

Högskolan Kristianstad  
**Att utforma din pedagogiska  
portfölj**



# En pedagogisk portfölj

- idag en självklar del av en akademisk portfölj

Kanske undrar du varför du ska ha en pedagogisk portfölj. Det självklara svaret är att idag krävs *pedagogisk skicklighet* för att vara behörig som lärare vid universitet och högskolor. Den pedagogiska skickligheten ska bedömas med samma noggrannhet som den vetenskapliga. Du måste därför redovisa din pedagogiska kompetens på ett sätt som innebär att din pedagogiska skicklighet kan bedömas.

En genomarbetad akademisk portfölj ökar dina möjligheter till befordran eller anställning. Att sammanställa sina meriter tar tid – oavsett om det handlar om vetenskapliga, pedagogiska eller erfarenheter från ledning, administration och samverkan. Om du ger det tid och eftertanke är det en utvecklande och lärorik process där du får syn både på det du gjort och kan och vad du inte riktigt tänkt färdigt om.

I denna text ger vi dig konkreta förslag på *hur* pedagogisk skicklighet bör och kan dokumenteras. Denna text kan ses som en uttolkning av Rektorsbeslut Dnr: 2012-114-315 reviderat 2013-08-22. Övriga dokument som är av relevans finns som pdf på <http://www.hkr.se/karriarstegen>. Där hittar du anvisningarna för hur och när du kan ansöka. Kriterierna för vad som gör dig behörig att söka finns hittar du i anvisningarna. I anvisningarna till de sakkunniga framgår vilka kriterier som ska tillämpas vid bedömning av den sökande. Högskolan Kristianstads karriärstege har två nivåer *meriterad* respektive *excellent* och din ansökan bedöms av sakkunniga och beredningsgruppen utifrån dessa.

Vill du hitta fler exempel och förslag på hur man skriver fram sin pedagogiska skicklighet finns det en uppsjö av skrifter på nätet om du söker på *pedagogisk portfölj* eller *teaching portfolios*. Den nyutkomna boken *Pedagogisk portfölj* (Winka&Ryegård, 2013) är en utmärkt bok med många konkreta förslag.

Kristianstad augusti 2013

Högskolepedagogiska gruppen LärandeResursCentrum

# En pedagogisk portfölj är inte ett CV

Skillnaden mellan ett Curriculum vitae(CV) och en pedagogisk portfölj är att Curriculum vitae (CV) omfattar de arbetsuppgifter av pedagogisk karaktär som läraren haft och de pedagogiska utbildningar läraren genomgått. Den pedagogiska skickligheten handlar om kvalitén i genomförandet och hur det påverkat studenternas lärande. Omfattande pedagogiska meriter är därför inte självklart en garanti för pedagogisk skicklighet.

I din pedagogiska portfölj ska en bred och tydlig bild av dig som lärare framträda. Du ska visa:

- *vad* och *hur* du gjort i olika sammanhang
- *varför* du valt att arbeta som du gör
- vilka *resultat* dina utbildningsupplägg resulterat i
- och förändringar du vidtagit över tid

## Dokumentera vad och hur du gör

Tänk på att det ska gå att bedöma kvalitén i det du gjort. Du behöver dokumentera din pedagogiska skicklighet. Intyg, utvärderingar, reflektioner och exempel är några sätt att belysa hur du arbetar som lärare.

Börja arbeta med din portfölj idag. Samla kontinuerligt på intyg, utvärderingar, kursdokument, utställningar, foton, manus, konferensbidrag, posters – vad och hur de kommer till nytta beror på vilken typ av pedagogisk portfölj som efterfrågas. Skriv minnesanteckningar – vi glömmer fort både tanken bakom och återkopplingar vi fått. Se också till att du har en bra sammansättning av referenspersoner som kan intyga och bedöma dina kompetenser.

Tänk på att en portfölj alltid bör anpassas från fall till fall. Ta därför alltid reda på de riktlinjer som åberopas och de krav på kompetens som efterfrågas.

## Vad ska min pedagogiska portfölj innehålla och hur ska den se ut?

På gott och ont finns ingen given mall, varken här på Högskolan Kristianstad eller i världen. Du måste själv, och gärna i samråd med kollegor och erfarna högskolepedagogiska utvecklare, hitta ditt eget uttryck som speglar hur du själv vill presentera dina erfarenheter som lärare. I arbetet med portföljen får du möjlighet att skapa en rättvisande bild av dig som professionell akademisk lärare. Det är den bilden som sakkunniga, personalstrateger och chefer kommer att ta fasta på i sin bedömning av din pedagogiska skicklighet. Det gäller därför att du med exempel och egna reflektioner skapar en bild som visar vad studenter, kollegor och chefer och kommande arbetsgivare kan vänta sig av dig som lärare.

### **NB!**

Den pedagogiska portföljen varken kan eller bör vara en komplett redovisning av alla dina pedagogiska erfarenheter. Urvalet är det som ska belysa din bredd, ditt fokus, ditt sätt att reflektera och förändra. Översikten över vad du gjort presenteras lämpligen i ett CV eller bilagor.

# Aspekter att tänka på när du utforma din pedagogiska portfölj

Vad ska du skriva och hur ska det utformas? Ett inledande råd är att du tydligt visar hur din pedagogiska grundsyn går som en röd tråd genom det du gjort och gör.

- **Skriv för läsaren** – sätt dig in i bedömarnas situation. Vad är det för kompetenser som efterfrågas? Vad behöver bedömaren veta? Förklara facktermer och lokala förhållanden. En välstrukturerad och välformulerad portfölj presenterar både dig och ditt material på ett sätt som underlättar bedömningen.
- **Kollegial granskning** – låt kollegor läsa vad du skrivit. Kanske kan ni vara flera som hjälper varandra under skrivprocessen. Detta är ett klassiskt akademiskt arbetssätt – kollegial granskning (peer review).
- **Innehåll och struktur** – gör rubrikerna innehållsrika det ger en bra helhetsbild av vad du valt att lyfta fram. Skriv inte för långt, max 8 sidor. Referera till dina bilagor där det finns behov.
- **Reflektioner** – beskriv din pedagogiska grundsyn och vad som utmärker din lärargärning. Lyft fram de värderingar och normer som påverkar ditt förhållningssätt som lärare. Visa på hur du arbetar, vad dina erfarenheter fått dig att förändra och hur du arbetar för att utveckla dig som lärare.
- **Ge konkreta exempel** – beskriv utförligt ett urval erfarenheter. Ett urval ger en tydligare bild av förloppet samtidigt som ditt sätt att arbeta och reflektera synliggörs. Tänk samtidigt på att exemplen ska visa din bredd som lärare.
- **Misslyckanden och tråkiga erfarenheter** – visa hur just misslyckanden har bidragit till viktiga erfarenheter som över tid utvecklat dig som lärare. Ofta lär vi oss mer när det inte fungerar än när undervisningen flyter på.
- **Framtidsvisioner** – beskriv vad du framöver vill inrikta ditt arbete på och vad du vill vidareutveckla.

## HUR STYRKER DU DINA UPPGIFTER?

- **Intyg** från kursledare, studierektorer, kollegor, och studenter. Ha en lista med referenspersoner och deras kontaktuppgifter som du aktiverar inför varje ny ansökan.
- **Kursutvärderingar** – ge en bakgrund till kursutvärderingen, din roll och grad av ansvar och frihet, kursuppläggets svårighetsgrad etc. Redovisa kursutvärderingen och beskriv vilka åtgärder du vidtog och varför.
- **Genomförda förändringar i kursupplägg** – dokumentera vad, hur och varför förändringen genomfördes och vilka resultat detta ledde till.

## CHECKLISTA INFÖR INLÄMNING

- Följer jag riktlinjerna som gäller? Är innehållet och omfånget det som efterfrågas?
- Är jag tydlig med att beskriva vad, hur och varför jag undervisar som jag gör?
- Kan en bedömare som är inom ett annat akademiskt fält förstå begrepp och uttryck jag använder?
- Vilka stöd har jag för min argumentering?
- Visar mina exempel på min bredd och mitt fokus som lärare? Har jag visat på hur min undervisning förändrats över tid?
- Vad har jag lyft fram i mitt självreflekterande avsnitt – är det representativt för hur jag tänker och visar det på vad som influerat min utveckling?
- Hur ser min framtidsvision ut, dels i relation till min egen roll, dels i relation till den organisation jag ska verka i?
- Återspeglar innehållsförteckningen tydligt portföljens struktur och innehåll?
- Är det lätt att hitta dokumenten?
- Sist men inte minst återspeglar utformningen – innehållsligt och grafiskt layoutmässigt - min profil som lärare.