



Högskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044 250 30 00
www.hkr.se

Högskolekansliet
Victoria Sturk

Pedagogisk karriärstege vid Högskolan Kristianstad

Syfte

Syftet med den pedagogiska karriärstegen är att främja och stödja pedagogisk utveckling vid högskolan Kristianstad. Lärare som inplacerats i karriärstegen förväntas ta ett särskilt ansvar för arbetet med högskolans pedagogiska utveckling och fungera som stöd till andra lärare som önskar meritera sig.

Nivåer

Den pedagogiska karriärstegen vid Högskolan Kristianstad har två nivåer, *Meriterad* och *Excellent*.

Behörighet

Behörig att ansöka om befordran på pedagogiska meriter är den som har en tillsvidareanställning som lärare vid Högskolan Kristianstad på minst 50 %.

Ansökan

Ansökan utformas enligt *Anvisningar för ansökan till befordran till Meriterad respektive Excellent lärare vid Högskolan Kristianstad* (bilaga 2).

Bedömningsprocess och beslut

Ansvarig för bedömningsprocessen genomförande är Beredningsgruppen för pedagogisk meritering. Beredningsgruppen består av prorektor eller den prorektor utser som ordförande samt en representant vardera från de fyra fakulteterna. Dessa utses av dekanerna på mandattiden tre år. Fakulteternas ledamöter får tillgodoräkna sig varje sammanträdestimme med faktor två. Denna avräkning utgör full ersättning för sammanträdestid. Utöver avräkning för sammanträdestid utgår ytterligare timavräkning med 2 timmar per ansökan. Förvaltningschefen ansvarar för att sekreterare till Beredningsgruppen utses.

Beredningsgruppen tar inledningsvis ställning till om ansökan kan gå vidare för bedömning. Ansökningar som anses uppfylla kraven förmedlas till två externa

sakkunniga. Sakkunniga utses av beredningsgruppen. Sakkunniga inkommer efter bedömning av ansökan och efter intervju med ett utlåtande. I intervjun deltar ledamöter i beredningsgruppen och de sakkunniga.

Beredningsgruppen gör en samlad bedömning baserad på ansökan, de sakkunnigas yttranden och intervjun. Med detta som grund lämnas förslag till beslut till rektor. Rektor fattar beslut. Beslutet kan inte överklagas. Befordran uppmärksammas i samband med Högskolans dag.

Titel

Följande titlar används:

Adjunkt och *Meriterad* lärare - *Accomplished* Teaching Lecturer

Adjunkt och *Excellent* lärare - *Excellent* Teaching Lecturer

Lektor och *Meriterad* lärare - *Accomplished* Teaching Senior Lecturer

Lektor och *Excellent* lärare - *Excellent* Teaching Senior Lecturer

Biträdande professor och *Meriterad* lärare - *Accomplished* Associate Professor

Biträdande professor och *Excellent* lärare - *Excellent* Associate Professor

Professor och *Meriterad* lärare - *Accomplished* Teaching Professor

Professor och *Excellent* lärare - *Excellent* Teaching Professor

Lönepåslag

Det lönepåslag som ges efter utnämning till *Meriterad* likställs med det som ges vid uppnådd licentiatexamen. Det lönepåslag som ges efter utnämning till *Excellent* likställs med det som ges vid befordran till biträdande professor. En lärare som tidigare blivit befordrad till *Meriterad* lärare och erhållit 1 500 kr i lönepåslag erhåller ytterligare 1 500 kr i lönepåslag i samband med befordran till *Excellent* lärare.

I bilaga 1 preciseras vad som definieras som pedagogisk skicklighet

I bilaga 2 finns *Anvisningar för ansökan till befordran till Meriterad respektive Excellent lärare vid Högskolan Kristianstad*

I bilaga 3 finns *Anvisningar till sakkunniga vid befordran till Meriterad respektive Excellent lärare vid Högskolan Kristianstad*

Bilaga 1

Pedagogisk skicklighet

Visad pedagogisk skicklighet är ett behörighetskrav vid anställning som lärare inom högre utbildning i Sverige. Vid anställning ska bedömningen av vetenskapliga och pedagogiska meriter ägnas lika stor omsorg. *Pedagogisk skicklighet* innefattar mer än enbart undervisning i en klassrumssituation. I en ansökan till anställning ska en akademisk portfölj ingå där vetenskapliga och pedagogiska meriter lyfts fram samt också erfarenhet av samverkan, administration och ledarskap. Här presenteras den standard som successivt har växt som berör bedömning av *pedagogisk skicklighet*. Generellt gäller denna standard både vid ansökan till en lärartjänst och vid ansökan till den pedagogiska karriärstegen vid Högskolan Kristianstad. Detta innebär att alla lärare som är anställda vid högskolan anses som behöriga lärare. För att befordras till meriterad eller excellent lärare ställs ytterligare krav.

Regelverk kring visad pedagogisk skicklighet

Vid anställning och befordran av lärare inom högre utbildning regleras visad *pedagogisk skicklighet* av:

- Högskolelagen (HL)
- Högskoleförordningen (HF)
- Lokala regler och riktlinjer vid enskilda lärosäten

Högskolelagen och högskoleförordningen gäller alltid främst och styr vad som är möjligt att reglera lokalt. De lokala anvisningarna lyfter fram det som det enskilda lärosätet vill fokusera. Det är därför viktigt vid ansökan till tjänst eller befordran att ta del av de lokala anvisningarna. Det är samma regelverk som styr vid befordran som vid anställning. Enligt högskoleförordningen är visad *pedagogisk skicklighet*, liksom vetenskaplig skicklighet, ett behörighetskrav för universitetslektor och professor. En anställning som universitetsadjunkt regleras lokalt och enligt anställningsordningen vid Högskolan Kristianstad är visad pedagogisk skicklighet ett behörighetskrav även för universitetsadjunkter. För behörighet att anställas som lärare krävs på många lärosäten dessutom pedagogisk utbildning med inriktning mot högskolan. Autonomireformen innebär att lärosätena själva kan avgöra om de vill följa Sveriges Universitets och Högskoleförbunds (SUHF) rekommendationer om minst 15 hp i högskolepedagogik. I anställningsordningen för Högskolan Kristianstad finns idag inte dessa krav inskrivna men där framgår

1. I propositionen *En akademi i tiden - ökad frihet för universitet och högskolor* återfinns de förslag på förändringar som trädde i kraft 1 januari 2011 och som allmänt går under namnet autonomireformen. Prop. 2009/10:149

vilka lokala regler och riktlinjer som gäller för respektive lärarkategori. För att ansöka till den pedagogiska karriärstegen vid Högskolan Kristianstad krävs motsvarande 10 veckors högskolepedagogiska behörighetsgivande kurser.

Hur definieras pedagogisk skicklighet?

Målet för den pedagogiska verksamheten inom högre utbildning är att främja och stödja studenters lärande och kunskapsbildning. Att främja och stödja lärande kan ske på olika sätt, såväl i den konkreta undervisningspraktiken som i utvecklandet av förutsättningar för lärande.

Centralt för begreppet *pedagogisk skicklighet* är förmågan att utveckla och förändra sin undervisning i förhållande till kunskapsbildningen i det egna ämnet. Begreppet inkluderar aspekter såsom undervisning, kursutveckling, handledning, examination, framställning av studiehandledning och läromedel, undervisningsplanering, pedagogisk ledning och utbildningsadministrativt arbete.

Den högskolepedagogiska verksamheten ska vila på vetenskaplig grund. I forskningen lyfts framförallt tre aspekter av pedagogisk skicklighet:

- *handlingssätt* som kännetecknar skickliga lärare
- bakomliggande *kunskaper* som läraren behöver för att handla på ett skickligt sätt
- *förhållningssätt, normer* och *värderingar* som formar och genomsyrar lärarens undervisningsupplägg och interaktion med kollegor och studenter.

Pedagogiska meriter omfattar de arbetsuppgifter av pedagogisk karaktär som läraren haft och den pedagogiska utbildning som läraren genomgått. Den pedagogiska skickligheten handlar om kvaliteten i genomförandet och hur det påverkat studenternas lärande. Omfattande pedagogiska meriter är därför inte självklart en garanti för pedagogisk skicklighet.

Hur bedöms pedagogisk skicklighet?

Vid bedömning av pedagogisk skicklighet ligger fokus på hur läraren arbetar. Vid bedömningen ska hänsyn tas till lärarens beprövade erfarenhet såväl som till lärarens forskningsbaserade kunskaper om vad som påverkar studenternas lärande och hur läraren arbetar utifrån dessa kunskaper samt lärarens kännedom om kunskapsbildningen inom det egna ämnesområdet. Det är den kvalitativa utvecklingen av en lärargärning som ska visas vid bedömning och det är den pedagogiska kvaliteten som i första hand beaktas även om bredd och djup tillmäts betydelse. I regeringens utredning Frihet Ansvar Kompetens: Grundutbildningens villkor i högskolan jämförs bedömningen av vetenskapliga meriter med den av pedagogiska meriter.

"Vetenskapliga och pedagogiska meriter skall i princip bedömas på samma sätt. I båda fallen krävs dokumentation av meriterna och en bedömning med utgångspunkt i klart definierade kriterier".

Den sökande har rätt att veta på vilka grunder bedömningen gjorts. Tydligt formulerade utgångspunkter och kriterier möjliggör jämförelser mellan olika bedömare och deras sakkunnigutlåtande. Detta bidrar till ett rättssäkert förfaringsätt.

Hur ska pedagogisk skicklighet dokumenteras?

För att kunna visa kvaliteten i genomförandet av undervisning och hur den påverkar studenternas lärande krävs en pedagogisk portfölj. En traditionell meritförteckning är inte tillräcklig. I en pedagogisk portfölj ska man visa vad som gjorts, hur det gjorts, varför det gjorts på ett visst vis och med vilket resultat.

Vad bör ingå i portföljen?

- Pedagogisk erfarenhet
- Pedagogisk reflektion
- På vilket sätt man stimulerar ett vetenskapligt förhållningssätt hos studenterna
- Vetenskaplig förankring och ett vetenskapligt förhållningssätt till den egna undervisnings praktiken
- Pedagogiskt ledarskap
- Samverkan
- Professionell utveckling
- Högskolepedagogisk kunskapsutveckling

Referenser

Prop. 2009/ 10:149. En akademi i tiden - ökad frihet för universitet och högskolor.
Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SOU 1992:1. Frihet Ansvar Kompetens: Grundutbildningens villkor i
högskolan. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Winka, K., & Ryegård, A. (2013). Pedagogisk portfolio. Studentlitteratur: Lund.

Bilaga 2

Anvisningar för ansökan till befordran till Meriterad respektive Excellent lärare vid Högskolan Kristianstad

Ansökan sker i Varbi, som vanligtvis används för ansökan av tjänster. Senaste ansökningsdatum är den 1 oktober varje år, men ansökan kan göras fortlöpande. Observera att du måste registrera en intresseanmälan senast en vecka innan sista ansökningsdatum, det vill säga senast den 24 september varje år. Ansökan ska vara en öppen förfrågan och gälla Meriterad eller Excellent lärare, utan specificering av nivå. Ansökan laddas upp som ett PDF-dokument.

För att en förnyad ansökan ska behandlas krävs att den pedagogiska portföljen är väsentligt omarbetad i förhållande till tidigare sakkunnigutlåtanden. En sådan bedömning görs av beredningsgruppen. Vid två eller fler avslag kan ny ansökan göras tidigast två år efter senast avslagen ansökan. Efter två avslag rekommenderas också den sökande att återigen delta i kursen "Att skriva en pedagogisk portfölj."

Beslut fattas av Rektor efter beredning av Beredningsgruppen för pedagogisk meritering. Beslutet kan inte överklagas.

Ansökningshandlingarna består av:

- Försättsblad
- Innehållsförteckning
- Pedagogiskt Curriculum Vitae
- Pedagogisk portfölj
- Obligatoriska bilagor
- Valfria bilagor

Försättsblad

På försättsbladet anges den sökandes namn, titel, telefonnummer och e-postadress.

Innehållsförteckning

Då ansökan laddas upp i Varbi som ett PDF-dokument är det viktigt att tydliggöra dokumentets struktur med hjälp av en innehållsförteckning.

Pedagogiskt Curriculum Vitae

I Cv:t ska den sökande visa på bredd i pedagogisk skicklighet, exempelvis undervisningserfarenhet, pedagogiskt och/eller akademiskt ledarskap, utbildningsadministration och samverkan. Erfarenheterna ska beskrivas och dokumenteras med bilagor. Ange tidsperiod för de anställningar, utbildningar, uppdrag och erfarenheter du redogör för:

- Undervisning, handledning, examination
- Kursansvar, kurs- och programutveckling
- Högskolepedagogisk utbildning om minst 10 veckor (15 hp)
- Högskolepedagogiska konferenser, seminarier och utvecklingsprojekt

- Höskolepedagogiska arbeten, läromedel i form av läroböcker, artiklar, kompendier och kursmaterial
- Pedagogiska utmärkelser, priser
- Internationella lärarutbyten
- Anställning/uppdrag som ämnes- eller programområdesansvarig, avdelningschef eller motsvarande
- Ledarskapsutbildning
- Samverkan inom högskolan och med det omgivande samhället
- Populärvetenskapliga aktiviteter

Pedagogisk portfölj

Den pedagogiska portföljen får högst omfatta 4300 ord (exkl. försättsblad, innehållsförteckning, referenslista, tabeller/figurer och bilagor) och ska vara undertecknad av den sökande. Det är viktigt att du tydliggör ditt pedagogiska perspektiv, din verksamhet samt att du har ett tydligt studentperspektiv i din portfölj.

Obligatoriska bilagor

Behörig att ansöka om befordran till Meriterad eller Excellent lärare vid Högskolan Kristianstad är den som innehar en tillsvidareanställning, och är aktivt verksam på HKR på minst 50%. Den sökande ska i de obligatoriska bilagorna med intyg styrka att grundkraven nedan är uppfyllda:

- Anställningsintyg HKR
- Erfarenhet motsvarande tre års heltidsarbete som undervisande höskolelärare
- Minst 10 veckors (15 hp) höskolepedagogiska, behörighetsgivande kurser
- Kursbevis att du deltagit i HKRs kurs "Att skriva en pedagogisk portfölj"
- Referenspersoner: I ansökan ska den sökande ange namn och kontaktuppgifter till två referenspersoner som sakkunniga och beredningsgruppen ska kunna tillfråga för att kunna få en så heltäckande bild som möjligt av den sökandes pedagogiska förmåga. Referenspersonerna kan vara såväl kollegor, chefer eller andra personer av relevans för ansökan.

Valfria bilagor

Valfria bilagor är bilagor som styrker eller förtydligar ditt pedagogiska CV eller din portfölj. Tänk på att välja dina bilagor med omsorg, och med hänsyn till syftet med ansökan. Maximalt antal valfria bilagor är 20 st. Bilagor som inte kan laddas upp elektroniskt lämnas till Beredningsgruppssekreterare i 2 exemplar

Dnr: 2019-114-364

Bilaga 3

Anvisningar till sakkunniga vid befordran till meriterad respektive excellent lärare vid Högskolan Kristianstad

Respektive ansökan bedöms av två externa sakkunniga som utses av Beredningsgruppen för pedagogisk meritering. Ansökningshandlingarna distribueras tillsammans med ett följebrev där sista dag för inlämnande av utlåtande samt uppgift om arvode framgår. Sakkunnig kan uppmanas att komplettera ett utlåtande.

Om bedömningen inte skickas in inom angiven tid kan uppdraget dras in och ingen ersättning utgår. Likaså kan uppdraget dras in om uppdraget inte uppfylls enligt givna ramar eller om jävsförhållande uppdragas. Frågor om jäv regleras i 11 och 12 §§ Förvaltningslagen. Den som känner till en omständighet som kan antas utgöra jäv ska självant tillkännage det.

Sakkunniga, tillsammans med representanter från beredningsgruppen, genomför en intervju med den sökande. Intervjun leds av de sakkunniga. För att bedömas som Meriterad respektive Excellent lärare ska den sökande uppfylla Högskolan Kristianstads kriterier. Ansökan och intervjun utgör underlag för sakkunnigs sammanvägda bedömning med utgångspunkt i dessa kriterier. Sakkunniga uppmanas göra en sammanvägd bedömning av punkterna under respektive kriterium. Sakkunniga markerar i formuläret hur den sökande uppfyller varje kriterium samt konkretiserar bedömningen i ett sammanfattande utlåtande.

Sakkunnigutlåtandet lämnas till Registrator, Högskolan Kristianstad, 291 88 Kristianstad, registrator@hkr.se samtidigt som sekreteraren i beredningsgruppen informeras. Det slutgiltiga utlåtandet ska vara signerat av den sakkunnige. Sekreteraren vidarebefordrar sakkunnigutlåtandet till ordföranden och bedömningsgruppens ledamöter. Ordföranden kan därefter begära in kompletterande utlåtanden eller förtydliganden från sakkunniga.

Kriterier för pedagogisk meritering

Sakkunniga uppmanas göra en bedömning av om den sökande uppfyller kriteriet samt konkretisera bedömningen i ett sammanfattande utlåtande. En meriterad lärare förväntas uppfylla alla kriterierna listade för meriterad nivå. En excellent lärare förväntas uppfylla alla kriterierna listade för excellent nivå.

Sökande
Sakkunnig
Datum

Pedagogisk erfarenhet

MERITERAD NIVÅ		
Läraren uppvisar:	Ja	Nej
<ul style="list-style-type: none">en bred och omfattande undervisningserfarenhet från högre utbildning,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">kännedom om mål och ramar för högre utbildning och kan diskutera dessas konsekvenser för utbildningsverksamheten,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">erfarenhet av relevant högskolepedagogisk utbildning i tillräcklig omfattning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Undervisningsskicklighet och professionell utveckling

MERITERAD NIVÅ		
Läraren visar förmåga att:	Ja	Nej
<ul style="list-style-type: none">reflektera över och situationsanpassa sin undervisningsverksamhet,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">systematiskt utveckla sin undervisningspraktik över tid genom en kontinuerlig analys av studenternas lärande och studieresultat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vetenskaplig förankring och vetenskapligt förhållningssätt

MERITERAD NIVÅ		
Läraren visar förmåga att:	Ja	Nej
<ul style="list-style-type: none"> reflektera kring och förhålla sig prövande till det egna undervisningsämnet och till ämnesområdet i den egna undervisningen, stimulera till ett vetenskapligt reflekterande och kritiskt förhållningssätt hos studenterna, förankra sitt förhållningssätt i högskolepedagogisk teori. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
EXCELLENT NIVÅ		
I tillägg visar läraren:	Ja	Nej
<ul style="list-style-type: none"> en fördjupad förmåga att systematiskt tillämpa forskningsresultat, metoder och högskolepedagogiska teorier i undervisningspraktiken, förmåga att bidra till kunskapsspridningen vad gäller undervisning eller andra relevanta aspekter av högre utbildning. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Pedagogiskt ledarskap

MERITERAD NIVÅ		
Läraren visar förmåga att:	Ja	Nej
<ul style="list-style-type: none"> bidra till lärarkollegiets och utbildningsverksamhetens pedagogiska utveckling, erfarenhet av utvecklingsinriktat utbildningsadministrativt arbete. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
EXCELLENT NIVÅ		
I tillägg visar läraren:	Ja	Nej
<ul style="list-style-type: none"> förmåga att återkommande leda och organisera pedagogisk utveckling. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bedömning*

	Ja	Nej
Uppfyller Meriterad nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uppfyller Excellent nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*) Ett resonerande samlat utlåtande bifogas som PDF.

Sakkunnigs namnteckning
Namnförtydligande