

Program Lärarlärdom 2021

Onsdag 18 augusti

INFORMATION och ZOOM-ETIKETT

ZOOM-rummen

Vid varje sessionsspår finns en länk som leder dig till rätt Zoom-rum. Vid starten på konferensen använder vi konferensens centrala Zoom-rum. Det centrala Zoom-rummet är sedan öppet och bemannat för frågor till konferensledningen under hela dagen.

När du ska byta Zoom-rum så loggar du först ut ur det du befinner dig i. Därefter klickar du på länken till det nya rummet du ska in i.

TVÅ PDF-DOKUMENT är allt som behövs!

För att klara dig igenom konferensen behöver du bara ha två dokument till hands på din dator eller surfplatta; Detta program och listan över abstracts med dess texter.

SPRÅK

Om inget annat anges så är presentationsspråket samma som språket i bidragets titel.

ABSTRACTS

Bidragens abstracts är samlade i ett gemensamt PDF-dokument. Varje abstract har ett löpnummer som också står i programmet nedan.

RUMSVÄRDAR

Varje session har en rumsvärd. Det är rumsvärden som presenterar presentatörerna, delar ut ordet vid diskussioner och avslutar sessionen i rätt tid.

MIKROFON

Mikrofonen ska alltid vara avstängd när presentatörer talar och för övrigt också när du inte själv talar.

KAMERA

Vi ser gärna att du visar vem du är genom att ha kameran påslagen under konferensens gång, det blir trevligare för alla. När du ställer frågor till presentatörerna ska kameran vara påslagen.

DITT NAMN OCH LÄROSÄTE

Högerklicka på ditt eget namn och skriv in för- och efternamn samt lärosäte när du kommit in i sessionen.

CHAT

Chatt till "Everyone" ska inte användas någon gång under konferensen. Presentatörerna väljer om frågor via chatt ska användas eller inte. Frågor som du vill ställa till presentatörerna via chatt skrivs direkt till rumsvärden som framför frågan i mån av tid.

SESSIONER OCH TIDER

FÖRMIDDAGEN

08.30 Konferensens centrala Zoom-rum (Receptionen) öppnar

Från klockan halv nio öppnas Zoom-rummet och du är välkommen att logga in för att testa ljud- och bild eller ställa frågor till konferensarrangörerna.

[Till det centrala Zoomrummet!](#)

Rumsvärdar: Maria Melén & Stefan Larsson

08.50 Konferensen öppnar!

Tio minuter i nio öppnar konferensen med några välkomstord, information om programmet och de etikett-regler vi önskar för att dagen ska löpa på så smidigt som möjligt.

[Samma rum som ovan](#)

Rumsvärdar: Maria Melén & Stefan Larsson

09.00-09.30 Keynote nr 1: JONAS LINDEROTH, Göteborgs universitet

[Till Zoomrummet](#)

Rumsvärd: Maria Melén

[Till presentation av Jonas Linderoth](#)

PAUS

10 minuter

09.40-10.40 Parallella sessioner

TEMAN >>>	Pedagogiska utmaningar/kvalitet i undervisning	Pedagogiska utmaningar/kvalitet i undervisning	Genomförande och bedömning av VFU i lärarutbildning
Track	A1	A2	A3
Rumsvärd	Christina V. Hansson	Patricia Staaf	Ulrica Skagert
Zoom-rum	Länk till sessionen	Länk till sessionen	Länk till sessionen
09.40-10.10	<p>Nr. 1 30 min presentation</p> <p>Jeanette Sjöberg (HH) & Åse Nygren (BTH) <i>Reinventing Quality Enhancement in the wake of the Corona Pandemic: Shifting Focus from Technology to Pedagogy.</i></p>	<p>Nr. 4 600-sekunder</p> <p>Celia Cabaleiro-Lago & Britt-Marie Svensson (HKR) <i>Student-instructor interaction in synchronous online laboratories.</i> (Presenteras på svenska) 15 min inkl. diskussion</p>	<p>Nr. 8 30 min presentation</p> <p>Kristina Henriksson (LNU) <i>Bedömningsfunktion inom VFU försvagas.</i></p>
10.10-10.40	<p>Nr. 10 30 min presentation</p> <p>Eskil Andreasson & Johan Pilthammar (BTH) <i>Surpassing Threshold Concepts within Engineering Mechanics - Interactive Computer Aided Learning (CAL) support the learning process.</i></p>	<p>Nr. 3 600-sekunder</p> <p>Malin Bernelf (BTH) <i>Akademisk prestation under Covid-19-pandemin: Ingenjörstudenters motivation och prestation.</i> 15 min inkl. diskussion</p>	<p>Nr. 24 30 min presentation</p> <p>Karin Höijer (HKR) <i>"Vi har fått syn på hur viktig den praktiska kunskapen är": lärarutbildare på fyra lärosäten om att utbilda under pandemin.</i></p>

PAUS
15 minuter

10.55-11.40 Parallella sessioner

TEMAN >>>	Onlineundervisningens fördelar	Universell design för lärande (UDL)	Länken mellan student och lärare
	Avslutas med gemensam diskussion för alla tre bidragen		Avslutas med gemensam diskussion på engelska för alla tre bidragen
Track	B1	B2	B3
Rumsvärd:	Nicolette Karst	Anne-Charlotte Ek	Åse Nygren
Zoom-rum:	Länk till session	Länk till session	Länk till session
	Nr. 13 600 sekunder Karin Zetterberg (MAU) <i>Krisundervisningen online blev bättre. Vad gjorde vi rätt?</i>	Nr. 19 Rundabordsamtal 45 min Anne-Charlotte Ek (MAU) & Lotta Åbjörnsson (LU) <i>Universell design för lärande (UDL) och normkritik – en produktiv fusion för ett välkomnande universitet?</i>	Nr. 20 600 sekunder Chu Thi My Chinh (BTH) <i>Immersive Technologies Enable Access to Remote and Virtual Laboratories.</i> 15 min inkl. diskussion
	Nr. 15 600 sekunder Jeanette Eriksson & Steve Dahlskog* (MAU) <i>Bättre undervisning online än på campus?</i>		Nr. 23 600 sekunder Abbas Cheddad & Christian Nordahl (BTH) <i>Distance Teaching Experience of Campus-based Teachers at Times of Pandemic Confinement.</i> Presenteras på svenska.
	Nr. 16 600 sekunder Ulrika Olsson Möller, Ingela Beck, Kerstin Blomqvist (HKR) <i>"Gå inte tillbaka till det gamla, utnyttja den digitala tekniken!"</i>		Nr. 25 600 sekunder Anupama Unnikrishnan & Gustav Oskarsson (BTH) <i>Sentiment Analysis about Online Education: Pedagogical Lessons Learnt from the Pandemic.</i>
	Gemensam diskussion utifrån temat (15 min)		Discussion according to theme (15 min, in English)

* Medförfattare: Olle Lindeberg, David Täljsten, Carl Johan Gribel (MAU)

L U N C H – 60 minuter

EFTERMIDDAG

12.40 – 13.10 Keynote nr 2

STEFAN HRASTINSKI, Kungliga Tekniska Högskolan (KTH)

[Till Zoomrummet](#)

Rumsvärd: Åsa Kronkvist

13.10 – 13.40 Keynote nr 3

LINN SVÄRD, Ordförande för Sveriges Förenade Studentkårer (SFS)

[Till Zoomrummet](#) (samma som ovan)

Rumsvärd: Stefan Larsson

Alla huvudtalare finns presenterade på konferensens webbsida

www.hkr.se/lararlardom2021_keynotes

PAUS
20 minuter

14.00-14.45 Parallella sessioner

Track	C1	C2	C3
Rumsvärd:	Maria Melén	Jeanette Sjöberg	Patricia Staaf
Zoom-rum:	Länk till session	Länk till session	Länk till session
	<p>Nr. 5 600 sekunder</p> <p>Maria Melén (HKR) <i>Högskolepedagogisk Akademi – Exempel på hur pedagogiskt meriterade lärares kompetens kan tillvaratas i organisationen.</i></p> <p>15 min inkl. diskussion</p>	<p>Nr. 2 Rundabord 45 minuter</p> <p>Åse Nygren (BTH) & Jeanette Sjöberg (HH) <i>Om det högskolepedagogiska arbetet i högre utbildning - vägen framåt.</i></p>	<p>Nr. 18 30 min presentation</p> <p>Jenny Edvardsson (HKR) <i>Vad kännetecknar framtidens lärarroll inom högre utbildning?</i></p>
	<p>Nr. 6 600 sekunder</p> <p>Pia Häggblom (HKR) <i>Studenters lärande med UDL som kompass?</i></p> <p>15 min inkl. diskussion</p>		
	<p>Nr. 17 600 sekunder</p> <p>Adam Gray (MAU) <i>#OnlinePresentions: Teaching New Skills in the New Normal</i></p> <p>15 min inkl. diskussion</p>		

PAUS
10 minuter

14.55-15.40 Parallella sessioner

TEMAN >>>	Stödet och kärnverksamheten	Aktivt lärande online	
	Avslutas med gemensam diskussion för alla tre bidragen		
Track	D1	D2	D3
Rumsvärd	Anne-Charlotte Ek	Christina V Hansson	Martin Stigmar
Zoom-rum	Länk till session	Länk till session	Länk till session
	Nr. 12 600 sekunder Lasse Lindhagen och Teresa Tomašević (MAU) <i>Service Learning för aktivt medborgarskap</i>	Nr. 9 600 sekunder Åsa Kronkvist (HKR) <i>Pang, bom, nu kör vi! Om kursen Nätbaserad undervisning i teori och praktik.</i> 15 min inkl. diskussion	Nr. 14 Rundabord 45 minuter Marie Leijon & Martin Stigmar (MAU) <i>Det postpandemiska läraruppdraget – hur bör det se ut?</i>
	Nr. 7 600 sekunder Marie Engström Henriksson, Jenny Magnusson, Helen Rasmussen (MAU) <i>Mot gemensamt mål för ökad kvalitet - Socionomutbildning och bibliotek i samverkan.</i>	Nr. 21 600 sekunder Viroj Jienwatcharamongkhon & Anna Kusetogullari (BTH) <i>Empirical Evidence of Relationship between Team Teaching Characteristics and Student Course Evaluations: A Case Study.</i> 15 min inkl. diskussion	
	Nr. 11 600 sekunder Karolina Källoff och Lasse Lindhagen (MAU) <i>Introduktionsmentorerna bidrar till den studentcentrerade introduktionen.</i>	Nr. 26 600 sekunder Giles Thomson (BTH) <i>Transdisciplinary Education for Sustainability</i> 15 min inkl. diskussion	
	Diskussion 15 minuter		
15.40-15.50	AVSLUTNING Till rummet		