, som ingår den högskole-övergripande forskningsmiljön Centre for Food, Health and Retail at Kristianstad University (FOHRK), kartlägger forskare hushållens konsumtionsmönster.



Högskolans arbete för att säkerställa attraktionskraft och långsiktig utveckling i ett citycampus har fortsatt. Under tidig höst undertecknades en avsiktsförklaring mellan högskolan och Kristianstads kommun som uttrycker båda parter goda vilja och ansvar i det fortsatta arbetet med citycampus.

FOTO: ANNSOFI HELLSTRÖM



5. Högskolegemensam verksamhet

5.1 Prioriterade satsningar 2023

Under 2023 gjordes en översyn av högskolans internationaliseringsarbete. Översynen omfattade högskolans internationella arbete i stort, från ledning till fakulteter och det högskolegemensamma stödet, med särskilt fokus på International relations (enhet på avdelningen Studentcenter).

Ekonomiavdelningen stärktes under året, bland annat genom att en ny controller-funktion inrättades. Detta har skapat förutsättningar för ett utökat och mer likvärdigt stöd till fakulteterna, en högre ekonomisk medvetenhet i organisationen samt minskad sårbarhet.

Under 2023 arrangerade högskolan, genom Kommunikationsavdelningen, för första gången ett för studenterna gemensamt examensfirande. Evenemanget riktade sig till alla studenter och anhöriga till dem som tog examen 2023 och innehöll underhållning, tal samt inbjudna gäster i avsikt att ge studenterna en minnesvärd avslutning vid högskolan. Andra studentrelaterade satsningar under året var införande av digital salstentamen, nytt VFU-system inom lärarutbildningarna samt införandet av digital ärendehantering i vissa kategorier av studentärenden.

Avdelningen samverkan och innovation prioriterade under året att i samarbete med högskolans utbildningsprogram genomföra, förbättra och etablera högskolans modell Imagine, en högskoleövergripande satsning som syftar till att stärka studenternas innovationskompetens.

IT-avdelningen har upphandlat nya tjänster och licenser gällande AI, vilka är tillgängliga för medarbetarna på högskolan. Tillsammans med Avdelningen för bibliotek- och högskolepedagogik (BHP) har informationsmaterial utarbetats för detta ändamål. IT-avdelningen har under året

också automatiserat hanteringen av datorer samt automatiserat kontroll och felsökning av projektorer. Dessa åtgärder frigör tid hos supporten vilket möjliggör hantering av ett ökat supportbehov från lärare, forskare och stödpersonal utan att behöva utöka personalstyrkan.

5.1.1 Citycampus

Högskolans arbete för att säkerställa attraktionskraft och långsiktig utveckling i ett citycampus har fortsatt. Vid inledningen av året uppstod dock flera utmaningar som behövde hanteras. Den upphandlade huvudprojektledaren från AFRY fick andra arbetsuppgifter vilket ledde till att högskolan valde att säga upp avtalet. Samtidigt kom information om ett förändrat rättsläge och att den modell som använts vid tecknandet av projekteringsavtal med Intea inte säkert skulle hålla vid en rättslig prövning. Högskolan valde då att även säga upp avtalet med Intea för att i stället inleda arbetet med en hyresvärdsupphandling. Därutöver visade det sig att den tidigare utpekade tomten inte heller självklart var det enda möjliga tomtvalet. Inför hyresvärdsupphandlingen valde högskolans styrelse därför att bredda tomtfrågan för att få prövat vilken centrumnära tomt som kan användas för att uppfylla högskolans krav. Genom upphandlingen klargörs också vilken aktör som bäst motsvarar högskolans krav och förväntningar i såväl bygg- som förvaltningsfasen. Hyresvärdsupphandlingen publicerades i november 2023 och resultatet förväntas vara klart under tidig vår 2024.

Samarbetet med Kristianstads kommun har fortsatt och utvecklats. Kommunen har under året utsett ansvariga personer för högskolans kommunkontakter i frågor som rör exempelvis byggnation, detaljplanearbete och lokalhantering. På högsta ledningsnivå har dessutom en ny mötesstruktur implementerats för ökad förståelse och sam-

syn, inte bara i frågor som rör citycampus utan även i ett betydligt bredare perspektiv. Under tidig höst undertecknades en avsiktsförklaring mellan högskolan och Kristianstads kommun som uttrycker båda parter goda vilja och ansvar i det fortsatta arbetet med citycampus.

Det interna arbetet med att identifiera högskolans framtida lokalbehov har fortsatt genom temagruppernas arbete, studiebesök och omvärldsbevakning. I arbetet med den preliminära lokalförteckningen prövas val av lokaler genom analys av befintlig statistik och verksamhetens behov och önskemål. Detta sker med ett tydligt fokus mot en ökad nyttjandegrad och att lokalytor utformas på ett kvalitetshöjande och resurseffektivt sätt, vilket gynnar högskolepedagogiskt nytänkande och studentcentrerat lärande. Bland medarbetarna finns en viss oro för öppna kontorslandskap samtidigt som det finns avdelningar som vill prova nya former av kontor där delade rum kombineras med kompletterande ytor. Högskolans bedömning är att en nybyggnation ger förutsättningar för organisering av kontorsplatser som visserligen innebär förtätning jämfört med nuläge, men som också möjliggör verksamhetsanpassning.

5.1.2 Medel för studenthälsa

Regeringen har avsatt medel för att användas till att stärka studenthälsan och bland annat möjliggöra mer preventivt arbete för att minska studenternas psykiska och fysiska ohälsa samt stärka stödet för studieovana studenter. Inför 2023 utlystes medel från studenthälsan i syfte att erbjuda lärare och övrig personal möjlighet att göra insatser för studentgrupper som främjar god hälsa och gynnar studenternas psykiska välbefinnande. Ansökningarna som beviljades för 2023 var i det ena fallet riktad till samtliga studenter i syfte att främja god sömn. Den andra ansökan var riktad till Gastronomiprogrammet och utgjordes av en serie workshoppar som var framtagna utifrån studenternas återkoppling på förslag på aktiviteter som har potential att främja den psykiska och fysiska hälsan.

Jul tillsammans är ett samarbetsprojekt mellan högskolan, Kristianstads kommun och Studentkåren. Målgruppen för detta evenemang är studenter som inte har möjlighet att resa hem under juledigheten, eller som av andra anledningar inte har någon att fira jul med. Konceptet genomfördes för tredje året i rad och anordnades med hjälp av två av högskolans studenter. Deltagande studenter åt traditionell svensk julmat tillsammans, byggde pepparkakshus och tittade på Kalle Anka. Eventet avslutades med möjlighet att gå på Badrikets spa-avdelning.

5.2 Informationssäkerhet

Högskolan etablerade 2019 ett IT-säkerhetsråd med uppgift att samordna och bereda frågor gällande myndighetens informationssäkerhet. Rådet har tagit fram en omfattande informationssäkerhetspolicy där samtliga interna regler gällande informationssäkerhet finns samlade. Som ett led i implementeringen av policyn har rådet anordnat ett antal informations- och utbildningsinsatser för högskolans medarbetare. Rådet har också genomfört Myndighetens för samhällsskydd och beredskap (MSB) informationssäkerhetskontroller 2021 och 2023 samt upprättat handlingsplaner utifrån resultatet av dessa. Högskolan har även tagit fram riktlinjer för hantering av IT- och informationssäkerhetsincidenter. Vidare har högskolan en systemförvaltningsmodell som innehåller en risk- och konsekvensanalys avseende informationssäkerhet för varje IT-system som lärosätet använder.

Högskolan följer omvärldsutvecklingen och vidtar regelbundet åtgärder för att stärka informationssäkerheten på lärosätet. Som exempel har MFA (multifaktorautentisering) införts, vilket innebär att medarbetare vid inloggning i verksamhetssystemen måste identifiera sig i flera steg innan de får åtkomst till dessa. Högskolan har också infört en metod för informationsklassning vilken innebär att upprättade dokument och e-post ska informationsklassas och vid behov krypteras. Särskilda insatser har också vidtagits för att stärka högskolans skydd för yttre påverkan av e-post och webbtjänster. Under 2023 genomfördes en verksamhetsanalys inom ramen för säkerhetsskyddslagstiftningen. Analysen visade att högskolan för närvarande inte har någon verksamhet som omfattas av säkerhetsskyddslagen.

5.3 Samverkan

5.3.1 Prioriterade samverkanssatsningar 2023

Uppdrag enligt högskolelagen: I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.

Högskolan Kristianstad är en viktig utvecklingskraft som bidrar till att skapa positiva effekter i det omgivande samhället. Högskolan fokuserar på samverkan med företag, offentliga verksamheter och civilsamhället. Utgångspunkten är att samverkan ska ske integrerat i utbildning och forskning.

Högskolan Kristianstad deltar i flera formella samverkansytör där samhällets behov och utmaningar inom kompetensförsörjningsområdet diskuteras. Exempelvis sker det i det regionala samverkansrådet för skollagsstyrda verksamheter och lärosäten i Skåne.

Högskolan deltog under 2023 i Vårdkompetensrådet för Södra sjukvårdsregionen som syftar till att stärka samarbetet mellan kommuner, regioner och lärosäten kring kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvård samt tandvård. Målsättningen för rådet är att bidra till och samordna behovsanalyser inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet och öka samverkan kring kompetensförsörjning och utbildningsplanering med utgångspunkt i utbildningarnas nationella mål och myndigheternas ansvar. Högskolan deltar i strategisk samverkan inriktad på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kopplad till vårdutbildningar med representanter från Region Skåne, lärosätena i Lund och Malmö, kommunal verksamhet och studenter. Högskolan deltar dessutom i ett samarbete inom Lärosäten Syd med specifikt fokus på sjuksköterskeutbildningarna.

Under det gångna året fortsatte engagemanget för att skapa en mer attraktiv studentstad att utvecklas. Arbetet bedrevs i projektform genom ett nära samarbete mellan högskolan, Kristianstads kommun och Kristianstad studentkår – men även tillsammans med omgivande samhälle – för att få utmärkelsen Årets studentstad. Det övergripande målet är att projektet ska främja och stärka Kristianstad som en lockande plats för studenter samtidigt som samarbetet mellan högskolan, studenterna, kommunen och näringslivet fördjupas. Styrgruppen för projektet fattade beslut om att i oktober 2023 skicka in en ansökan till Sverige Förenade Studentkårer (SFS) om att bli Årets Studentstad 2024/2025. Samtliga involverade parter i projektet ser det som viktigt att fortsätta ett långsiktigt samarbete och att arbeta målmedvetet och engagerat för att göra Kristianstad till en än mer attraktiv och välmående studentstad. Aktiviteter genomfördes under året kring sex centrala områden för utveckling: bostad/kommunikation, hälsa, student i staden, student på campus, karriärmöjligheter och inflytande i Kristianstad.

Arbetet med bostadsportalen Studentbostad Kristianstad har fortsatt och för tredje året i rad får Kristianstad grönt ljus i SFS:s årliga bostadsrapport. Det framgångsrika konceptet Bed and Study har fortsatt under året och antalet hotellnätter från oktober 2022 till oktober 2023 uppgick till över 1 250. De studentsociala evenemangen & Quiz med livemusik och Jul tillsammans har genomförts även

under 2023. Nyhet för i år var en stor gemensam introduktionskonsert för att välkomna alla studenter till Kristianstad.

Under 2023 utvecklades Framtidsmässan, en gemensam utbildnings- och arbetsmarknadsmässa, med fler aktörer och utställare. Högskolan Kristianstad deltar på mässan med en stor monter där högskolans utbildningar presenteras. Även i år var högskolan en del av Framtidsveckan, hållbarhetsevenemanget som arrangeras av Kristianstads kommun, där bland annat högskolans sömnforskare berättade om tekniker för bättre sömn. I samarbete med Erikshjälpen och med fokus på hållbarhet och en trivsamt studiesocialt tillvaro invigdes i mars en studiemiljö på campus där inredningen består av återbrukade möbler.

5.3.2 Innovation

Högskolan Kristianstad samarbetar nära Krinova Incubator & Science Park för att tillhandahålla innovations- och affärsutvecklingsstöd till studenter och forskare som vill starta företag eller arbeta med ett innovationsprojekt. Högskolan har även stöd från Innovationskontor Syd (IKS), en samarbetsorganisation för innovation och kunskapsbyggande för lärosäten i södra Sverige. Under året sammanträdde en referensgrupp bestående av representanter från IKS, Lunds universitet, Blekinge Tekniska Högskola och Högskolan Kristianstad. Det finns också en arbetsgrupp med representanter från lärosätena och Krinova som syftar till att hitta vägar för att kanalisera och växla upp stöd från IKS till de lärosäten som är anknutna till IKS.

Under året fortsatte den prioriterade satsningen att implementera innovationskonceptet Imagine i högskolans utbildningsprogram. Konceptet syftar till att stärka studenternas innovationskompetens genom att träna dem i effektiv problemlösning och idégenerering genom innovationsmetodik. Under året utvecklades konceptet, från att tidigare enbart ha varit en insats under två dagar med inspirationsföreläsningar, seminarier och grupparbeten, till att nu även kunna förläggas över en hel kurs. Detta har ökat möjligheterna till samverkan med externa organisationer och deras utmaningar. Under året togs ytterligare steg för att integrera forskare tidigt i processen genom att sammankoppla forskningsområde till extern utmaning.

De 540 studenter som har genomgått utbildningsmomenten under 2023 är fördelade på följande utbildningsprogram: grundläraarprogrammen, Sjuksköterskeprogrammet, Biomedicinska analytikerprogrammet, Gastronomiprogrammet, Folkhälsovetenskapliga programmet, landskapsve-

tarprogrammen, Miljöstrategiprogrammet samt Software development programmet och Högskoleingenjörsprogrammet i datateknik. Totalt genomfördes 13 insatser.

En omarbetning av kurser där Imagine finns integrerat har gjorts. Denna förklarar sannolikt minskningen i antalet studenter och involverade program jämfört med föregående år. Fem utbildningar har valt att använda innovationsträningen under en hel kurs och då i en fördjupad samverkan med externa organisationer som har bistått med utmaningar för studenterna att lösa. Det är en ökning med tre utbildningar från föregående år.

EU-projektet Framtidens entreprenöriella arbetskraft (med stöd från Europeiska Regionala Utvecklingsfonden, ERUF) som sedan 2020 finansierar Imagine och studentkonsultverksamheten Kristianstad Akademi, avslutades under våren med en spridningskonferens. 130 personer från 56 olika organisationer och 10 olika branscher deltog. Under projektet växte en stark samverkansplattform genom Imagine fram som under året har blivit en tydlig och enkel ingång för samverkan med externa organisationer.

Studentkonsultverksamheten Kristianstad Akademi byggde vidare på innovationsutbildningen Imagine genom att genomföra skarpa utvecklingsprojekt i små och medelstora företag om cirka 50 timmar per projekt. Under året genomfördes tio studentkonsultprojekt. Vid projektets avslut den 30 april 2023 hade totalt 40 utvecklingsprojekt genomförts i Kristianstad Akademi. Verksamheten pausades efter projektets slut, då styrgruppen beslutade att arbetssättet med att engagera studenter med skarpa utmaningar från företag i stället skulle implementeras inom utbildningarna utifrån det kvalitetshöjande pedagogiskt projekt som påbörjades redan 2022: Kristianstad Akademi som resurs för studenters lärande. Det genomfördes under 2022 och 2023 i samarbete med Ekonomiprogrammet, Gastronomiprogrammet, Software development-programmet och Högskoleingenjörsprogrammet i datateknik. Skarpa företagsutmaningar löstes av studenterna i examinerande kurser. Efter positiva resultat har de deltagande programmen valt att arbeta vidare med liknande upplägg inom respektive program.

Imagine har under året kunnat bereda plats för en del externa organisationer som ser en vinst i att delta på innovationsträningen parallellt med studenterna, både för att få tillgång till utbildningen men också för att få ta del av studenternas tankar och innovativa lösningar. Bland annat har omsorgsförvaltningen i Kristianstads kommun deltagit på

Sjuksköterskeprogrammets Imagine med totalt 44 medarbetare från olika funktioner och nivåer, även chefer. I direkt anslutning till Imagine anordnades även en rekryterings-träff för att informera om karriärmöjligheter för sjuksköterskor inom kommunen. Tillfällena har bidragit till att ett flertal idéer som framkommit under Imagine har kunnat arbetas vidare med inom omsorgsförvaltningen.

Högskolan Kristianstad deltog under åren 2019 till 2023 som ett av flera lärosäten i KTP (Knowledge Transfer Partnerships) Energi Sverige – ett nationellt EU-finansierat projekt som leddes av Högskolan Dalarna, där nyexaminerade studenter drev utvecklingsprojekt i små och medelstora företag. Till sitt stöd hade varje nyutexaminerad student KTP-projektledaren, en processledare, akademisk coach samt extern affärscoach. Högskolan Kristianstad ansvarade för Skånes KTP-projekt. Modellen visade sig fungera väl, då relationer byggdes upp över längre tid och där KTP-projektledaren blev en naturlig brygga mellan företaget och akademien. Detta har genererat flera andra initiativ till samverkan såväl som fördjupad samverkan med aktörer för regional utveckling.

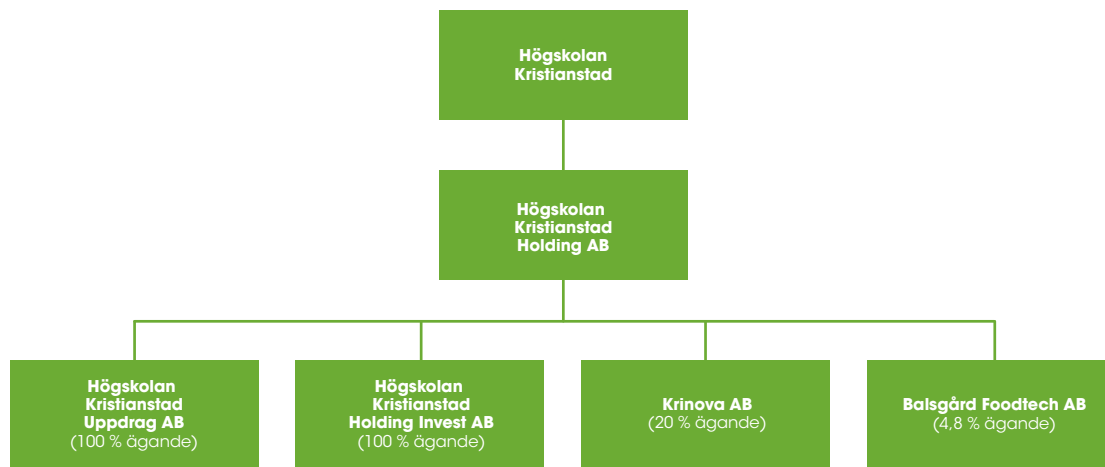
5.3.3 Högskolan Kristianstad Holding AB

Högskolan Kristianstad Holding AB fortsatte under verksamhetsåret arbetet med synligheten av bolagsverksamheten, bland annat genom informationsarbete med fokus på de helägda dotterbolagen HKR Holding Invest AB och HKR Uppdrag AB. HKR Holding är även delägare i Krinova AB (20 procent) och Balsgård Foodtech AB (4,8 procent), se översiktlig bolagsstruktur på sidan 47.

HKR Holding Invest AB:s verksamhet syftar till att understödja kommersiell exploatering av projekt och kunskaper framtagna eller uppkomna inom ramen för verksamheten vid Högskolan Kristianstad eller i samverkan med andra lärosäten. Verksamheten har under året haft fokus på verksamhetens synlighet internt, omvärldsbevakning kring hur andra lärosäten bedriver sin investmentverksamhet samt genom medial exponering av företag i portföljen. Fokus har också varit på hur de idéer som finns inom högskolans verksamhet kan realiseras med stöd från HKR Holding Invest AB, vilket exempelvis skett genom att Krinova har presenterat de idéer som kommit från högskolan.

HKR Uppdrag AB (presenteras närmare i nästa avsnitt) förmedlar uppdragsutbildning och uppdragsforskning samt genomför konsultuppdrag. Krinova AB ägs tillsammans med Kristianstads kommun och har till uppgift att skapa ett konkurrenskraftigt och internationellt förankrat regionalt

Högskolan Kristianstads bolagsstruktur 2023



innovationssystem via samverkan med högskolan, finansierare, näringsliv och regionens kommuner.

Balsgård Foodtech AB ägs av HKR Holding AB och SLU Holding AB, med vardera 4,8 procent, tillsammans med huvudägaren Mårtensson Go AB. Balsgård Foodtech AB har en utvecklings- och testanläggning för växtbaserade drycker och ny teknik för livsmedelsindustrin. Inom ramen för verksamheten vid Balsgård Foodtech AB testas och utvecklas nya vegetabiliska drycker och livsmedel, där företag bland annat kan få stöd med affärs-, koncept- och produktutveckling. Högskolan Kristianstad har under året fortsatt sitt samarbete med Balsgård Foodtech i sin innovations- och samverkansverksamhet.

5.3.4 Uppdragsverksamhet

Uppdragsverksamhetens nettoomsättning (tkr)

	2023	2022	2021	2020	2019
Totalt	49 509	32 324	20 377	17 825	62 423

Högskolan Kristianstads uppdragsverksamhet är organiserad i ett helägt dotterbolag till Högskolan Kristianstad Holding AB. Högskolan Kristianstad Uppdrag AB förmedlar all uppdragsutbildning vid Högskolan Kristianstad. Sedan den 1 januari 2023 finns nya riktlinjer och styrdokument för uppdragsverksamheten, beslutade genom avtal mellan Högskolan Kristianstad och Högskolan Kristianstad Uppdrag AB. Den största skillnaden är avtalskonstruktionen

och att medarbetare inte längre hyrs ut av högskolan utan är anställda i bolaget.

Programområdet Kompetens- och skolutveckling vid Fakulteten för lärarutbildning är det största området inom uppdragsutbildning och hade även under 2023 flest uppdragsutbildningar. Skolverket har återkommit med köp av både kurser och speciallärarutbildningar inom Lärarlyftet. Under året har kurs för förskollärare som undervisar i förskoleklass startat både vår och höst. En ny kurs för utbildade lärare som är verksamma inom anpassad skola, anpassad gymnasieskola eller Komvux som anpassad utbildning har fått starta på uppdrag av Skolverket. En satsning som Skolverket återkommit med köp av under 2023 är handledarutbildning för lärare och förskollärare inom Specialpedagogik för lärande. Våren 2023 startade Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, erfarenhetsbaserad, som uppdragsutbildning i Malmö stad. I juni tog 24 deltagare grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem inom uppdraget Campus Österlen och vid årsskiftet förväntas lika många ta examen från samma utbildning i Halmstad. Under året genomfördes en seminarieriserie för personal i förskola och en konferens med fokus på läsning för deltagare från förskola och skola samt skolbibliotek.

Fakulteten för ekonomi genomförde under 2023 en kurs i handelsrätt på uppdrag av Vuxenutbildningen i Kristianstads kommun inom ramen för deras YH-program.

Fakulteten för hälsovetenskap ökade markant sin uppdragsverksamhet under 2023 jämfört med tidigare år. Bland det som genomfördes kan nämnas den årligen återkommande konferensen inom området antikonception för barnmorskor. Kursen *Akut omhändertagande av patienter med andnings- och cirkulationsproblem* genomfördes under våren på uppdrag av Region Skåne. Motsvarande kurs genomfördes under hösten som yrkeshögskolekurs efter beviljad ansökan från Myndigheten för yrkeshögskolan. Kursen vänder sig till undersköterskor och omfattar 50 yrkeshögskolepoäng. Kursen *Personcentrerad triagering och telefonrådgivning* utvecklades efter en förfrågan från primärvården i Region Skåne, och genomfördes vid fem tillfällen under året. Under våren 2023 genomfördes även en ny kurs på uppdrag av Region Skåne, *Förberedande kurs inför kunskapsprov för utlandsutbildade sjuksköterskor*, som riktade sig till deltagare med sjuksköterskeexamen från ett land utanför EU/EES godkänt av Socialstyrelsen. Under hösten 2023 startade en ny kurs *Vaccination i teori och personcentrerad praktik* som har löpande antagning och förväntas kompetensutveckla 300 verksamma sjuksköterskor inom såväl Region Skåne som andra vårdgivare. Två andra nya kurser startade under hösten med målgrupp undersköterskor: *Fördjupning inom medicinsk omvårdnad* samt *Fördjupning inom kirurgisk omvårdnad* på uppdrag av Region Skåne.

Vid Fakulteten för naturvetenskap genomfördes sensoriskt test med konsumentpanel under våren 2023 åt företag i livsmedelsbranschen. En modul inom ämnet hem- och konsumentkunskap som ska finnas på Skolverkets lärportal togs fram under hösten.

5.4 Högskolepedagogisk utveckling

Det akademiska lärarskapet lägger en viktig grund för högskolepedagogisk utveckling. Under året deltog rekordmånga lärare på kurser inom högskolepedagogisk kompetensutveckling. 97 lärare blev godkända på sammanlagt nio kurser. Det som har varit särskilt attraktivt är kurser inom språk-, läs- och skrivutveckling, normkritiskt perspektiv och nätbaserad undervisning. Att högskolan anställer nya lärare visar sig i att den högskolepedagogiska grundkursen har haft 27 deltagare. Nya lärare stöds också genom en-till-en-insatser exempelvis i form av IKT-genomgångar.

Kurser specialsydda för lärare inom ett specifikt utbildningsprogram bör också nämnas. Utöver innehåll syftar dessa även till att nå kollegial samsyn i den gemensamma undervisningspraktiken. Sjuksköterskeutbildningen genomförde

för tredje gången en utbildning för att förbereda handledare och examinatorer inför det litteraturbaserade examensarbetet som studenterna genomför under termin 6. Lärarna inom Förskolläraryrket och Gastronomiprogrammet har haft fokus på utvecklingen av studentens akademiska litteracitet. Detta fokus har utvecklats ur de individuella möten som pedagogiska utvecklare på Bibliotek och högskolepedagogik (BHP) har med studenter som är i behov av stöd med sitt akademiska läsande och skrivande. Vidare har de pedagogiska utvecklarna, kopplade till högskolans språkverkstad, påbörjat ett arbete för att nå ut till studenter som skriver på engelska, med engagemang för att bistå dem i deras läs- och skrivutveckling.

En viktig förutsättning för utveckling sättes under året av BHP:s IKT-pedagoger. Bloggen lotsamig.nu erbjuder stöd i användandet av digitala verktyg och den vänder sig till såväl lärare som studenter.

Som ett led i att stärka högskolans arbete med långsiktigt lärande och hållbart arbetsliv har samtliga utbildningsprogram under året involverats i ett pedagogiskt profileringsarbete. Profilen Professionsintegrerat hållbart lärande innehåller tre delområden som på olika sätt ska säkras på alla program:

- Långsiktigt lärande där centrala ämneskunskaper säkras (exempelvis avslutande programexaminationer)
- Professionsintegrering med tydlig koppling till den framtida arbetsplatsen (genom exempelvis VFU)
- Utveckling av förmågor för framtiden (genom exempelvis kurs- eller programövergripande progressionsslingor som säkrar generiska förmågor)

5.5 Hållbar utveckling

Uppdrag enligt högskolelagen: Högskolorna ska i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Inom högskolan pågår ett kontinuerligt arbete för hållbar utveckling och hållbarhet är integrerat i verksamhetsutvecklingssystemet. Högskolan är medlem i de FN-baserade organisationerna UN Global Compact och Principles for Responsible Management Education (PRME). Lärosätet ingår i nätverket PRME Champions till och med utgången av 2025. Högskolan är också ansluten till Klimatramverket, ett ramverk där anslutna svenska universitet och högskolor förbinder sig att aktivt bidra till klimatomställningen och de nationella och internationella åtagandena kopplade till 1,5-gradersmålet.

I enlighet med förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter ska alla myndigheter inom ramen för sin ordinarie verksamhet ha ett miljöledningssystem. Högskolan påbörjade under 2022 en miljöutredning inom ramen för samma miljöledningssystem. Utredningen kunde avslutas under 2023. I samband med miljöutredningen gjorde högskolan en omvärldsanalys för att identifiera vilka interna och externa faktorer som påverkar myndighetens miljöarbete. Myndigheten ska i miljöutredningen identifiera vilka aktiviteter som ska prioriteras i miljöledningsarbetet. Sådana prioriteringar har gjorts i högskolans *Strategi och plan för hållbarhets- och miljöarbete 2021–2024*. En workshop har genomförts tillsammans med högskolans ledningsgrupp för att stämma av hur långt högskolan har kommit i arbetet med de tio uppsatta målen i strategin. Workshopen avhandlade också vilken inbördes prioritering av åtgärderna som bör göras under återstoden av perioden för planen, samt vilka nya områden som bör lyftas fram i nästa plan. En likartad workshop har genomförts tillsammans med studentkåren.

Miljöutredningens sammanfattande analys säger i korthet att högskolans stora bidrag till samhället i miljömässigt hänseende sker genom indirekt miljöpåverkan. Kärnverksamhetens uppgifter inom utbildning, forskning och samverkan med omgivande samhälle gör sannolikt att verksamheten som helhet har en positiv miljöpåverkan. Kunskapen, idéerna och arbetssätten kan dock knytas tydligare till Agenda 2030 och kommuniceras mer eftertryckligt. Gällande den direkta miljöpåverkan finns utmaningar för lärosätet på kort och medellång sikt. På kort sikt behöver miljöpåverkan inom ramarna för befintligt campus minskas på de sätt som är möjliga. I det avseendet är det positivt att högskolan är på väg att nå sitt utsläppsmål till 2025. Några utmaningar är att lokalanvändningen i dag inte är effektiv sett till beläggning och nyttjande. Vidare har Studentkåren flertalet idéer gällande befintligt campus vilka högskolan i högre grad behöver följa upp och samarbeta med studentkåren kring. Några idéer har redan fångats upp.

På medellång sikt finns stora möjligheter att ta vara på i samband med planering och etablering av ett centrumnära campus. Högskolans ledning framhöll, i samband med sin workshop, att kommande plan för hållbarhets- och miljöarbete behöver kretsa kring de möjligheter som byggnationen av ett nytt centrumnära campus ger. Vid ny- och ombyggnationer uppkommer stora utsläpp, men även stora möjligheter att påverka framtida energibehov och utsläpp från verksamheten. Projektledarna för högskolans citycampus bör därför konsulteras när nästa plan arbetas fram. Hög-

skolan kan komma att lämna ett stort bidrag till samhällets breda miljö- och hållbarhetsarbete genom att omlokalisera till energieffektiva lokaler nära en knutpunkt för lokal och regional trafik.

Högskolans *Strategi och plan för hållbarhets- och miljöarbete 2021–2024* utgår från Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. En av de viktigaste målsättningarna i den tillhörande handlingsplanen är att minska högskolans koldioxidutsläpp per helårsanställd med 50 procent till år 2025, i jämförelse med 2019 års nivå. Högskolans koldioxidutsläpp relaterade till tjänsteresor under 2023 steg i förhållande till 2022. Utsläppen låg dock 67 procent lägre per helårsanställd jämfört med 2019 års nivå och högskolan har därmed goda chanser att nå målet till 2025.

Högskolan deltog under 2023 i projektet Resfria möten i myndigheter (REMM) som en av 97 statliga myndigheter. Arbetet med att öka andelen digitala möten är en del av digitaliseringen av det offentliga Sverige. Högskolan arbetar för att uppmuntra och underlätta för sina anställda att inte bara minska sina utsläpp genom tjänsteresor utan även vid arbetspendling. Redan i dag har stora delar av personalen, som tidigare arbetade på campus, möjlighet till hemarbete och högskolans förhoppning är att etableringen av ett citycampus ska ge fler anställda och studenter möjligheten att välja kollektiva transportlösningar. Vidare investerar högskolan i teknik som underlättar för digitala möten och tillämpar en intern miljöavgift i syfte att få personal att reflektera över sina transportval vid tjänsteresor. Avgiften har funnits på plats sedan 2017 och belastar alla flygresor med 200 kronor per påbörjat ton utsläppt koldioxid. Miljöavgifterna avsätts för att användas som kvalitetsmedel där personal under våren kan söka pengar för kvalitetshöjande projekt med inriktning på hållbar utveckling.

Digitala möten har blivit en del av det vardagliga arbetet på högskolan. I januari 2020, det vill säga före covid-19-pandemin, hölls 427 möten via Zoom. Under 2023 låg genomsnittet på 4 724 Zoom-möten per månad, borträknat sommarmånaderna juli och augusti. Det är något lägre än under 2022 men mer än elva gånger så mycket som antalet möten som hölls i januari 2020. Användningen av Microsoft Teams visar en liknande utveckling. Under 2023 hölls i genomsnitt 1 251 möten per månad genom verktyget (borträknat juli och augusti), vilket är en ökning från 2022.

Under året har högskolan utvecklat ett magisterprogram i Marknadsföring för hållbart företagande. Programmet är framtaget för att ge studenter färdigheter inom både marknadsföring och hållbar affärspraktik.

I forskningshänseende avslutades under 2023 ett nationellt syntesprojekt om ekologisk kompensation i samband med markexploatering. Projektet finansierades av Naturvårdsverket och leddes av forskare vid avdelningen för miljövetenskap. Arbetet slutfördes med en rapport som ger myndigheterna kunskapsstöd för det fortsatta arbetet med detta styrmedel. Ett annat bidrag till det svenska miljömålsarbetet var publiceringen av en bok om tillämpningen av begreppet ekosystemtjänster i fysisk planering: *Planera för ekosystemtjänster*.

Det EU-finansierade forskningsprojektet *Klimatsmarta Näsby* avslutades under året. Projektet har syftat till att minska klimatavtrycket från byggprocesser och transporter genom att involvera de som bor och arbetar i området. Resultaten av forskningen är applicerbar på andra städer och områden.

5.6 Jämställdhetsintegrering

Uppdrag enligt högskolelagen: I högskolornas verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iaktas och främjas.

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska fortsatt arbeta med att verksamheterna ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen i linje med de inrapporterade inriktningarna för arbetet med jämställdhetsintegrering 2023–2025, t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.

Under 2023 fortsatte högskolan att arbeta efter *Plan för jämställdhetsintegrering 2021–2024*. Planen har tre fokusområden: Jämställd utbildning, akademiska karriärvägar och styrning. Utöver planen arbetade högskolan utifrån den inriktning för det fortsatta arbetet med jämställdhetsintegrering för åren 2023–2025 som togs fram under hösten 2022. Högskolan valde att fokusera på jämställdhetsproblemet genomströmning då det genom åren varit tydligt att män presterar sämre än kvinnor. Som ett första steg i att arbeta med inriktningen utvecklade högskolan rapporter i Business Intelligence-systemet med statistik kopplat till kön. En helt ny rapport som visar prestationsgrad för män och kvinnor inom program och kurser publicerades under 2023. Denna rapport ska bidra till att följa upp arbetet. Även den befintliga rapporten som visar genomströmning (antal examinerade i relation till registrerade) har uppdaterats och visar nu könsupplad statistik.

Jämställdhet finns med som ett område för uppföljning i verksamhetsutvecklingsplaner och utbildningsutvärderingar samt som en del av det löpande kvalitetsarbetet.

Under året deltog högskolans ansvariga utredare i Jämställdhetsmyndighetens digitala nätverksmöten med andra

samordnare av jämställdhetsintegrering. Utredaren deltog även i regionala nätverksträffar för myndigheter inom JiM och JiHU i Skåne som anordnas av Länsstyrelsen Skåne.

Ett av de övergripande målen i *Plan för jämställdhetsintegrering 2021–2024* är att planen ska vara känd inom hela högskolan så att medarbetare och studenter kan vara delaktiga i dess genomförande. Under 2023 fortsatte detta arbete genom att ansvarig handläggare besökte två avdelningar inom stödverksamheten för att informera om planen.

Ett mål med planen är att undervisande personal ska utveckla sin förmåga att integrera ett jämställdhetsperspektiv vad avser innehåll, utformning och genomförande i utbildningarna. Den högskolepedagogiska kursen Normkritiskt perspektiv i undervisningen kan ses som ett konkret svar på högskolans behov av att arbeta centralt med bland annat jämställdhetsfrågor. Kursen gavs under höstterminen 2023 med 12 kursdeltagare. Nätverket för jämlikhet och inkludering fortsatte under året med sin föreläsningsserie Flera nyanser av våld. Nätverket som består av representanter från olika fakulteter, Kristianstad Studentkår och studenthälsan är ett kvalitetsutvecklingsprojekt med syfte att främja en högskoleövergripande dialog kring jämlikhet, normer och inkludering.

Inom Masterprogram i hälsovetenskap ingår jämställdhet i relation till hälsa i flera kurser. Tre kurser har med det som lärandemål och det tillkom i en kurs under 2023, Strategiskt arbete för ett hållbart arbetsliv. Inom programområdet personal- och arbetsliv finns flera kurser som innehåller frågor om jämställdhet, likabehandling eller mångfald, exempelvis Arbetsrätt, Introduktion till personal- och arbetslivsvetenskap samt Diversity Management. Andelen kvinnliga programnybörjare på Datasystemutvecklingsprogrammet har ökat från 12 procent 2020 till 30 procent 2023.

Högskolan Kristianstad har under flera år bedrivit ett framgångsrikt arbete för att män och kvinnor ska ha lika villkor för att bedriva forskning. Högskolans fördelningsmodell av interna forskningsmedel förändrades under 2017 och 2018, vilket ledde till att fördelningen av forskningsmedel bättre speglade andelen manliga och kvinnliga disputerade lärare vid lärosätet. Högskolan följer fördelningen noggrant och under 2023 ligger fördelningen av interna forskningsmedel på 58 procent till kvinnor och 42 procent till män, vilket direkt speglar personalsammansättningen av disputerade lärare vid högskolan. Det arbete som genomfördes för lika villkor visar ett positivt resultat till förmån för kvinnliga forskare, utan att diskriminera manliga forskare.

Arbetet med lika villkor och jämställdhet är ständigt pågående i forskningsmiljöerna. Till exempel har forskningsmiljön Patient Reported Outcomes – Clinical Assessment, Research and Education (PRO-CARE) drivit ett EU-projekt under 2023 (EuroTEQ) som syftade till ökad förståelse för och inkludering av svaga och utsatta grupper för att på så sätt bidra till en mer jämställd och rättvis vård samt mer representativ och generaliserbar forskning. Inom Design A* Research Collaboration (DARC) är jämställdhet som en del av designprocessen ett ämne som kommer upp naturligt i förhållande till designaktiviteter och etik. Forskningsmiljön Individ, Grupp och Samhälle (FIGS) arbetar kontinuerligt med att integrera jämställdhet som en naturlig del i arbetet och forskningen. Ett exempel på hur detta implementeras i praktiken är att alla deltagare fick lika mycket tid att presentera sin forskning under årets kick-off-internat. Research Environment of Computer Science (RECS) planerar att samarbeta mer med IEEE WiE (Women in Engineering) i framtiden för att hitta intresse från kvinnliga medarbetare både internt och externt.

5.7 Breddad rekrytering

Uppdrag enligt högskolelagen: Högskolorna ska aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan.

Högskolan bedriver ett systematiskt och långsiktigt arbete med breddad rekrytering med utgångspunkt i UKÄ:s rekommendationer i den tematiska utvärderingen från våren 2022. Arbetet berör samtliga utbildningsnivåer och programområden och är samlat i *Plan för breddad rekrytering 2022–2024*. Syftet med planen är att övergripande bredda rekryteringen gentemot underrepresenterade grupper genom en rad åtgärder. Planen anger också en inriktning mot fördjupad analys och bättre samordning inom området.

I planen ingår att årligen följa upp högskolans studentpopulation med fokus på breddad rekrytering. Den nationella bilden av underrepresenterade grupper i högskolestudier är:

- Personer från studieovana hem vilket innebär att ingen förälder har eftergymnasial utbildning (social bakgrund)
- Personer från geografiska områden i Sverige där utbildningsnivån är lägre än riksgenomsnittet (geografisk bakgrund)
- Män (könsfördelning)

Högskolans arbete med uppdraget att främja en breddad rekrytering fokuseras på ovan listade underrepresenterade grupper. Högskolans övergripande mål är att fördelningen av studenter från en underrepresenterad grupp ska ligga inom spannet 40–60 procent av högskolans totala antal registrerade studenter. För år 2022, som är det senaste året

statistikprogrammet Bak- och framgrund har uppgifter för, var fördelningen av antal registrerade studenter vid Högskolan Kristianstad:

- 43 procent kommer från studieovana hem
- 57 procent har gymnasiebakgrund i geografiska områden i Sverige där utbildningsnivån är lägre än riksgenomsnittet
- 29 procent är män

Detta innebär att högskolan når de uppsatta målen vad gäller social och geografisk bakgrund. Genomsnittet bland universitet och högskolor för studenter från studieovana hem var 32 procent. Högskolans andel låg således 11 procentenheter högre än riksnittet och lärosätet är näst bäst i landet på att rekrytera studenter från studieovana hem sett till 2022. Högskolan når dock inte uppsatt mål vad gäller könsfördelning. Programområdesspecifika analyser kan behöva göras för att därefter ligga till grund för åtgärder inom respektive programområde.

Lärosätets åtgärdsarbete kommer att följas upp av UKÄ under våren 2024 och högskolan har påbörjat den åtgärdsredovisning som ska lämnas in senast den 1 mars 2024.

5.8 Internationalisering

Uppdrag enligt högskolelagen: Den samlade internationella verksamheten vid varje högskola ska dels stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning, dels bidra nationellt och globalt till sådan hållbar utveckling som avses i högskolelagen (delen som återges under avsnitt 5.5).

Personal som deltar i utbyte inom Erasmus+ har ökat markant, från 31 medarbetare 2022 till 58 medarbetare 2023. En anledning är sannolikt att riktade informationsinsatser har genomförts under året.

Arbetet med att utveckla nya kurser för utbytesstudenter har fortsatt. Vårterminen 2023 startade fyra nya campuskurser inom lärarutbildningen. Under vårterminen 2024 påbörjas två nya campuskurser för utbytesstudenter.

Under 2023 beviljades högskolan för första gången stipendier till utresande studenter från Crafoordska stiftelsen. Under året avslutades högskolans ICM-projekt (International Credit Mobility) med Lingnan University i Hong Kong. Ett nytt ICM-projekt beviljades med Stony Brook University i USA. Projektet ska pågå under 36 månader.

In- och utresande studenter inom utbyte

	2023	2022	2021	2020	2019
Utresande*	30	31	15	19	46
andel kvinnor (%)	70	77	47	63	78
andel män (%)	30	23	53	37	22
Inresande	139	133	143	109	163
andel kvinnor (%)	68	55	67	60	73
andel män (%)	32	45	33	40	27

*inkluderar VFU (8 veckor eller mer), via International Relations.

Beviljade projekt och stipendier

	2023	2022	2021	2020	2019
Linnaeus-Palme-projekt, 1 år	0*	3	0	3	2
Linnaeus-Palme-projekt, 2 år	0*	0	0	0	0
Linnaeus-Palme-planeringsresa	0*	0	0	0	0
Linnaeus-Palme-stipendier	1	0	0	2	6
andel kvinnor (%)	100	0	0	50	100
andel män (%)	0	0	0	50	0
MFS-stipendier (SIDA)	2**	5	0	2	7
andel kvinnor (%)	50	100	0	100	100
andel män (%)	50	0	0	0	0
Erasmus-stipendier					
Lärare och TA-personal	58	31	6	1	27
andel kvinnor (%)	79	84	83	100	89
andel män (%)	21	16	17	0	11
Studenter	15	11	9	5	13
andel kvinnor (%)	67	73	44	80	69
andel män (%)	33	27	56	20	31
Resestipendier (HKR)	23	24	8	7	41
andel kvinnor (%)	74	67	63	71	66
andel män (%)	26	33	37	29	34

*Det är inte längre möjligt att söka till programmet (LP).

**Det är inte längre möjligt att söka till programmet (MFS)-omvandlat till medel för fältstudier.

Då möjligheterna för flera utomeuropeiska studentgrupper att komma till Sverige har försvårats har högskolan under 2023 inlett en Europasatsning. Detta arbete utgör ett komplement till ordinarie arbete med att rekrytera internationella studenter till lärosätet. Mer konkret har högskolan i högre utsträckning informerat partneruniversitet och andra samverkansaktörer inom Europa om de internationella program som finns på campus, samtidigt som deltagande har skett vid fysiska studentmässor i Spanien, Italien, Nederländerna och Tyskland samt vid en digital mässa med hela Europa som målgrupp.

5.8.1 Internationalisering av forskning

Högskolan Kristianstad har som övergripande mål att arbeta för en ökad grad av internationalisering. Under 2023 har högskolan tagit ytterligare steg i den internationella utvecklingen med deltagande i EU-finansierade och internationella projekt. Dessa projekt, som huvudsakligen innefattar Erasmus+ kapacitetsbyggande och samarbetspartnerskap, Interreg-initiativ och forskningssamarbeten mellan de nordiska länderna, återspeglar högskolans engagemang för att utvidga sitt internationella samarbete. Under 2023 har högskolan, som koordinerande lärosäte, fått ett Erasmus+ partnerskapsprojekt beviljat och deltar även som medsökande i ytterligare projekt som beviljades under året. Ett viktigt framsteg i detta arbete var den lyckosamma ansökan till Europauniversitet-programmet. Genom att bli en del av Europauniversitetsalliansen COLOURS har högskolan öppnat nya vägar för gränsöverskridande forskningssamarbeten. Ett exempel på detta är det pågående arbetet med att skapa ett nätverk för forskningsrådgivare från alla partneruniversitet i alliansen.

Högskolans forskningsmiljöer och plattformar har under året rapporterat om internationella samarbeten, både på individ- och projektnivå, med ett stort antal partners världen över. Till exempel har en forskningsmiljö vid Fakulteten för ekonomi inlett samarbete med forskare från fem universitet i Europa, Asien och Mellanöstern inom temat *Artificiell intelligens och högre utbildning*. Dessa samarbeten har förstärkts genom ett engagemang i internationella organisationer, nätverk och konferenser. Forskarnas bidrag till den internationella forskningsvärlden kompletteras av att merparten har publicerat och presenterat sina arbeten globalt. Detta återspeglas även i forskningsmiljöernas dynamik, som präglas av ett utbyte av kunskap och erfarenheter genom både inresande och utresande gästforskare. Ett noterbart exempel är en Fulbright-stipendiat från USA som nyligen anslutit sig till Fakulteten för lärarutbildning.

5.8.2 Europauniversitet COLOURS

I juli 2023 beviljade Europeiska kommissionen ansökan om att skapa Europauniversitetsalliansen COLOURS, COLlaborative innOvative sUustainable Regional universities. Förutom Högskolan Kristianstad omfattar alliansen ytterligare åtta europeiska universitet: Le Mans University i Frankrike, University of Castilla-La Mancha i Spanien, University of Ferrara i Italien, Paderborn University i Tyskland (som också koordinerar projektet), Jan Dlugosz University i Polen, Josip Juraj Strossmayer University Osijek i Kroatien, University St Kliment Ohridski Bitola i Nordmakedonien samt Ventspils University of Applied Sci-

Studieavgiftsfinansierad verksamhet	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter (tkr)	5 330	4 368	5 485	4 567	3 819
Antal betalande tredjelandsstudenter	82	69	93	93	81
andel kvinnor (%)	37	28	32	33	32
andel män (%)	63	72	68	67	68
Antal antagna tredjelandsstudenter i utbildning inom utbytesavtal	55	46	20	29	68
andel kvinnor (%)	76	59	55	83	78
andel män (%)	24	41	45	17	22
Totalt antal tredjelandsstudenter	137	115	113	122	149
andel kvinnor (%)	53	40	36	45	53
andel män (%)	47	60	64*	55	47

*Korrigerad siffra. Felaktigt angiven till 72 % i årsredovisningarna 2021 och 2022.

ences i Lettland. Sammantaget representerar dessa universitet en studentpopulation på över 126 000 och personal på nästan 12 300. Den sammanslagna kapaciteten ger en viktig plattform för att uppnå COLOURS-alliansens övergripande mål.

COLOURS-alliansen, som är ett fyraårigt projekt som startade den 1 januari 2024, har som målsättning att stärka europeiska nätverk, öka global synlighet och främja mobilitet för studenter och personal inom Europa. Genom att samarbeta med regionala aktörer i partneruniversitetens hemregioner, strävar alliansen efter att skapa starka band mellan akademi och praktisk tillämpning. Fokus ligger på innovativa samarbeten mellan akademi, näringsliv, civilsamhälle och offentlig sektor, med högskolans innovationsträning Imagine som en central del i det arbetet. Krinova Incubator & Science Park samt Kristianstads kommun är högskolans associerade partner. I projektet är högskolan ansvarig för det arbetspaket som behandlar Equality, Diversity and Inclusion (EDI), och är medansvarig för arbetspaketet som handlar om öppen utbildning. Projektgrupper från respektive partneruniversitet har under hösten haft förberedande möten, varav det första hölls i Kristianstad och organiserades av högskolan.

5.8.3 Studieavgiftsfinansierad verksamhet

Åtterrappporteringskrav: Den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning ska redovisas. Redovisningen ska även innehålla en redogörelse för den studieavgiftsfinansierade verksamhetens eventuella påverkan på ett universitets eller en högskolas övriga verksamhet. Universitet och högskolor ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet.

Vidare ska universitet och högskolor redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat. Universitet och högskolor ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.

Under 2023 hade högskolan 82 studieavgiftsskyldiga studenter och intäkterna uppgick till cirka 5,3 miljoner kronor. Högskolan hade även 55 antagna tredjelandsstudenter inom utbytesavtal.

Under året infördes en ny hantering av studieavgifter när högskolan gick över till att börja använda Ladoks studieavgiftshantering. Initialt gällde det för studenter antagna från och med sommaren 2023, men har i efterhand även aktiverats för studenter antagna från och med hösten 2022. Tidigare har studenterna fått fakturor för studieavgifter skickade per e-post. Förändringen innebär bland annat att studenterna nu får en överblick över kommande fakturor samt tillgång till sina fakturor via Ladok för studenter. Studenten får även en betalningsbekräftelse via Ladok när betalning har inkommit till högskolan.

Högskolan använde sig av separat antagning på ett internationellt program, Bachelor Programme in Software Development (grundnivå). Utbildningen fylldes med sökande som hade ansökt i tid och den separata antagningen fick ingen effekt på övrig verksamhet.

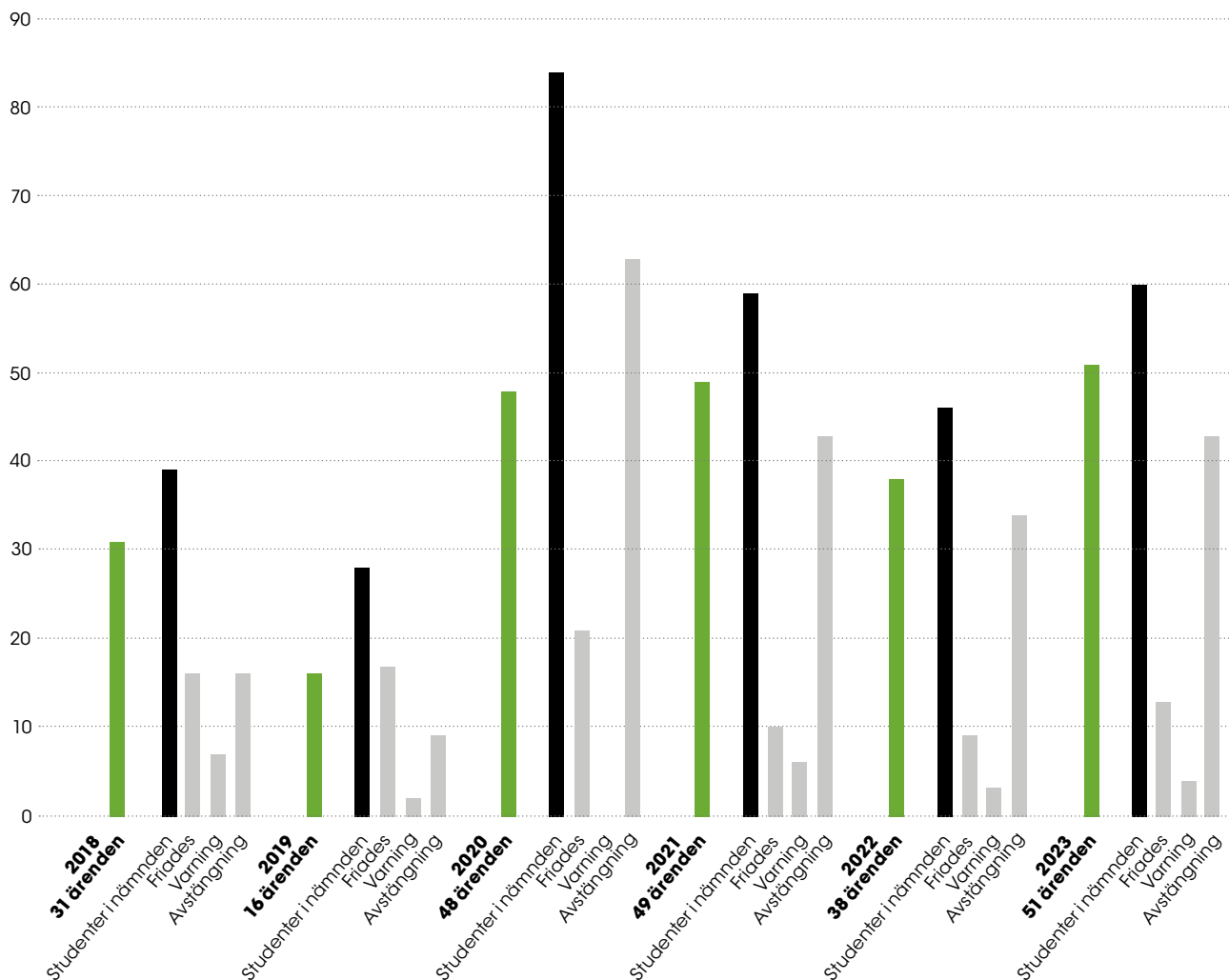
Samarbetet med Migrationsverket har fungerat bra under året och svar i ärenden ges med kort väntetid.

5.9 Disciplinärenden

Anmälningar till högskolans disciplinnämnd görs vid misstänkta disciplinförseelser. Högskolan sammanställer och

Antal friade, varnade och avstängda individer i disciplinnämnden 2018–2023

Ett ärende kan beröra mer än en student



följer statistik som visar antal ärenden som tas vidare till disciplinnämnden, hur många studenter som berörs och utfallen av disciplinnämndens handläggning. Under 2023 hanterades huvudsakligen ärenden gällande misstänkt plagiat och otillåtet hjälpmedel och disciplinnämnden fällde 78 procent av studenterna (varning eller avstängning). Antalet fällda studenter minskade under två år efter toppåret 2020, en nedgång som också noterades nationellt. Dock ökade antalet ärenden och fällda studenter under 2023 och är i nivå med 2021. Det återstår att se om ökningen är temporär eller om antalet disciplinärenden kommer att ligga på denna nivå framöver.

Ansvarig jurist och en lärarrepresentant i disciplinnämnden påbörjade under året ett arbete med att besöka olika avdel-

ningar i kärnverksamheten för att informera om disciplinnämndens arbete. Möjligtvis kan detta, i kombination med de många disciplinförseelser som uppmärksammades under pandemin då hemtentamina var en vanlig examinationsform av smittskyddsskäl, ha lett till att lärare numera anmäler misstänkta förseelser i högre grad än före pandemin.

5.10 Alumnverksamhet

Alumnverksamheten har som huvudsakligt mål att stärka utbildningarnas anknytning till arbetsmarknaden och att förbereda studenterna för kommande yrkesliv. Det möjliggörs genom samverkan med tidigare studenter som bjuds in till dialog i programmen och genom att tidigare studenter erfarenheter på arbetsmarknaden samlas in i en årlig högskolegemensam alumnundersökning.

Under 2023 genomfördes undersökningen under vårterminen och skickades till examinerade programstudenter inom både grundnivå och avancerad nivå som tog examen 2020. Under 2022 samlades motsvarande underlag in för examensår 2019. Enligt planering ska detta underlag kompletteras under 2024 och därefter redovisas en djupare analys.

Undersökningen hade en svarsfrekvens på 47 procent (526 av 1 125). Här följer ett axplock av undersökningens resultat:

- 86 procent har ett kvalificerat arbete inom utbildningens ämnesområde och ytterligare 9 procent har ett kvalificerat arbete men i annat ämnesområde
- 87 procent fick relevant arbete inom sex månader efter examen
- 91 procent är tillsvidareanställda
- 93 procent anger att de skulle rekommendera Högskolan Kristianstad i hög eller mycket hög grad och 85 procent skulle rekommendera andra att välja samma utbildning

Vidare framgick det av undersökningen att studenterna efterfrågar ytterligare koppling till arbetsmarknaden och mer hjälp med att förbereda arbetssökandet. Rekommendationsviljan är fortsatt hög och i skälen att rekommendera nämns, som tidigare, engagerade lärare och relevanta utbildningar samt hög kvalitet.

5.11 Kort analys och bedömning

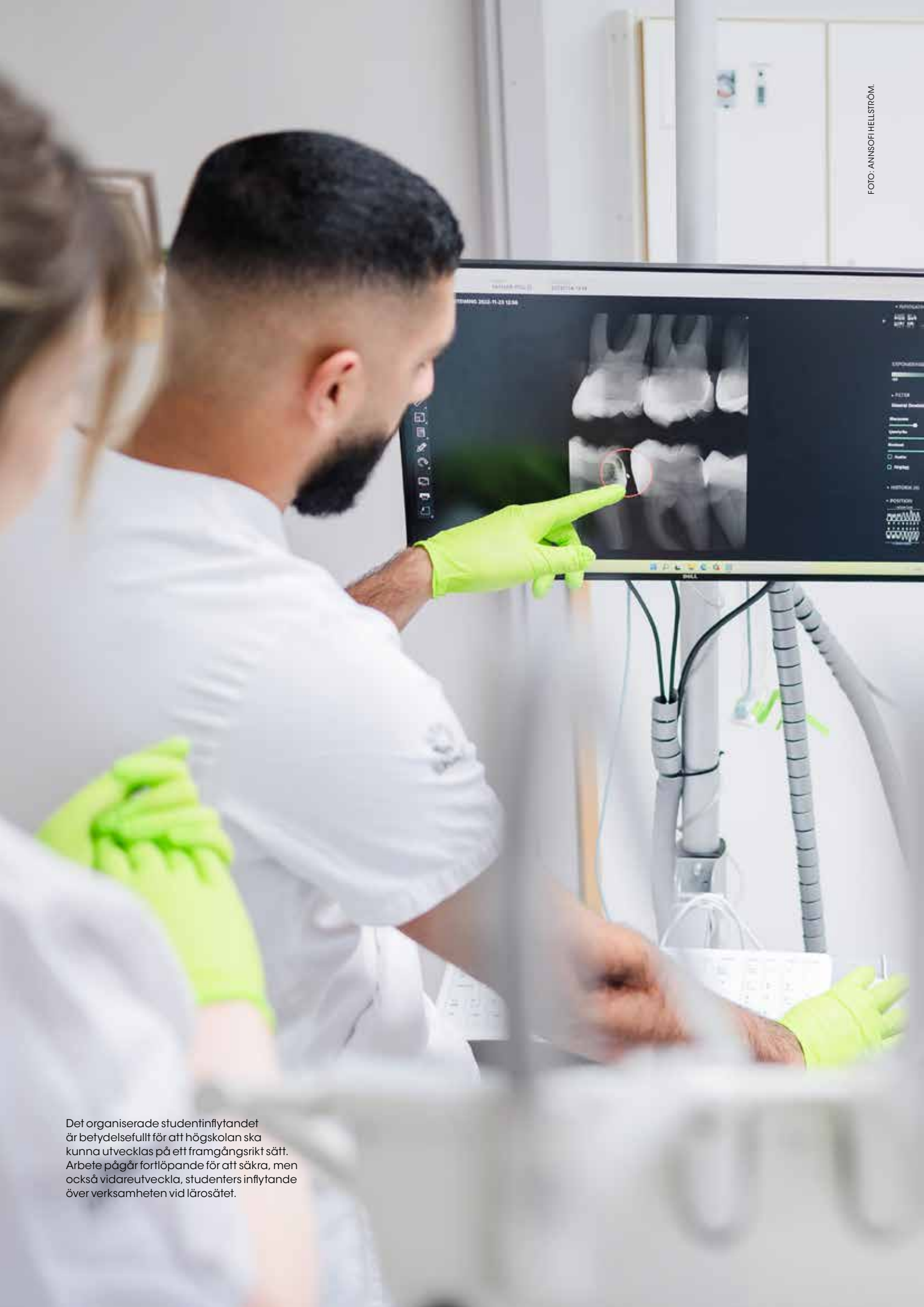
Högskolan Kristianstad fortsätter att sticka ut vad avser rekrytering från studieovana hem. 43 procent av de registrerade studenterna kom från studieovana hem under 2022, som är det senaste året som statistikprogrammet Bak- och framgrund har uppgifter. Siffran är väsentligt högre än riksgenomsnittet (32 procent). Högskolan har näst högst andel studenter från studieovana hem bland universitet och högskolor. 57 procent av studenterna har sin gymnasiebakgrund i ett geografiskt område i Sverige där utbildningsnivån är lägre än riksgenomsnittet. Högskolan ligger således i framkant avseende breddad rekrytering. I förlängningen betyder detta att arbetsgivarna i det omgivande samhället ges förutsättningar att i sin tur bredda sin rekrytering och öka sin mångfald.

Informationssäkerhet är en prioriterad fråga för högskolan. IT-säkerhetsrådet har arbetat med att implementera högskolans IT-säkerhetspolicy och särskilda insatser har gjorts för att stärka högskolans skydd för yttre påverkan av e-post och webbtjänster. Den verksamhetsanalys som gjordes inom ramen för säkerhetsskyddslagstiftningen under året visade att högskolan för närvarande inte har någon verksamhet som omfattas av säkerhetsskyddslagen, men analy-

sen kommer att behöva uppdateras löpande. Högskolan är medveten om att typen av hot och tillvägagångssätt, teknik och mål ändras i hög takt.

En utmaning som Högskolan Kristianstad delar med andra lärosäten är att vissa utbildningar är tydligt kvinno- eller mansdominerade. Högskolan noterar dock en positiv trend genom att andelen kvinnliga programnybörjare på Datasystemutvecklingsprogrammet, ett STEM-relaterat program, har ökat från 12 procent år 2020 till 30 procent år 2023. Förhoppningen är att denna trend håller i sig.

En annan positiv trend som högskolan noterat är att personal som deltar i utbyte inom Erasmus+ har ökat markant jämfört med föregående år från 31 deltagare under 2022 till 58 under 2023. En anledning är sannolikt att riktade informationsinsatser har genomförts under året.



Det organiserade studentinflytandet är betydelsefullt för att högskolan ska kunna utvecklas på ett framgångsrikt sätt. Arbete pågår fortfarande för att säkra, men också vidareutveckla, studenters inflytande över verksamheten vid lärosätet.

6. Kvalitetsarbete

Uppdrag enligt högskolelagen: Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna.

6.1 Prioriterade satsningar 2023

Högskolan Kristianstad har, efter Universitetskanslers-ämbetets (UKÄ) återkoppling i granskningen av högskolans kvalitetssäkringssystem 2022, fortsatt att arbeta med att göra systemet mer användarvänligt och utveckla de delar som högskolans kvalitetsarbete vilar på. Under året har högskolan prioriterat utvecklingsbehov som rapporterats till Kvalitetsrådet, bland annat uppföljning av lärosätetsgranskningen där tematiska områden som studentinflytande, akademiskt lärarskap och kvalitetskommunikation har identifierats som viktiga att fortsätta arbeta med. Även UKÄ:s tematiska utvärderingar av breddad rekrytering, uppdragsutbildning och samverkan med det omgivande samhället har varit prioriterade. Samtidigt har de interna programutvärderingarna i den nuvarande sexårs-cykeln avslutats och den nya cykeln för programvärdering påbörjats. Högskolan har under flera år gett riktade medel till kvalitetsprojekt vid fakulteterna, vilket har fortsatt under 2023.

6.2 Rapportering av kvalitetsarbete

Syftet med högskolans kvalitetsrapportering är att dokumentera den samlade verksamhetens kvalitetsarbete samt att identifiera styrkor och utvecklingsbehov för att säkerställa hög utbildnings- och forskningskvalitet. Fakultetsnämnderna sammanfattade läsårets arbete i fakultetsövergripande kvalitetsrapporter. Högskoledirektören gjorde detsamma för stödverksamheten. Baserat på dessa rapporter har därefter den högskoleövergripande kvalitetsrapporten tagits fram tillsammans med statistiska nyckeltal och andra kvalitetsrelaterade underlag. Den högskoleövergripande rapporten fastställdes av högskolestyrelsen under hösten 2023, medan övriga rapporter fastställdes av prorektor enligt en ny rutinbeskrivning. Nämnade rappor-

ter har under 2023 haft fokus på kvalitetsmål 1 och 2, vilket har lett till mer fokuserade rapporter jämfört med tidigare år.

Kvalitetsrapporternas syfte är bland annat att utgöra ett underlag till nästkommande läsårs revidering av *Vägledning för rapportering av systematiskt kvalitetsarbete HT24–VT25*. Under nästkommande period kommer fakulteterna och stödverksamheten rapportera kvalitetsarbete som är kopplat till kvalitetsmål 3–5. Huruvida uppdelningen av kvalitetsmålen ger önskad effekt kommer att följas upp av Kvalitetsrådet under 2024.

Kvalitetsrådet har sammanträtt ungefär en gång i månaden under året som har gått. Formerna för uppföljning av teman är fortsatt under utveckling och i dialog med ledamöterna i Kvalitetsrådet. Olika handlingsplaner är kopplade till tematiska områden som vägleder vad som bör följas upp eller fördjupas. Kvalitetsrådet utgör också ett forum där kvalitetsstödet får inspel kring högskoleövergripande kvalitetsarbete, till exempel arbetet kring att införa en pilotomgång av programvärderingar till årsskiftet 2023/2024.

Under 2022 slutfördes integreringen av forskning och forskarutbildning i lärosätets kvalitetssystem. I årets kvalitetsrapport lyfts vikten av ett ändamålsenligt forskningsstöd, med kompetenser som säkerställer hög kvalitet genom hela forskningsprocessen.

Flera kvalitetshöjande rutiner har implementerats under 2023. Som ett led i högskolans övergripande strategi satsar lärosätet på att öka den externt finansierade forskningen, bland annat genom strategisk samverkan med regionala aktörer. Potential och kapacitet att erhålla externa medel är ett kvalitetsmått och mot bakgrund av det är nya rutiner under utveckling. Huvudsyftet är att öka den externa forskningsfinansieringen genom kvalitetssäkring av ansökningsprocessen. Även i processen kring ansökan om

Översikt: UKÄ:s utvärderingar under 2023

Granskningsområde	Granskningstyp	UKÄ:s motpart	Status
Sjuksköterskeutbildningen	Tematisk utvärdering	Fakulteten för hälsovetenskap	Godkänd
Specialistsjuksköterskeutbildningen	Utbildningsutvärdering	Fakulteten för hälsovetenskap	Godkänd
Biomedicinska analytikerprogrammet	Utbildningsutvärdering	Fakulteten för naturvetenskap	Påbörjad HT23
Uppdragsutbildningar	Tematisk utvärdering	Hela lärosätet	Avslutad, ingen fördjupad utvärdering av HKR – inväntar slutfredovisning
Samverkan med det omgivande samhället	Tematisk utvärdering	Hela lärosätet	Påbörjad HT23
Breddad rekrytering	Tematisk utvärdering	Hela lärosätet	Godkänd, dock med återstående åtgärdsredovisning

intern forskningsfinansiering har högskolan genom användandet av forskningsportalen PURE kunnat kvalitetssäkra genomförandet och säkerställa en rättvis och transparent fördelning av interna forskningsmedel. I anslutning till vidareutvecklingen av forskningsportalen har vägledning och stöd för högskolans forskare skett kontinuerligt genom till exempel workshoppar och personlig rådgivning.

Inför kommande högskoleövergripande kvalitetsgranskning av lärosätets forskning pågår arbetet med att utforma en vägledning för att stödja vicerektor för forskning, skrivgrupp, kvalitetskoordinator och bedömargrupp under granskningsprocessens gång. I samband med detta arbete görs en inventering och, vid behov, revidering av de styrdokument och riktlinjer som berör kvalitetsarbetet i forskningsverksamheten.

Inom lärosätets plattformar och forskningsmiljöer sker ett fortlöpande kvalitetsarbete, bland annat genom granskning av vetenskaplig kvalitet och relevans för omgivande samhälle. Regelbundna seminarier för forskare och doktorander behandlar ämnen som till exempel forsknings- och forskar-etik, vetenskaplig kvalitet och etiska överväganden i praktisknära forskning. Inom forskningsmiljön PRO-CARE arbetas kontinuerligt även med jämförbarhet i forskning, exempelvis genom att säkerställa att utfallsmått fungerar och kan tolkas på ett likvärdigt sätt i olika grupper. Det pågår även andra gemensamma forskningsmetodologiska projekt med inriktning på kvalitetssäkrade mätmetoder, vilket är ett nödvändigt fundament för kvalitet i forskningen.

Högskolan har under 2023 gått med i CoARA – koalitionen för modernisering av hur forskare och forskning

bedöms. Anslutningen till CoARA innebär ett aktivt arbete från högskolans sida att anamma mer kvalitativa sätt att bedöma forskning på, och därmed också röra sig ifrån traditionella kvantitativa mått såsom antal publikationer eller var en artikel publiceras. Syftet är att gynna forskningens kvalitet och genomslagskraft och därmed göra den mer balanserad och rättvis.

6.3 Utvärderingar i UKÄ:s regi

Under 2023 har högskolan fortsatt att arbeta med utvärderingar som bedrivs i UKÄ:s regi. Likt de interna utbildningsutvärderingarna (se under 6.4) bedriver UKÄ utvärderingar riktade mot enskilda utbildningsprogram. Högskolan genomförde utvärderingar av sjuksköterskeutbildning och specialistsjuksköterskeutbildning under 2021–2022. Under 2023 har dessa utbildningar tagit fram åtgärdsredovisningar som skickats in till UKÄ. Biomedicinska analytikerprogrammet (BMA) har under 2023 påbörjat sin granskning vilken beräknas slutföras under 2024.

När det gäller UKÄ:s tematiska utvärderingar kan noteras att den utvärdering som berör breddad rekrytering behöver lämna in åtgärdsredovisning till UKÄ senast den 1 mars 2024. Under 2024 väntar även en återföringskonferens i syfte att dela goda exempel och andra lärdomar mellan lärosäten. Vidare har tematisk utvärdering av samverkan med det omgivande samhället påbörjats under hösten 2023. Denna utvärdering har som mål att slutrapporteras till regeringen hösten 2024, varför arbetet förväntas vara intensivt för kvalitetsstödet och andra berörda funktioner. Slutligen kan även den tematiska utvärderingen av uppdragsutbildningar nämnas. Den är avslutad för högskolans vidkommande då UKÄ har valt

att gå vidare med fördjupad granskning av andra lärosäten. Dock kommer högskolan få ta del av de lärdomar som framkommer vid den slutliga återföringskonferensen längre fram.

6.4 Interna utbildningsutvärderingar

En av kvalitetssystemets centrala komponenter är de interna utbildningsutvärderingar som genomförs på högskolans samtliga program vart sjätte år. Alla delar i utbildningsutvärderingarna (programmets självvärdering, bedömargruppens utlåtande samt programmets utvecklingsplan) publiceras på högskolans intranät i syfte att sprida goda exempel. Under 2023 har inga nya utbildningsutvärderingar initierats eftersom granskningscykeln har avslutats. Under hösten 2023 har en ny tidsplan antagits för högskolan och hösten 2024 startar de första utvärderingarna i det som blir högskolans andra granskningsomgång sedan kvalitetssystemet infördes.

6.5 Fördelning av kvalitetsmedel och högskolans kvalitetskonferens

Årets utlysning för kvalitetshöjande projekt (med redovisning 2024) genererade 16 ansökningar, varav 10 beviljades medel om totalt 2 348 469 kronor. Exempel på projekt som beviljades medel är AI (konstruktivt perspektiv), kollegial utveckling, hållbar utveckling och relationskompetens i fokus. Sedan några år finns ett höjt krav på att projekten ska drivas i SoTL-anda/på vetenskaplig grund, vilket har möjliggjort att flera tidigare kvalitetsprojekt kan utvecklas till publikationer i SoTL-tidskrifter. I år beviljades sex ansökningar om totalt 576 729 kronor med mål att nå vetenskaplig publikation.

Högskolans 12:e och 13:e kvalitetskonferenser genomfördes i augusti och i december. Programmet består vanligtvis av en extern huvudtalare som anför ett tema och därefter medverkar medarbetare i efterföljande sessioner. I augusti var temat för föreläsningen *AI som drivkraft för förändring av undervisning och lärande i högre utbildning*. Därtill presenterades nio kvalitetsprojekt inom områdena Studentens lärande, Digitalisering, Kollegial utveckling och Hållbar utveckling. Vid decemberkonferensen var temat *Forskningsanknuten undervisningspraktik*. Här visade huvudtalaren på möjliggörande undervisningsaktiviteter för detta och efterföljande sessioner gav goda exempel på sådana aktiviteter.

6.6 Kort analys och bedömning

Kvalitetsarbetet på högskolan utvecklas löpande utifrån uppkomna behov och med utgångspunkt i angivna mål

och aktiviteter i kvalitetssystemet. Lärosätesgranskningens utfall och rekommendationer från 2022 står fortsatt i fokus för kvalitetsrådets arbete. Högskolan arbetar med att förenkla och förfina kvalitetssystemet genom att bland annat revidera styrdokument relaterade till kvalitetssystemet. Förhoppningen är att hitta en bra avvägning mellan kvalitetsfrämjande rutiner och administration för verksamheten.

En stor del av årets arbete har ägnats åt att planera och genomföra UKÄ-ledda granskningar och utvärderingar. Även om högskolan bedöms hålla hög kvalitet i de olika granskningarna görs ansträngningar för att ta tillvara de rekommendationer som granskningarna vanligtvis genererar. Utbildningsutvärderingarna under 2023 visar också på ett möjligt behov av att se över styrdokumentet på området. Ett arbete för att förenkla rutiner och följa upp rekommendationer kommer fortsatt att präglar arbetsområdet.

De senaste tre åren har högskolan rekryterat totalt 14 professorer varav åtta kvinnor och sex män, vilket ger en könsfördelning på 57 procent kvinnor och 43 procent män. Myndigheten når därmed målet om minst 53 procent nyrekryterade kvinnliga professorer under perioden 2021-2023.



7. Medarbetare

7.1 Prioriterade satsningar 2023

Högskolan erbjöd under 2023 samtliga medarbetare inom det högskolegemensamma stödet och teknisk/administrativ personal inom kärnverksamheten att teckna avtal om distansarbete. Innehållet i avtalet motsvarar i stort de tillfälliga regler som gällde direkt efter pandemin och innebär att medarbetarna har möjlighet att arbeta hemifrån upp till två dagar i veckan om verksamhetens behov och arbetsuppgifterna i övrigt medger det.

Högskolan satsar sedan flera år på utveckling av ledarskapet och HR-avdelningen fortsatte under 2023 att bjuda in cheferna till de Chef&HR-forum som startade under 2022, och som hålls två gånger per termin i utbildnings- och diskussionssyfte. Teman väljs utifrån önskemål från cheferna och under 2023 var dessa teman arbetslivsinriktad rehabilitering, misskötsamhet, lönerevisionen 2023 samt lika villkor.

Även den interna utbildningen i kommunikation som stöd för ledarskapet som hålls av Kommunikationsavdelningen genomfördes under året av 13 personer, såväl chefer som programområdesansvariga samt delar av rektors ledningsgrupp. Syftet med utbildningen är att stärka chefer och ledare i sina roller och att förbättra den interna kommunikationen på högskolan.

Ett nytt ledarskapsprogram startade hösten 2023. Programmet löper under ett läsår och ingår i högskolans ledarskapsakademi. Det är främst avsett för nyare chefer, men i mån av plats erbjuds programmet även till mer erfarna chefer. Syftet med programmet är att cheferna ska få ökade kunskaper om att vara chef inom akademien. De får också verktyg att använda i det dagliga arbetet samt förståelse för sin roll och samspelet med medarbetarna. Programmet består av tio träffar på olika teman, bland annat ledarskap i akademisk miljö samt att utveckla och leda team.

Högskolans friskvårdsgroup har erbjudit alla anställda ett antal aktiviteter, exempelvis cardio drumming, yoga och bowling. Dessutom har det varit möjligt att följa med på en

fågelvandring, delta i en golfturnering samt lyssna på två föreläsningar – en om att hitta glädjen i rörelse och en om att ta sig från missbruk till Ironman.

För att skapa ett tryggare campus erbjuds alla medarbetare utbildning i PDV (pågående dödligt våld). Förmågan att förebygga, upptäcka och i värsta fall hantera situationer med dödligt våld i högskolemiljön skapar trygghet för studenter och medarbetare i den dagliga verksamheten samt minimerar konsekvenserna av en eventuell PDV-händelse. Utbildningen innehåller såväl en teoretisk föreläsning som en praktisk del. Andra utbildningsinsatser som har riktats till samtliga medarbetare under året är HLR och brandutbildning.

7.2 Arbetsmiljöarbete och facklig samverkan

Vid två sammanträden i central samverkan mellan fack och arbetsgivare har fokus legat på arbetsmiljö, detta sker årligen. På vårens tema presenterades statistik från 2022 och det systematiska årliga arbetsmiljöarbetet (SAM) och den organisatoriska och sociala skyddsronen följdes upp. Det genomfördes även fördjupade dialoger om organisatorisk och social arbetsmiljö. Det som framkom i de centrala handlingsplanerna för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön och den årliga uppföljningen av SAM var behov av utbildning i arbetsmiljö, digitalt arbetsmiljösystem, information om samverkansavtalet, samt behov av medarbetarenkät. På höstens tema kring arbetsmiljö i central samverkan låg fokus på dialog kring framtagande av ny medarbetarenkät.

Den arbetsmiljögrupp som tillsattes under 2022 med representanter från HR-avdelningen, personalorganisationerna och skyddsorganisationen arbetade under 2023 parts-gemensamt med åtgärderna i de övergripande handlingsplanerna, nämligen medarbetarenkät, arbetsmiljöutbildning och digitala system för arbetsmiljöarbetet. Syftet med gruppen är att bereda arbetsmiljöärenden som sedan samverkas i central samverkan.

Under våren höll företagshälsovården en workshop med personalorganisationerna och HR-avdelningen om arbetslivsinriktad rehabilitering/anpassning med fokus på arbetsgivarens skyldigheter, medarbetarens skyldigheter och partsgemensam dialog för samsyn i arbetet. HR-avdelningen höll utbildning för chefer i arbetslivsinriktad rehabilitering på Chef&HR-forum med fokus på processen för arbetslivsinriktad rehabilitering/anpassning. Chefer har också erbjudits att delta i Arbetsgivarverkets nya grundläggande arbetsmiljöutbildning för statliga arbetsgivare.

Under hösten bjöds samtliga chefer, personalorganisationer, skyddsombud samt HR-medarbetare in till en partsgemensam digital arbetsmiljöutbildning på två halvdagar. Utbildningsmaterialet är från Partsrådet. Bakgrunden till utbildningen är en åtgärd i handlingsplan för det organisatoriska och sociala arbetsmiljöarbetet, och syftet var att föra dialog kring hur det systematiska arbetsmiljöarbetet på Högskolan Kristianstad kan förbättras.

En viktig satsning som gjorts under året för att förbättra samarbetet mellan parterna är att parterna gemensamt avropat en tjänst från Partsrådet som heter samskapande utvecklingsarbete. Två möten har genomförts under hösten med arbetsgivarrepresentanter och personalorganisationer tillsammans med Partsrådet, för att tillsammans skapa en bättre samverkan.

7.3 Personalsammansättning

Antal årsarbetskrafter*

	2023	2022	2021	2020	2019
Lärarpersonal	369	355	344	337	345
andel kvinnor (%)	65	65	66	66	63
andel män (%)	35	35	34	34	37
varav disputerad lärarpersonal	178	162	159	164	161
andel kvinnor (%)	58	57	57	61	56
andel män (%)	42	43	43	39	44
varav ej disputerad lärarpersonal	191	192	186	173	184
andel kvinnor (%)	72	71	73	72	69
andel män (%)	28	29	27	28	31
Teknisk och administrativ personal	160	157	163	162	154
andel kvinnor (%)	69	66	66	67	67
andel män (%)	31	34	34	33	33
Totalt antal årsarbetskrafter	529	513	507	499	500
andel kvinnor (%)	67	65	66	66	64
andel män (%)	33	35	34	34	36

*I tabellen kan avrundningsfel förekomma. Summan av personalkategorierna behöver inte överensstämja helt med totalen.

7.4 Kompetensförsörjning

Arbetet med kompetensförsörjning sker primärt ute på fakulteterna och på respektive avdelning inom det högskolegemensamma stödet. Uppföljningarna av de strategiska kompetensförsörjningsplanerna i början av året visade på fortsatt svårighet att rekrytera disputerad personal i vissa ämnen. Andelen disputerad personal har ökat i förhållande till 2022 men behöver öka ytterligare framgent för att möta verksamhetens behov. Personalomsättningen var 6,1 procent vilket är en liten minskning jämfört med 2022 då den var 6,3 procent.

Högskolan erbjuder kompetensutveckling i olika former för befintlig personal. Den undervisande personalen på fakulteterna kan bland annat delta i meriteringsprogrammet (se avsnitt 7.7) samt i de kurser som erbjuds av Avdelningen bibliotek och högskolepedagogik (BHP). Varje avdelning på högskolan disponerar dessutom medel som ska användas till såväl gruppens utveckling som individuella satsningar.

Ledarskapsakademin fortsatte också sin verksamhet under året utifrån det uppdrag som rektor tidigare har gett. Ledarskapsakademins överordnade uppdrag är att vara en strategisk resurs i ledarskapsfrågor, stödja utveckling av personligt ledarskap, arbeta för att identifiera och utveckla medarbetare med intresse och förutsättningar för ett ledaruppdrag samt att vara en arena för kunskapsutveckling. Under 2023 innebar detta att sex ledarskapsseminarier genomfördes för chefer och programområdesansvariga. En psykolog från företagshälsovården ansvarade för tre av dem, vilka handlade om Organizational Behavior Management (OBM), tolkningar, respektive Det coachande ledarskapet – en del av transformerande ledarskap. Högskolestyrelsens ordförande föreläste om tillitsbaserad styrning vid ett annat tillfälle. Inför att chefer och programområdesansvariga skulle åka på en studieresa till 12 företag i närregionen bjöds föreläsare in på temat kompetensutveckling. Årets sista seminarium ägnades åt att följa upp intrycken från studieresan och handlade om de besökta företagens kompetensförsörjningsbehov och hur högskolan kan vara behjälplig utifrån dessa behov. Temat för resan var Regional kompetensförsörjning – gårdagens, dagens och framtidens kompetens.

Under 2023 befordrades fyra medarbetare till meriterad lärare vilket innebär att högskolan nu har 20 meriterade lärare och fem excellenta lärare anställda. Sammanlagt har 29 lärare befordrats till meriterad eller excellent lärare sedan 2014.

7.5 Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron har de senaste fem åren minskat från 3,5 procent 2019 till 2,8 procent 2023. Åren 2019 till 2020 skedde den största minskningen (0,9 procentenheter). Det bör dock noteras att kvinnliga medarbetare nästan är tillbaka på samma nivå som 2019 (3,6 mot 3,8 procent) medan den för män är halverad jämfört med 2019 (1,4 mot 2,9 procent). En annan förändring från 2022 är att sjukfrånvaron för åldersgruppen 29 år eller yngre har legat runt eller strax över 1,0 procent sedan 2020 efter en nedgång från 2019 då siffran låg på 3,4 procent. För 2023 ligger siffran på 2,3 procent. Förändringarna som avser sjukfrånvaron för kvinnliga medarbetare respektive sjukfrånvaron för yngre medarbetare behöver analyseras djupare av högskolan.

Sjukfrånvaro (i procent av tillgänglig arbetstid)

	2023	2022	2021	2020	2019
Sjukfrånvaro totalt	2,8	2,9	2,5	2,6	3,5
kvinnor	3,6	3,4	3,0	2,8	3,8
män	1,4	1,8	1,5	2,1	2,9
Sjukfrånvaro som överstiger 60 dagar (% av total sjukfrånvaro)	67,4	67,4	70,5	71,2	73,8
Sjukfrånvaro 29 år eller yngre	2,3	1,0	1,4	1,3	3,4
Sjukfrånvaro 30–49 år	2,2	2,1	1,6	1,9	3,4
Sjukfrånvaro 50 år eller äldre	3,4	3,5	3,3	3,2	3,6

7.6 Arbete för lika villkor

Högskolans arbete tar sin utgångspunkt i diskrimineringslagen men också i högskolelagen, arbetsmiljölagen och förordningen om de statliga myndigheternas ansvar för genomförandet av funktionsnedsättningspolitiken. Arbete för lika villkor handlar om att erkänna och respektera mångfald så att ingen utsätts eller utsätter andra för diskriminering eller trakasserier. Mångfald är en tillgång som ska värdesättas och tillvaratas.

Under 2023 gick ett par chefer och HR-medarbetare en kurs, Aktiva åtgärder i praktiken, anordnad av Länsstyrelsen Skåne. Syftet med detta var att få ny inspiration till arbetet med lika villkor som det kommer att arbetas vidare med under nästa år. För att aktivt arbeta med och för lika villkor har HR-avdelningen under våren 2023 genomfört en uppföljning av åtgärderna i högskolans *Plan för lika villkor 2021–2024*. Syftet med uppföljningen var att belysa vad högskolan aktivt arbetar med och vad högskolan planerar att arbeta vidare med inom området lika villkor.



FOTO: HÖGSKOLAN KRISTIANSTAD

Högskolans youtuber har sprängt fyramiljonersgränsen

Högskolans lärare i biologi, Agne Paulsson, undervisar inte bara sina egna studenter. Via sin Youtubekanal med över 20 000 prenumeranter lär han ut hur kroppen fungerar till folk över hela Sverige. I början av 2023 passerade hans filmer fyra miljoner visningar.

Vad gör dina filmer så populära på Youtube?

– Jag tror det handlar om fyra faktorer. För det första har jag 35 års erfarenhet av att undervisa, därför vet jag lite vilka problem studenter ställs inför. För det andra är gapet mellan förkunskaper och kurslitteratur stort. Då har du nytta av filmer som kan överbygga detta gap. En tredje faktor är nog mitt intresse för vad förståelsens och meningsskapandets rötter är. De teorier som jag anser bäst beskriver detta är paradigmskiftet inom kognitionsvetenskap, så kallat embodied cognition och biosemiotik. Den fjärde faktorn handlar om att naturvetenskapens succé de senaste 400 åren har byggts på att eliminera subjektiva upplevelser. Naturvetenskapen beskriver världen objektivt – helst matematiskt. De som undervisar inom dessa ämnen kan förledas att tro att subjektiva upplevelser inte har någon betydelse för att förstå naturvetenskap. Jag anser precis tvärtom; utan förankring i subjektiva kroppsliga upplevelser vore fysikens formler obegripliga tecken.

Finns det funktioner eller organ kvar som inte fått en förklaring i dina filmer?

– Det är mycket som både borde utökas och uppdateras. Jag gjorde huvuddelen av mina filmer för en lärarlyftskurs för gymnasielärare. De sista åren har jag inte haft så mycket tid att göra nytt. Men jag har övertid att ta ut som jag tänker använda till att göra fler filmer.

Vilket blir ditt nästa mål?

– Antal visningar är bara ett mått. Ett annat är hur många timmar besökarna tittat på min Youtubekanal. Det är nu en halv miljon, så ett nytt mål är en miljon timmar. ●

HR-avdelningen höll under hösten ett Chef&HR-forum på temat Lika villkor. Två utbildningsmaterial, som är tänkta att användas i samband med arbetsplatsträffar (APT), testades praktiskt med cheferna. Träffen syftade till att cheferna självständigt ska genomföra utbildningarna på sina avdelningar. APT-materialen behandlar både diskriminering och normkritik, såväl teoretiskt som med praktiska övningar.

7.6.1 Könsfördelning bland nyrekryterade professorer

Åtterrappporteringskrav: Under 2021–2023 har lärosätet ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 53 procent kvinnor.

Nyrekryterade professorer 2019–2023

	2023	2022	2021	2020	2019
Antal	7	4	3	3	5
andel kvinnor (%)	57	50	67	67	40
andel män (%)	43	50	33	33	60

Nyrekryterade professorer 2021–2023

	2023	2022	2021	Totalt
Antal	7	4	3	14
andel kvinnor (%)	57	50	67	57
andel män (%)	43	50	33	43

Rekryterade professorer inkluderar även befordrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer. Detta i enlighet med skrivningar i regleringsbrevet mellan 2017 och 2019. Under 2023 rekryterade högskolan sju professorer, varav fyra kvinnor, vilket ger en könsfördelning på 57 procent kvinnor och 43 procent män. De senaste tre åren har högskolan rekryterat totalt 14 professorer varav åtta kvinnor och sex män, vilket ger en könsfördelning på 57 procent kvinnor och 43 procent män. Myndigheten når därmed målet om minst 53 procent nyrekryterade kvinnliga professorer under perioden 2021–2023.

7.7 Högskolans meriteringsprogram

Det är centralt för högskolans verksamhet att det finns karriärvägar för medarbetare. Ett fortsatt viktigt inslag under 2023 var därför det strategiska stödet i akademisk meritering till licentiat- och doktorsexamen samt meritering till docent och professor. Under året har fyra adjunkter haft stöd för studier på forskarnivå. Den strategiska satsningen omfattar även stöd i meritering till docent och pro-

fessor genom ett tvåårigt meriteringsprogram. Programmet har genomförts tre gånger sedan starten år 2018 och den tredje omgången avslutades i december 2023. Utvärderingarna för samtliga tre omgångar har varit mycket positiva. Programmet omfattar bland annat föreläsningar, workshoppar och skrivarinternat samt tillgång till mentor inom det egna ämnesområdet. I den akademiska meriteringsomgång som avslutades 2023 har hittills en av deltagarna blivit befördrad till professor. Därutöver har tre av deltagarna under 2023 lämnat in ansökan om befordran till docent.

7.8 Kort analys och bedömning

De distansbaserade arbetssätten finns kvar med några års avstånd till covid-19-pandemin. Detta får positiva miljömässiga effekter då utsläppen från både tjänsteresor och arbetspendling minskar, parallellt med att antalet möten genomförda via Microsoft Teams eller Zoom ligger stabilt högt eller ökar (se avsnitt 5.5). Sannolikt påverkar möjligheterna till distansarbete även sjukfrånvaron. Distansarbetet blev under 2023 mer formaliserat då Högskolan Kristianstad, likt många andra myndigheter, erbjöd medarbetare inom det högskolegemensamma stödet och teknisk/administrativ personal inom kärnverksamheten att teckna avtal om distansarbete. Innehållet i avtalet motsvarar i stort de tillfälliga regler som gällde direkt efter pandemin. Det finns dock nackdelar med utvidgade möjligheter till distansarbete – som ett mindre effektivt lokalt nyttjande. Högskolan undersöker om effektiviseringar kan göras framöver i detta hänseende. Högskolan kan även behöva undersöka närmare om distansarbete hämmar möjligheterna till organisatorisk utveckling och social gemenskap.

Den totala sjukfrånvaron minskade något till 2,8 procent och ligger stabilt under nivån från före pandemin (2019). Det bör dock noteras att kvinnliga medarbetare nästan är tillbaka på samma nivå som 2019 (3,6 procent mot 3,8 procent) samt att sjukfrånvaron i åldersgruppen 29 år eller yngre har ökat sedan 2022 (2,3 procent mot 1,0 procent). Utifrån en arbetsmiljöaspekt är det av vikt att titta närmare på vad dessa förhållanden beror på. Högskolan fortsätter att arbeta förebyggande tillsammans med företagshälsovården beträffande arbetsmiljöfrågor.

Andelen disputerad personal behöver öka för att möta verksamhetens behov. Det fortsätter dock att vara en utmaning att rekrytera disputerad lärarpersonal i ett flertal ämnen. Högskolan bedömer att denna utmaning kommer att kvarstå de kommande åren. Högskolan arbetar aktivt med kompetensförsörjning bland annat genom strategiska kompetensförsörjningsplaner som följs upp årligen.

Resultatredovisning

Väsentliga uppgifter

8. Väsentliga uppgifter

8.1 Inledning väsentliga uppgifter

Högskolan Kristianstad redovisar verksamhetens prestationer och kostnad per prestation enligt kraven på väsentliga uppgifter i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor. Enligt förordningen om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §, ska myndigheter från 2019 redovisa antal och styckkostnad för hand-

läggning av ärendeslag som omfattar ett stort antal ärenden. Högskolan Kristianstad bedömer att lärosätet inte har ärendeslag med stort antal ärenden som kan betraktas som verksamhetens prestationer eller vars antal och styckkostnad för handläggning är väsentliga för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten.

Utbildning och forskning	2023	2022	2021	2020	2019
Totalt antal helårsstudenter (hst) ¹	5 347	5 435	5 592	5 370	5 596
andel kvinnor (%)	75	74	74	73	72
andel män (%)	25	26	26	27	28
Kostnad per helårsstudent (tkr)	90	84	81	85	81
Totalt antal helårsprestationer ¹	4 532	4 602	4 737	4 552	4 522
andel kvinnor (%)	76	76	75	74	74
andel män (%)	24	24	25	26	26
Kostnad per helårsprestation (tkr)	106	100	96	101	100
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) ¹	39	33	43	44	36
andel kvinnor (%)	42	32	28	34	34
andel män (%)	58	68	72	66	66
Totalt antal nyantagna doktorander Högskolan Kristianstad	0	8	8	7	-
andel kvinnor (%)	0	75	88	100	-
andel män (%)	0	25	12	0	-
Totalt antal nyantagna doktorander, alla lärosäten ²	1	9	10	10	2
andel kvinnor (%)	100	78	90	90	50
andel män (%)	0	22	10	10	50
Totalt antal doktorander med någon aktivitet, alla lärosäten ²	43	52	49	42	43
andel kvinnor (%)	81	83	84	83	86
andel män (%)	19	17	16	17	14
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) ²	31	23	26	22	17
andel kvinnor (%)	90	87	96	95	100
andel män (%)	10	13	4	5	0
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag ²	0	0	0	0	0
andel kvinnor (%)	0	0	0	0	0
andel män (%)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ³	-	-	-	-	-
andel kvinnor (%)	-	-	-	-	-
andel män (%)	-	-	-	-	-
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ³	-	-	-	-	-
andel kvinnor (%)	-	-	-	-	-
andel män (%)	-	-	-	-	-
Totalt antal doktorsexamina ²	4	8	3	6	6
andel kvinnor (%)	50	88	100	83	100
andel män (%)	50	12	0	17	0
Totalt antal licentiatexamina ²	0	3	2	1	1
andel kvinnor (%)	0	100	100	100	100
andel män (%)	0	0	0	0	0

1. Exklusive uppdragsutbildning

2. Avser doktorander antagna vid såväl Högskolan Kristianstad som vid andra lärosäten

3. Forskarutbildning startade 1 september 2020, därav ännu inga uppgifter om examen

	2022	2022	2021	2020	2019
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer⁴	162⁵	172	190	164	147
andel kvinnor (%)	59	54	56	54	54
andel män (%)	41	46	44	46	46
andel samproduktioner (%)	75	81	75	73	73
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)⁴	806⁵	725	496	524	510
Personal⁶	2023	2022	2021	2020	2019
Totalt antal årsarbetskrafter	529	513	507	499	500
andel kvinnor (%)	67	65	66	66	64
andel män (%)	33	35	34	34	36
Medelantal anställda	591	583	580	582	602⁷
andel kvinnor (%)	67	66	66	65	65
andel män (%)	33	34	34	35	36
Totalt antal lärare (årsarb.)	369	355	344	337	345
andel kvinnor (%)	65	65	66	66	63
andel män (%)	35	35	34	34	37
Antal disputerade lärare (årsarb.)	178	162	159	164	161
andel kvinnor (%)	58	57	57	61	56
andel män (%)	42	43	43	39	44
Antal professorer (årsarb.)	34	30	29	31	31
andel kvinnor (%)	37	34	37	41	39
andel män (%)	63	66	63	59	61
Ekonomi	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter totalt (mnkr), varav	678	646	630	559	578
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	543	519	513	469	486
andel anslag (%)	84	88	90	89	83
andel externa intäkter (%)	16	12	10	11	17
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	135	127	117	90	93
andel anslag (%)	74	78	84	77	70
andel externa intäkter (%)	26	22	16	23	29 ⁸
Kostnader totalt (mnkr), varav	647	615	575	568	563
andel personal (%)	75	75	76	76	73
andel lokaler (%)	9	9	9	9	9
Lokalkostnader per kvm (kr)⁹	1 804	1 672	1 639	1 658	1 566
andel av justerade totala kostnader (%)	9	9	10	10	10
Balansomslutning (mnkr), varav	437	396	345	267	273
oförbrukade bidrag	47	41	40	38	25
årets kapitalförändring	31	31	55	-10	15
myndighetskaper (inkl. årets kapitalförändring)	221	191	160	106	115
inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	154	129	100	69	82
inom forskning och utbildning på forskarnivå	67	62	60	37	33

4. Siffrorna för 2019 till 2022 är korrigerade jämfört med tidigare årsredovisningar

5. På grund av eftersläpning i registreringen är uppgifterna för 2023 preliminära både gällande antal publikationer och kostnad per publikation

6. I tabellen kan avrundningsfel förekomma. Summan av personalkategorierna behöver inte överensstämma helt med totalen

7. Korrigerad siffra. Felaktigt angiven till 568 i årsredovisningen 2019

8. Korrigerad siffra. Felaktigt angiven till 30 % i årsredovisningen 2019

9. Beräknat med SUHF:s rekommendation gällande beräkning av lokalkostnad

Ekonomisk redovisning

9. Ekonomisk redovisning

9.1 Förvaltningsberättelse

Högskolan Kristianstads ekonomiska utfall för 2023 visar ett överskott på 31 mnkr, att jämföra med 31 mnkr 2022. Utfallet är huvudsakligen hänförbart till utbildningsområdet och är delvis relaterat till att anslagstaket för utbildning inte nåddes och att sparad överproduktion om 7 mnkr därmed återfördes utan tillhörande kostnader.

Intäkterna uppgick till 678 mnkr, vilket var en ökning med 32 mnkr mot 2022. Ökningen återfanns främst inom avgiftsintäkter, varav huvuddelen kan härledas till uppdragsutbildning, samt finansiella intäkter. Även intäkter från bidrag relaterat till forskning ökade.

Kostnaderna uppgick till 647 mnkr, vilket var 32 mnkr högre än utfallet 2022. Personalkostnaderna ökade med 24 mnkr mot 2022, men då lärosätet hade budgeterat för ett högre anslagsnyttjande understeg utfallet likväl budgeterad nivå med 20 mnkr. Avtalsenliga pensionsförsäkringspremier ökade åter och uppgick till 53 mnkr, en ökning med 4 mnkr.

Driftskostnaderna uppgick till 95 mnkr, vilket är 3 mnkr högre än utfallet 2022 men 11 mnkr under budgeterad nivå. Kostnadsfördelning i procent var densamma 2023 som 2022 och tidigare effekt av pandemin syns inte längre.

Lärosätet fortsatte under verksamhetsåret att arbeta aktivt med en tydligare ekonomistyrning och mer rättvisande kostnadsallokering mellan verksamhetsgrenarna.

9.1.1 Utbildning

Det ekonomiska utfallet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick under verksamhetsåret till 26 mnkr att jämföra med 28 mnkr 2022.

Totala intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 543 mnkr, att jämföra med 519 mnkr 2022. Mellan åren minskade anslagsintäkterna med 1 mnkr och anslagstaket uppgick 2023 till 456 mnkr, varav högskolan uppnådde 449 mnkr. Lärosätet lyfte därmed 7 mnkr av den periodiserade överproduktionen, som efter avdraget uppgår till 20 mnkr eller 4 procent av anslagstaket.

Minskningen berodde främst på färre registrerade programstudenter än budgeterat och planerat, sett till antalet HST minskade produktionen med 231 st. Intäkter för uppdragsutbildning ökade med 18 mnkr jämfört med 2022 och uppgick till 50 mnkr. Ökningen kan främst härledas till uppdragsutbildningar finansierade av Skolverket.

Kostnaderna inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 517 mnkr, en ökning med 26 mnkr

Intäktsfördelning	2023 tkr	2023 procent	2022 tkr	2022 procent	2021 tkr	2021 procent
Grundutbildningsanslag	456 573	67	457 453	71	461 258	73
Forskningsanslag	100 773	15	99 395	15,5	98 342	15,5
Bidragsintäkter	43 594	6	40 286	6	34 492	5,5
Avgiftsintäkter	65 282	10	46 561	7	35 889	6
Finansiella intäkter	11 826	2	2 333	0,5	0	0
Summa intäkter	678 048		646 028		629 981	
Kostnadsfördelning						
Personalkostnader	-486 096	75	-461 950	75	-437 933	76
Lokalkostnader	-59 071	9	-54 742	9	-52 599	9
Driftskostnader	-94 645	15	-91 363	15	-76 815	13
Avskrivningar	-6 598	1	-7 093	1	-8 044	1
Finansiella kostnader	-962	0	-227	0	-9	0
Summa kostnader	-647 371		-615 375		-575 400	
Kapitalförändring	30 677		30 653		54 581	

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av anslag	456 573	457 453	461 258	417 497	403 473
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	63 699	44 245	33 184	29 257	73 872
Intäkter av bidrag	15 725	15 661	18 104	22 061	8 088
Finansiella intäkter	6 741	1 423	0	1	67
Summa intäkter	542 738	518 782	512 545	468 816	485 500
Kostnader för personal	-380 602	-362 064	-358 896	-355 263	-349 378
Kostnader för lokaler	-51 749	-47 313	-47 385	-49 851	-50 846
Övriga driftkostnader	-77 910	-75 068	-67 699	-70 398	-79 686
Avskrivningar	-5 694	-6 056	-7 154	-6 749	-7 544
Finansiella kostnader	-810	-188	-8	-54	-596
Summa kostnader	-516 765	-490 689	-481 142	-482 316	-488 049
Årets kapitalförändring	25 973	28 093	31 403	-13 499	-2 549

Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av anslag	100 773	99 395	98 342	69 565	65 550
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	1 582	2 316	2 705	1 774	3 607
Intäkter av bidrag	27 870	24 625	16 388	18 587	23 784
Finansiella intäkter	5 085	910	0	0	0
Summa intäkter	135 310	127 246	117 435	89 926	92 941
Kostnader för personal	-105 494	-99 886	-79 037	-76 964	-61 688
Kostnader för lokaler	-7 322	-7 429	-5 214	-2 111	-2 048
Övriga driftkostnader	-16 735	-16 295	-9 116	-5 517	-9 777
Avskrivningar	-904	-1 037	-890	-1 295	-1 444
Finansiella kostnader	-151	-39	-1	0	0
Summa kostnader	-130 606	-124 686	-94 258	-85 886	-74 957
Årets kapitalförändring	4 704	2 560	23 178	4 040	17 984

mot 2022. Personalkostnaderna stod för 381 mnkr, vilket är en ökning med 19 mnkr mot 2022. Övriga driftskostnader ökade med 3 mnkr mot 2022 och av den kostnadsreducerande effekt som pandemin tidigare haft syntes inget. Lokalkostnaderna ökade med 4 mnkr jämfört med 2022.

Myndighetskapalet för utbildningsverksamhet uppgick vid utgången av 2023 till 152 mnkr. Den avgiftsfinansierade utbildningsverksamheten står för en betydande del av högskolans ackumulerade myndighetskaptal, 63 mnkr, då verksamheten under flera år har genererat stora överskott. Sett i ett längre tidsperspektiv planerar högskolan för att den avgiftsfinansierade verksamhetens intäkter och kostnader ska motsvara varandra. Högskolan genomför även satsningar för att utveckla och stärka uppdragsverksamheten, vilka finansieras av det ackumulerade överskottet. Inom avgiftsfinansierad utbildningsverksamhet finns delverksamheter med såväl ackumulerat underskott som överskott vilket överstiger 10 procent

av omsättningen, lärosätet kommer därför lämna förslag på hantering till regeringen.

9.1.2 Forskning

Det ekonomiska utfallet för forskning och utbildning på forskarnivå inkluderat uppdragsverksamhet uppgick till 5 mnkr, vilket ska jämföras med 3 mnkr 2022. Under 2023 förbrukades drygt 90 procent av anslagsmedlen vilket är i nivå med nyttjandegrad 2022.

Intäkterna uppgick till 135 mnkr, vilket var en ökning med 8 mnkr jämfört med 2022 och ett utfall i linje med högskolans ambition att expandera forskningsverksamheten. Ökningen var relaterad till intäkter av bidrag, vilka ökade med 3 mnkr eller 13 procent mot 2022. Intäktsökningen berodde främst på tillväxt genom nya forskningsprojekt.

Totalt sett ökade kostnaderna med 6 mnkr jämfört med 2022. Utöver personalkostnader relaterade till expansio-

nen av forskningsdelen, till vilken lärosätet satsar resurser för att utveckla och stärka verksamheten, låg kostnaderna kvar på nivå jämförbar med 2022.

Vid ingången av 2023 hade högskolan ett myndighetskapi- tal för forskningsverksamhet om 62 mnkr. Årets kapitalför- ändring om 4,7 mnkr ger ett totalt myndighetskapi- tal om 67 mnkr, avsett att möta strategiska satsningar. Inom avgifts- finansierad forskning finns delverksamhet med ackumule- rat underskott vilket överstiger 10 procent av omsättningen. Lärosätet kommer därför lämna förslag på hantering till regeringen.

9.1.3 Resultat från andelar i hel- och delägda företag

HKR Holding AB, högskolans helägda koncernbolag för kom- mercialisering av forskningsresultat och affärsidéer, redovi- sade i sitt preliminära bokslut för 2023 ett underskott om -146 tkr, att jämföra med resultatet 2022 då koncernen redovisade ett underskott om -179 tkr. I preliminärt bokslut har inte effekt av eventuell nedskrivning av andelar i dotterbolag beaktats.

9.1.4 Myndighetskapi- tal

Högskolan har ett myndighetskapi- tal om 221 mnkr, vilket ger manöverutrymme för strategiska satsningar och dimen- sionering av utbildningsverksamheten framåt.

Högskolan genomförde under 2023 utvecklingsinsatser finansierade av myndighetskapi- talet motsvarande 15 mnkr. Kapitalsatsningarna genomfördes i form av olika kvalitets- höjande åtgärder inom främst utbildning och samverkan, men rörde även utredningen av lärosätets framtida lokal- placering i centrala Kristianstad.

Årets kapitalförstärkning öppnar för ytterligare strategiska satsningar för att stärka kvaliteten inom utbildningsverksam- heten, vidareutveckling av forskningsverksamheten och fort- satt utveckling av attraktiva och ändamålsenliga studiemil- jöer. En långsiktig planering för strategiskt nyttjande av myn- dighetskapi- talet är påbörjad med avsikt att under kommande fyraårsperiod förbruka en betydande andel av kapi- talet.

9.1.5 Kapitalförändring

Kapitalförändring 2019–2023 (mnkr)

	2023	2022	2021	2020	2019
Totala intäkter	678	646	630	559	578
Kapitalförändring	31	31	55	-9	15
Myndighetskapi- tal	221	191	160	106	115
Procent	33	30	25	19	20

9.2 Redovisnings- och värderingsprinciper

Övergripande mål för universitetens och högskolornas verksamhet finns i högskolelagen (1992:1434).

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med reglerings- brev, förordning (2000:605) om årsredovisning och bud- getunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndighe- ters bokföring (FBF) och förordning (2000:653) om redo- visning av studier med mera vid universitet och högskolor.

Högskolor och universitet har undantag från:

- bestämmelsen om avräkning av anslagsmedel enligt 5, 16, och 18 § anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respek- tive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 pro- cent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (ans- lagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbe- loppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt bilaga Väsentliga uppgifter.
- bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredo- visningen upprätta och till regeringen lämna en finansie- ringsanalys.
- kravet enligt 9 § förordningen (2006:942) om krisbered- skap och höjd beredskap att till Regeringskansliet, med kopia till Myndigheten för samhällsskydd och beredskap, redovisa en värdering och analys baserad på resultatet av arbetet med risk- och sårbarhetsanalys.
- 5 och 7 § kapitalförsörjningsförordningen (1996:1188) om finansiering av anläggningstillgångar. En anlägg- ningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Anslagsberäkning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Studiedokumentationssystemet Ladok används som redovisningsprogram och utgör underlag till anslagsredovisningen. I Ladok registreras antal helårspoängprestationer (HPR) och helårsstudenter (HST), vilka genererar anslagsintäkter. Uttag av verksamhetsberättelse (VB) i Ladok för helår 2023 har gjorts per 2023-12-31 med uttagsdatum 2024-01-17.

Avrundning

I tabellerna kan smärre avrundningsfel förekomma med anledning av decimalavrundning.

Brytdag

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret har gjorts fram till 2024-01-05, beloppsgräns för periodiseringar efter detta datum är 20 tkr.

Fordringar och skulder

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till det belopp varmed de beräknas bli inbetalda. I de fall faktura eller motsvarande handling inkommit efter fastställd brytdag eller där fordrings- eller skuldbeloppet inte är känt vid brytdagen, redovisas beloppet som periodavgränsningspost. Beloppsgräns för periodisering är 20 tkr.

Periodisering av projekt

Uppdrags- och bidragsfinansierad verksamhet redovisas i projektförhållande. På projekten bokförs intäkter och direkta kostnader samt OH-kostnader beräknade på direkta löner. Nettot mellan intäkter och kostnader periodiseras. Periodiseringen sker antingen som förutbetalda intäkter eller upplupna intäkter.

Successiv vinstavräkning

Vid uppdrag till fast pris ska successiv vinstavräkning enligt huvudregeln tillämpas för ett aktuellt projekt som avslutas under nästkommande år och om den beräknade vinstavräkningen överstiger 100 000 kr.

Anläggningstillgångar

Inventarier med ett anskaffningsvärde på minst 20 tkr och en livslängd på minst 3 år bokförs som anläggningstillgång. För immateriella anläggningstillgångar samt förbättringsutgifter på annans fastighet gäller gränsen 100 tkr. Avskrivning sker från den månad som tillgången införskaffas. Den maximala avskrivningstiden är 10 år.

Finansiering av anläggningstillgångar

Anläggningstillgångar finansieras med lån hos Riksgäldskontoret. Lånet justeras varje halvår avseende nyinvesteringar och amorteringar.

Redovisning av lönekostnader

Lönekostnader och underlag för semesterskuld beräknas i lönesystemet Primula. De intjänade men ej uttagna semesterdagarna vid årsskiftet redovisas som semesterskuld i balansräkningen. Den övertid som uppstår vid avstämning av lärarpersonalens arbetstid bokförs som skuld i balansräkningen och som övertidskostnad i resultaträkningen. Kostnaden för personalreduktion har bokförts som skuld i balansräkningen.

Andelar i dotterföretag

Koncernredovisning upprättas ej enligt förvärvsmetoden enligt årsredovisningslagen (1995:1554). Istället redovisas högskolans andelar i dotterföretag enligt anskaffningsvärdemetoden. För att fastställa det verkliga värdet används dotterföretagets senaste fastställda årsredovisning korrigerad med innevarande års preliminära resultat.

Transfereringar

Inbetalda bidrag som förmedlas vidare till bidragstagare utan att högskolan erhåller någon egentlig motprestation från bidragstagaren, redovisas under transfereringar.

9.3 Resultaträkning (tkr)

	Not	2023	2022
VERKSAMHETENS INTÄKTER			
Intäkter av anslag	1	557 346	556 848
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	65 282	46 561
Intäkter av bidrag	3	43 594	40 285
Finansiella intäkter	4	11 826	2 333
Summa verksamhetens intäkter		678 048	646 028
VERKSAMHETENS KOSTNADER			
Kostnader för personal	5	-486 096	-461 950
Kostnader för lokaler	6	-59 071	-54 742
Övriga driftkostnader	7	-94 645	-91 363
Finansiella kostnader	8	-962	-227
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-6 598	-7 093
Summa verksamhetens kostnader		-647 371	-615 375
VERKSAMHETSUTFALL			
Verksamhetsutfall		30 677	30 653
TRANSFERERINGAR			
	10		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		0	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		8 113	7 253
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		2 087	767
Lämnade bidrag		-10 199	-8 020
Saldo transfereringar		0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	11	30 677	30 653

9.4 Balansräkning (tkr)

	Not	2023-12-31	2022-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	12	594	667
Summa immateriella anläggningstillgångar		594	667
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	13	6 103	6 842
Maskiner, inventarier, installationer mm.		20 990	19 555
Summa materiella anläggningstillgångar		27 093	26 396
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	14	1 979	2 125
Summa finansiella anläggningstillgångar		1 979	2 125

	Not	2023-12-31	2022-12-31
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	15	8 744	9 011
Fordringar hos andra myndigheter	16	8 556	9 382
Övriga kortfristiga fordringar		0	0
Summa kortfristiga fordringar		17 299	18 393
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	17	22 222	18 511
Upplupna bidragsintäkter	18	2 824	5 872
Övriga upplupna intäkter	19	674	1 106
Summa periodavgränsningsposter		25 721	25 489
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	20	0	0
Summa avräkning med statsverket		0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	21	363 956	322 626
Kassa och bank		0	0
Summa kassa och bank		363 956	322 626
SUMMA TILLGÅNGAR		436 643	395 697
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskaptal	22		
Statskapital Holdingbolag		1 979	2 125
Statskapital konst Statens Konstråd		130	130
Balanserad kapitalförändring		188 454	157 801
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		30 677	30 653
Summa myndighetskaptal		221 240	190 709
Avsättningar	23		
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		0	0
Övriga avsättningar		7 234	6 612
Summa utgående avsättning		7 234	6 612
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	24	26 841	26 032
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	25	16 899	16 296
Leverantörsskulder	26	16 890	13 915
Övriga kortfristiga skulder	27	6 998	7 049
Summa skulder m.m.		67 628	63 291
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	28	66 071	66 081
Oförbrukade bidrag	29	46 932	41 132
Övriga förutbetalade intäkter	30	27 537	27 872
Summa periodavgränsningsposter		140 540	135 085
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		436 643	395 697

9.5 Noter till resultat- och balansräkning (tkr)

	2023	2022
Not 1 Intäkter av anslag		
Forskning och utbildning på forskarnivå	100 773	99 395
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (takbelopp)	446 045	442 098
Takbelopp RRF	10 016	14 850
Medel för studenthälsa	512	505
Summa intäkter av anslag	557 346	556 848
Not 2 Intäkter av avgifter och ersättningar		
Beställd utbildning	522	538
Högskoleprov	657	554
Tandvårds klinik	1 690	1 441
Uppdragsforskning	1 122	2 264
Uppdragsutbildning	48 979	31 086
Summa intäkter av avgifter och ersättningar	52 970	35 883
4 § avgiftsförordningen:		
Föreläsare/föredragshållare	487	165
Informations- och kursmateriel	33	26
Konferenser/kurser	368	35
Konsultuppdrag	2 559	2 051
Lokaler	208	587
Offentlig inköp-/resurssamordning	2 181	1 887
Tidskrifter och andra publikationer	1	12
Övrigt	301	58
Summa 4 § avgiftsförordningen	6 137	4 821
Andel av högskolans totala intäkter	0,9 %	0,7 %
Intäkter av andra ersättningar		
Biblioteksverksamhet	84	84
Vidarefaktureringslön till dotterbolag	0	684
Övriga	761	721
Summa intäkter av andra ersättningar	845	1 489
Sålda anläggningstillgångar		
Sålda anläggningstillgångar	0	0
Summa intäkter av sålda anläggningstillgångar	0	0
Intäkter av avgifter och ersättningar - tjänsteexport		
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	5 330	4 368
Summa tjänsteexport	5 330	4 368
Summa avgifter och ersättningar	65 282	46 561
Den ökade mängden intäkter från uppdragsutbildning är relaterad till uppdrag från Skolverket.		

Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet

	Över-/ underskott f.o.m. 2021	Över-/ underskott 2022	Intäkter 2023	Kostnader 2023	Över-/ underskott 2023	Ack. över-/ underskott, utgående 2023
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	-2 770	508	529	-247	282	-1 980
Yrkeshögskolan, KY m.m. ^{*)}	0	-218	566	-521	44	-174
Uppdragsutbildning	51 727	-609	48 414	-34 837	13 577	64 695
Utbildning av studie-avgiftsskyldiga studenter	1 012	360	5 330	-4 581	749	2 121
Summering	49 969	39	54 839	-40 186	14 652	64 661
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	-1 878	-353	1 166	-1 208	-42	-2 273
Summa	-1 878	-353	1 166	-1 208	-42	-2 273
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Tandvårdsklinik			1 715	-5 009	-3 295	
Högskoleprovet			666	-1 077	-410	
Summa			2 381	-6 086	-3 705	

Avgiftsfinansierade verksamheters påverkan på myndighetskapitalet

	2023	2022
Ingående balans	47 778	48 091
Årets över-/underskott	14 610	-313
Utgående ackumulerat över-/underskott	62 388	47 778

*) Högskolan har inte särredovisat denna verksamhet före år 2022.

Not 3 Intäkter av bidrag

Specifikation inomstatliga bidragsgivare

	2023	2022
Arbetsförmedlingen	228	131
Formas	1 340	2
Forte	2 553	634
Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering	556	0
Kammarkollegiet	9 918	10 035
Naturvårdsverket	2 152	2 729
Skolforskningsinstitutet	541	511
Specialpedagogiska skolmyndigheten	250	318
Tillväxtverket	687	1 199
Universitets- och högskolerådet	2 628	1 464
Universitet & högskolor	7 631	9 415
Vetenskapsrådet	2 765	2 871
Vinnova	210	649
Övriga statliga	138	0
Summa inomstatliga bidragsgivare	31 597	29 957

Specifikation utomstatliga bidragsgivare

EU	536	756
Handelsrådet	902	524

	2023	2022
Kampradstiftelsen	1 010	474
KK stiftelsen	758	64
Kommuner	1 458	2 931
Region Skåne	4 477	2 369
Övriga utomstatliga	2 856	3 211
Summa utomstatliga bidragsgivare	11 997	10 328
Summa intäkter av bidrag	43 594	40 285
Under 2023 märks en fortsatt ökning av bidragintäkter relaterade till forskning.		
Not 4 Finansiella intäkter		
Ränteintäkter på räntekonto hos Riksgäldskontoret	11 826	2 333
Summa finansiella intäkter	11 826	2 333
Not 5 Kostnader för personal		
Lönekostnader exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter	311 519	298 309
varav arvode till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal	8 613	8 766
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier m.m.	166 239	157 441
Övriga personalkostnader	8 339	6 200
Summa kostnader för personal	486 096	461 950
Not 6 Kostnader för lokaler		
El	1 344	1 322
Lokalhyra	51 351	47 837
Lokalvård/renehållning	4 381	3 577
Övriga lokalkostnader	1 994	2 005
Summa kostnader för lokaler	59 071	54 742
Redovisning enl SUHF:s rekommendation Lokalkostnader vid universitet och högskolor		
Lokalhyra	51 351	47 837
Mediakostnad del, värme m.m. som ej ingår i hyran	1 693	1 685
Kostnader för reparation och underhåll	1 455	1 198
Lokalvård	4 033	3 215
Bevakning	488	352
Larm och skalskydd	0	0
Lokaltillbehör och övriga	158	807
Avskrivningskostnad förbättringsutgift	1 147	1 255
Avgår: externa hyresintäkter	-208	-587
Summa lokalkostnader enligt SUHF:s uppställning	60 117	55 762
Area kvm LOA vid årets utgång	33 320	33 348
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)	1 804	1 672
Not 7 Övriga driftskostnader		
Böcker och tidskrifter	1 476	1 405
Förbrukningsmateriel	5 729	4 493
Försäkringar och skatt	226	212
Inköp av inventarier	6 471	7 011

	2023	2022
Konsultkostnader, köpta tjänster m.m.	18 491	20 126
Marknadsföring och representation	1 981	1 817
Porto, telefonkostnader, datakommunikation	2 283	2 240
Reparation/underhåll/service maskiner m.m.	932	968
Resekostnader, hotell, interna kurser m.m.	11 500	9 209
Systemkostnader, databaser, E-tidskrifter m.m.	26 847	21 748
Utbildningskonsulter	4 724	5 897
VFU-platser	13 984	16 237
Summa övriga driftskostnader	94 645	91 363
Under 2023 ses en påtaglig ökning gällande kostnader för system, databaser, E-tidskrifter m.m.		
Not 8 Finansiella kostnader		
Räntekostnader på lån hos Riksgäldskontoret	926	206
Övriga finansiella kostnader	36	21
Summa finansiella kostnader	962	227
Not 9 Avskrivningar och nedskrivningar	2023	2022
Avskrivningar	6 598	7 093
Nedskrivningar	0	0
Summa avskrivningar och nedskrivningar	6 598	7 093
Not 10 Transfereringar		
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		
Formas	111	0
Forte	1 116	0
Kammarkollegiet	957	938
Naturvårdsverket	200	550
Skolforskningsinstitutet	460	550
Svenska institutet	398	322
Tillväxtverket	273	340
Universitets- och högskolerådet	4 443	3 585
Vetenskapsrådet	155	968
Summa	8 113	7 253
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
EU	1 496	565
Övriga	591	202
Summa	2 087	767
Summa erhållna medel	10 199	8 020
Lämnade bidrag		
Blekinge Tekniska Högskola	289	0
Erasmus	482	323
Erasmus +	4 863	2 793
EU-medel	0	320
Göteborgs universitet	434	36
Högskolan i Halmstad	0	286

	2023	2022
Kristianstad Studentkår	957	938
Linnaeus-Palme	123	16
Linköpings universitet	162	0
Lunds universitet	36	816
Malmö universitet	321	185
MFS (Minor Field Studies)	5	216
Stockholms universitet	311	348
Regioner	669	0
Svenska institutet (stipendier)	398	550
Sveriges lantbruksuniversitet	0	350
Universitets- och högskolerådet (stipendier)	457	482
Umeå universitet	100	0
Uppsala universitet	0	100
Örebro universitet	111	0
Övriga	483	261
Summa lämnade bidrag	10 199	8 020
Summa transfereringar	0	0
Den största ökningen av både erhållna medel och lämnade bidrag härleds till Erasmus +.		
Not 11 Årets kapitalförändring		
Grundutbildning exklusive uppdragsutbildning	12 103	27 712
Uppdragsutbildning	13 869	381
Summa utbildning	25 973	28 093
Forskning exklusive uppdragsforskning	4 746	2 897
Uppdragsforskning	-42	-337
Summa forskning	4 704	2 560
Summa kapitalförändring	30 677	30 653
Kapitalförändringen inom utbildningsområdet är delvis relaterad till att anslagstaket för utbildning inte nåddes och att sparad överproduktion utan tillhörande kostnader därmed återfördes. Högskolan hade budgeterat för en högre intäktsvolym. Lärosätet kan därtill konstatera att uppdragsutbildningen genom Skolverket har genererat ett stort överskott. Intäktsröntorna har under året ökat kraftigt och bidragit till överskottet.		
	2023-12-31	2022-12-31
Not 12 Immateriella anläggningstillgångar		
Dataprogram – IB inköp	4 879	8 332
Dataprogram – årets inköp	184	0
Förändring avseende ingående inköp	0	-3 452
IB avskrivningar dataprogram	-4 212	-7 365
Förändring ackumulerade avskrivningar avseende utträngning	0	3 452
Årets avskrivningar dataprogram	-256	-300
Bokfört värde immateriella anläggningstillgångar	594	667
Not 13 Materiella anläggningstillgångar		
Förbättringsutgifter på annans fastighet – IB inköp	47 344	46 940
Förändring avseende ingående inköp	-288	-548
Förbättringsutgifter på annans fastighet – årets inköp	409	953
IB avskrivningar förbättring fastighet	-40 502	-39 796

	2023-12-31	2022-12-31
Förändring ackumulerade avskrivningar avseende utrangering	288	548
Årets avskrivningar förbättring fastighet	-1 147	-1 255
Bokfört värde förbättringsutgifter på annans fastighet	6 103	6 842
Anskaffning konst (statens konstråd) – IB inköp	130	130
Anskaffning konst (statens konstråd) – årets inköp	0	0
Bokfört värde konst	130	130
Maskiner och andra tekniska anl – IB inköp	20 933	26 874
Förändring ackumulerade inköp avseende utrangering	-500	-6 164
Maskiner och andra tekniska anl – årets inköp	138	224
IB avskrivningar, maskiner och andra tekniska anläggningar	-20 139	-25 450
Förändring ackumulerade avskrivningar avseende utrangering	500	6 164
Årets avskrivningar, maskiner och andra tekniska anläggningar	-316	-854
Bokfört värde maskiner och andra tekniska anläggningar	616	793
Datorer och kringutrustning – IB inköp	24 808	24 171
Förändring ackumulerade inköp avseende utrangering	-1 905	-710
Datorer och kringutrustning – årets inköp	3 231	1 349
IB avskrivningar, datorer och kringutrustning	-19 505	-17 930
Förändring ackumulerade avskrivningar avseende utrangering	1 905	710
Årets avskrivningar, datorer och kringutrustning	-1 999	-2 285
Bokfört värde datorer och kringutrustning	6 535	5 304
Bilar och andra transportmedel – IB inköp	806	806
Förändring ackumulerade inköp avseende utrangering	0	0
Bilar och andra transportmedel – årets inköp	33	0
IB avskrivningar, bilar och andra transportmedel	-472	-391
Förändring ackumulerade avskrivningar avseende utrangering	0	0
Årets avskrivningar, bilar och andra transportmedel	-76	-80
Bokfört värde bilar och andra transportmedel	292	335
Övriga inventarier – IB inköp	41 778	41 215
Förändring ackumulerade inköp avseende utrangering	-1 025	-1 835
Övriga inventarier – årets inköp	3 226	2 398
IB avskrivningar, övriga inventarier	-28 785	-28 302
Förändring ackumulerade avskrivningar avseende utrangering	1 025	1 835
Årets avskrivningar, övriga inventarier	-2 803	-2 319
Bokfört värde övriga inventarier	13 417	12 993
Totalt materiella anläggningstillgångar		
IB inköp	135 799	140 136
Årets inköp	7 038	4 923
Förändring, ackumulerade inköp avseende utrangering	-3 718	-9 258
Ackumulerade avskrivningar IB	-109 403	-111 869
Förändring ackumulerade avskrivningar avseende utrangering	3 718	9 258
Årets avskrivningar	-6 341	-6 793
Bokfört värde materiella anläggningstillgångar	27 093	26 396

	2023-12-31	2022-12-31
Not 14 Finansiella anläggningstillgångar		
Beloppet avser endast anskaffningsvärdet av det helägda dotterbolaget Högskolan Kristianstad Holding AB (556648-0181)	5 000	5 000
IB ackumulerat resultat	-2 875	-2 696
Årets uppskrivning/nedskrivning, vilket motsvarar årets resultat	-146	-179
Summa finansiella anläggningstillgångar	1 979	2 125
Not 15 Kundfordringar		
Kundfordringar	8 744	9 011
varav Högskolan Kristianstad Uppdrag AB	7 560	7 427
Summa kundfordringar	8 744	9 011
Not 16 Fordringar hos andra myndigheter		
Kundfordringar statliga	1 800	740
Moms och skatter	6 756	8 642
Summa fordringar andra myndigheter	8 556	9 382
Not 17 Periodavgränsningsposter – förutbetalade kostnader		
Förutbetalade hyreskostnader	13 385	12 742
Förutbetalade kostnader statliga myndigheter	397	358
Övriga förutbetalda kostnader	8 440	5 411
Summa förutbetalade kostnader	22 222	18 511
Ökningen av posten övriga förutbetalda kostnader kan dels härledas till kostnader som inte var förutbetalda 2022, dels en ökad kostnad avseende de som även var förutbetalda föregående år.		
Not 18 Periodavgränsningsposter – upplupna bidragsintäkter		
Upplupna bidragsintäkter statliga myndigheter	2 229	3 529
Icke-statliga upplupna bidragsintäkter	595	2 343
Summa upplupna bidragsintäkter	2 824	5 872
Not 19 Periodavgränsningsposter – övriga upplupna intäkter*		
Övriga upplupna intäkter	266	472
Pågående uppdrag	408	634
Summa övriga upplupna intäkter	674	1 106
*Korrigerade siffror avseende 2022. Övriga upplupna intäkter har felaktigt angetts till 634 tkr under 2022 och pågående uppdrag har felaktigt angetts till 472 tkr under 2022.		
Not 20 Avräkning med statsverket		
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	557 346	556 848
Anslagsmedel som tillförts räntekontot	-557 346	-556 848
Utgående balans	0	0
Not 21 Kassa och bank		
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	363 956	322 626
Summa kassa och bank	363 956	322 626
Högskolan har ingen beviljad kredit på räntekontot.		

	2023-12-31	2022-12-31
Not 22 Myndighetskapital		
Statskapital Holdingbolag	1 979	2 125
Statskapital konst Statens Konstråd	130	130
Balanserad kapitalförändring	188 454	157 801
Årets kapitalförändring enl resultaträkningen	30 677	30 653
Summa myndighetskapital	221 240	190 709

Kapitalförändring per område

Kapitalförändring per område, enligt regleringsbrev avseende universitet och högskolor för 2023, bilaga 1

	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	76 684	12 103	88 787
Uppdragsverksamhet (enligt avsnitt 4) ¹	49 521	13 869	63 390
Summa	126 205	25 973	152 178
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	64 465	4 746	69 211
Uppdragsverksamhet (enligt avsnitt 4) ²	-2 216	-42	-2 258
Summa	62 249	4 704	66 953
Totalbelopp utbildning och forskning	188 454	30 677	219 131
Statskapital	2 125	-146	1 979
Statskapital Statens Konstråd	130	0	130
Summa statskapital	2 255	-146	2 109
Summa myndighetskapital	190 709	30 530	221 240

1. Avser summan av försäljning av beställd utbildning, utbildning inom yrkeshögskolan m.m. och uppdragsutbildning enligt avsnitt 4.1 Verksamheter där krav på full kostnadstäckning gäller.

2. Avser uppdragsforskning enligt avsnitt 4.1 där krav på full kostnadstäckning gäller.

Förändring av myndighetskapital

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring avgiftsbelagd verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående Balans 2022	2 255	144 288	44 166		190 709
A. Ingående balans 2023	2 255	144 288	44 166		190 709
Föregående årets kapitalförändring	-179	30 609	44		30 474
Årets kapitalförändring				30 677	30 677
B. Summa årets förändring	-146	16 850	13 827		30 530
C. Utgående balans 2023	2 109	161 138	57 993		221 240

Överskottet inom den avgiftsbelagda verksamheten har ackumulerats under flertalet år. Högskolan Kristianstad har aldrig haft som avsikt att denna verksamhet sett över tid skall generera överskott. Ansamlat kapital används till att genomföra satsningar som stärker och utvecklar verksamheten. Högskolan planerar för att intäkter och kostnader sett i ett längre perspektiv ska motsvara varandra.

	2023-12-31	2022-12-31
Not 23 Avsättningar		
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		
Ingående avsättning	0	0
Årets avsättning	0	0
Årets utbetalning	0	0
Utgående avsättning pensioner	0	0

	2023-12-31	2022-12-31
Övriga avsättningar		
Ingående avsättning till lokalt omställningsarbete	6 612	5 732
Årets avsättning till lokalt omställningsarbete	923	879
Årets användning av medel för lokalt omställningsarbete	-300	0
Utgående avsättning lokalt omställningsarbete	7 234	6 612
Summa utgående avsättning	7 234	6 612
Not 24 Lån i Riksgäldskontoret		
Ingående balans	26 032	28 232
Årets nya lån	7 415	3 994
Årets amortering	-6 606	-6 194
Summa lån i Riksgäldskontoret	26 841	26 032
Högskolans låneram uppgår till 40 000 tkr. Högskolans bokförda värde på anläggnings-tillgångar uppgår till 27 687 tkr per 2023-12-31. Differenser beror på inköp och avskrivning under december månad.		
Not 25 Skulder m.m. - kortfristiga skulder till andra myndigheter		
Leverantörsskulder andra myndigheter	6 966	5 872
Arbetsgivaravgifter	7 808	7 497
Skuld mervärdesskatt	2 125	2 928
Summa skulder till andra myndigheter	16 899	16 296
Not 26 Skulder m.m. - leverantörsskulder		
Leverantörsskulder icke statliga	16 100	12 930
Leverantörsskulder utländska	790	985
Summa leverantörsskulder	16 890	13 915
Not 27 Skulder m.m. - övriga kortfristiga skulder		
Personalens källskatt	6 998	7 088
Negativ lön	0	-39
Summa övriga kortfristiga skulder	6 998	7 049
Not 28 Periodavgränsningsposter - upplupna kostnader		
Upplupna löner	23 913	23 595
Semesterlöneskuld	14 017	13 512
Sociala avgifter för upplupna lönekostnader	21 531	19 806
Övriga upplupna kostnader	6 610	9 168
Summa upplupna kostnader	66 071	66 081
Not 29 Periodavgränsningsposter - oförbrukade bidrag		
Oförbrukade bidrag statliga myndigheter	29 906	24 548
Oförbrukade bidrag övriga	17 026	16 584
Summa oförbrukade bidrag	46 932	41 132
Oförbrukade bidrag statliga myndigheter		
Formas	2 545	1 997
Forte	6 220	5 185
Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering	871	0
Kammarkollegiet	5 022	3 338
Konkurrensverket	946	0

	2023-12-31	2022-12-31
Naturvårdsverket	1 528	2 180
Skolforskningsinstitutet	1 092	669
Universitets- och högskolerådet	3 694	4 373
Vetenskapsrådet	3 436	2 773
Vinnova	645	855
Övriga statliga myndigheter	3 906	3 177
Summa oförbrukade bidrag statliga myndigheter	29 906	24 548
Den ökade mängden oförbrukade bidrag kan främst härledas till Forte och Kammarkollegiet.		
Förbrukningstakt oförbrukade bidrag statliga myndigheter		
Inom tre månader	7 477	6 137
Tre månader till ett år	22 430	18 411
Mer än ett år	0	0
Mer än tre år	0	0
Summa oförbrukade bidrag statliga myndigheter	29 906	24 548
Not 30 Periodavgränsningsposter – övriga förutbetalade intäkter		
Förutbetalade intäkter statliga myndigheter	22 647	22 134
Förutbetalade intäkter övriga	4 892	5 739
Summa övriga förutbetalade intäkter	27 537	27 872

9.6 Anslagsredovisning (tkr)

Anslag 2023	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerande anslagsbelopp	Utnyttjad del av medgivet överskridande	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Inkomster	Utgående överföringsbelopp
Nomenklatur									
16:02:047 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (takbelopp)	0	456 061	0	0	0	456 061	-456 061	0	0
-001 Takbelopp	0	446 045	0	0	0	446 045	-446 045	0	0
-002 Takbelopp RRF	0	10 016	0	0	0	10 016	-10 016	0	0
16:02:048 Forskning och utbildning på forskarnivå	0	100 773	0	0	0	100 773	-100 773	0	0
-001 Basresurs	0	100 773	0	0	0	100 773	-100 773	0	0
16:02:065 Särskilda medel till universitet och högskolor	0	512	0	0	0	512	-512	0	0
-080 Medel för studenthälsa	0	512	0	0	0	512	-512	0	0
Summa	0	557 346	0	0	0	557 346	-557 346	0	0

I regleringsbrevet finns villkoret att kostnad för personskadeförsäkring får belasta anslaget med max 24 kronor per helårsstudent. Kostnaden för Högskolan Kristianstad uppgår till 10,21 kronor per helårsstudent.

9.7 Resultat per verksamhetsområde (tkr)

	2023	Grundläggande högskoleutbildning			Forskning och forskarutbildning	
		Grund- utbildning exklusive uppdrags- utbildning	Uppdrags- verksamhet beställd utbildning	Uppdrags- verksamhet uppdrags- utbildning	Forskning exklusive uppdrags- verksamhet	Uppdrags- verksamhet
Intäkter av anslag	557 346	456 573	0	0	100 773	0
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	65 282	14 198	522	48 979	461	1 122
Intäkter av bidrag	43 594	15 725	0	0	27 870	0
Finansiella intäkter	11 826	6 733	8	0	5 041	44
Summa intäkter	678 048	493 229	529	48 979	134 145	1 166
Kostnader för personal	-486 096	-354 045	-205	-26 352	-104 546	-948
Kostnader för lokaler	-59 071	-48 493	-17	-3 238	-7 257	-65
Övriga driftkostnader	-94 645	-72 506	-22	-5 382	-16 550	-185
Avskrivningar	-6 598	-5 331	-2	-360	-895	-9
Finansiella kostnader	-962	-751	0	-59	-150	-1
Summa kostnader	-647 371	-481 126	-247	-35 392	-129 398	-1 208
Årets kapitalförändring	30 677	12 103	282	13 587	4 746	-42

9.8 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2023-01-01-2023-12-31

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2023 avseende universitet och högskolor: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m. Summan *Utfall total ersättning* ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte. *Utfall HST LLL* avser den del av satsningen på Livslångt lärande (LLL) som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

Enligt regleringsbrev får lärosätet för LLL per helårsstudent avräkna medel motsvarande summan av ersättningen för en helårsstudent och en helårsprestation för relevant utbildningsområde. HPR motsvarande antalet HST för LLL ingår i kolumnen för utfall HPR (d.v.s 72 st). I ersättningskolumnerna avräknas totala intäkter inklusive LLL. Totalt avräknas i enlighet med regleringsbrev 5 mnkr för satsningen på LLL.

Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl. LLL	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning (tkr)
Design ¹	0	14	15	2 373	1 494	3 867
Humaniora	0	265	249	9 075	5 558	14 633
Idrott	0	0	0	0	0	0
Juridik	3	122	88	4 261	1 965	6 226
Medicin	0	394	354	27 384	29 933	57 317
Naturvetenskap	10	526	437	31 323	21 520	52 842
Samhällsvetenskap	50	1 668	1 372	58 862	30 644	89 506
Teknik	7	717	554	42 309	27 304	69 612
Undervisning	0	677	660	28 221	28 811	57 032
Verksamhetsförlagd utbildning	0	202	193	11 917	11 086	23 003
Vård	2	592	538	36 903	28 960	65 863
Övrigt	0	99	94	4 634	3 587	8 221
Summa	72	5 275	4 555	257 261	190 861	448 122

Takbelopp (tkr)	456 061
------------------------	----------------

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	7 939
--	-------

1. Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design var 14. Högst 15 får avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

9.9 Bilaga till anslagsavräkning för grundutbildningen (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	446 045
Årets takbelopp RRF*	10 016
+ Ev. ingående anslagssparande	0
Summa (A)	456 061
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 054
Utfall total ersättning enligt tabell 1.	448 122
+ Ev. ingående överproduktion	27 368
Summa (B)	476 544
Summa (A-B) ¹	-20 483
1. Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.	
Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	0
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	0
Utgående anslagssparande	0
Överproduktion	
Total utgående överproduktion	20 483
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	0
Utgående överproduktion	20 483
2. Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.	
* Medel som medfinansieras av Europeiska unionen och ingår i Sveriges återhämtningsplan inom ramen för EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF).	

10. Högskolestyrelsen

10.1 Redovisning av uppdrag, arvode samt lön och eventuella förmåner 2023

Till grund för redovisningen av ersättningar och andra förmåner, enligt FÅB 7 kap. 2 §, ligger uppgifter från Högskolan

Kristianstads kontrolluppgifter 2023. Till företrädare för verksamheten utgår inget styrelsearvode utan dessa fullgör sitt uppdrag inom ramen för sina respektive anställningar.

Ordförande

Björn Brorström

Ledamot i styrelsen för Högskolan i Östfold, Norge
Styrelseordförande Kommunforskning i Västsverige
Styrelsearvode och andra förmåner 54 tkr

Företrädare för allmänna intressen

Henrik Andersson (ledamot t.o.m. 2023-04-30)

Ledamot i Högskolan Kristianstad Holding AB
Styrelsearvode och andra förmåner 0 kr

Fredrik Bergström

Ordförande för InfraSweden 2030 (Vinnova)
Ledamot i FB Strategi AB
Styrelsearvode och andra förmåner 25 tkr

Christer Bergqvist

Ersättare i Överklagandenämnden för studiestöd, ÖKS
Styrelsearvode och andra förmåner 22 tkr

Anders Holmestig (ledamot fr.o.m. 2023-05-01)

Ledamot i Boverkets insynsråd
Styrelsearvode och andra förmåner 15 tkr

Hannie Lundgren

Ordförande i fakultetsstyrelsen för hälsa och samhälle vid Malmö universitet
Ordförande i styrelsen för Högskolan Kristianstad Holding AB
Styrelsearvode och andra förmåner 22 tkr

Maria Irving (tidigare Rönn)

Ordförande i Bigarrådet 6 Fastighets AB, Fjällgården i Åre AB, Gemfast AB, Gemkap AB, Gemverk AB, Groppen 25 Fastighets AB, Iuppiter Mindre 14 Fastighets AB, Jaktvarvet 1 Fastighets AB, Klapträet 6 Fastighets AB (t.o.m. juni 2023), Kungsholmen Fågel 12 Fastighets AB,

Moraset 1 Fastighets AB, Stjärnbacken AB, Stockholm Sprint 7 Fastighets AB, Vasastaden 17 Fastighets AB, Stockholm Mullvaden Andra 27 Fastighets AB
Ledamot i Svenska Lärarförsäkringar AB, Futurion AB
Styrelsearvode och andra förmåner 24 tkr

Anna Schreil

Ledamot i The Absolut Company AB, Absolut Home AB, Sydsvenska Handelskammaren Service AB
Styrelsearvode och andra förmåner 22 tkr

Jenny Söderbom

Inga uppdrag
Styrelsearvode och andra förmåner 0 kr

Företrädare för verksamheten

Håkan Pihl

Ledamot i Krinova Incubator & Science Park AB, Intelligence Watch
Kommissionär i Tillväxtkommissionen för ett inkluderande och hållbart Malmö
Styrelsearvode 0 kr, lön och andra förmåner 1 304 tkr

Åsa Bringsén

Inga uppdrag
Styrelsearvode 0 kr, lön och andra förmåner 710 tkr

Ingemar Jönsson

Inga uppdrag
Styrelsearvode 0 kr, lön och andra förmåner 863 tkr

Christina Lindh

Inga uppdrag
Styrelsearvode 0 kr, lön och andra förmåner 641 tkr

Företrädare för studenterna

Hugo Diebitsch Antoni

Inga uppdrag

Styrelsearvode och andra förmåner 22 tkr

Marcus Sjögren

Inga uppdrag

Styrelsearvode och andra förmåner 22 tkr

Kiasar Mian (ledamot t.o.m. 2023-08-31,
därefter anställd på HKR)

Inga uppdrag

Styrelsearvode 15 tkr, lön och andra förmåner 165 tkr

Tide Garnow (ledamot fr.o.m. 2023-09-01,
forskarstuderande på HKR)

Inga uppdrag

Styrelsearvode 0 kr, lön och andra förmåner 499 tkr

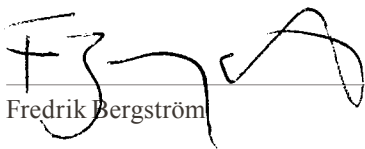
10.2 Fastställande av årsredovisning Högskolan Kristianstad 2023

Kristianstad den 15 februari 2024

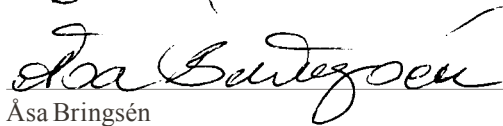
Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



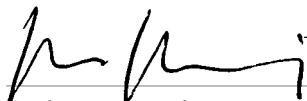
Björn Brorström
Ordförande



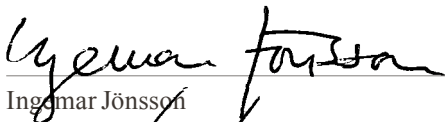
Fredrik Bergström



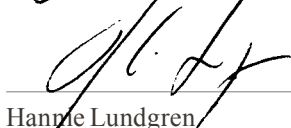
Åsa Bringsén



Anders Holmestig



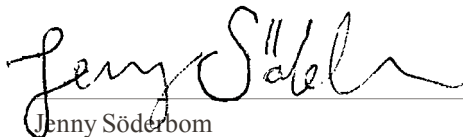
Ingemar Jönsson



Hanne Lundgren



David Rosenqvist



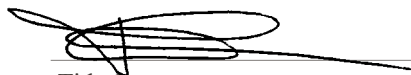
Jenny Söderbom



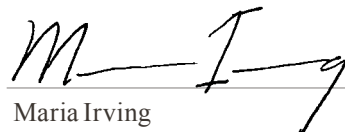
Håkan Pihl
Rektor



Christer Bergqvist



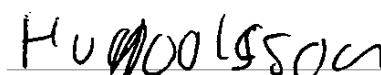
Tide Garnow



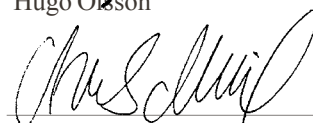
Maria Irving



Christina Lindh



Hugo Olsson



Anna Schreil

Hos oss finns några av landets bästa utbildningar som leder till jobb. En liten men samtidigt stor högskola samlad på ett campus. Vi är stolta över våra 14 000 studenter och den mångfald de representerar. Våra ledord är engagemang, närhet och öppenhet.

