Abstract till Lärarlärdom 2024

Inlämnare och presentatör: Malin Bernelf, BTH

Presentationsform: Presentation 30 minuter

Titel: ”Fortsätt med detta för alla studenter!” – ett projekt med fokus på långsiktigt hållbara studieprestationer

Abstract:

Var femte student som påbörjar en ingenjörsutbildning lämnar studierna under det första året (Svensson & Kolm, 2017). Några av avhoppen är sannolikt effekter av felval eller liknande men om studenter som verkligen vill läsa en ingenjörsutbildning och som har tillräckliga förkunskaper inte lyckas med det på grund av oförmåga att anpassa sina studiestrategier så blir avhoppsfrekvensen högre än nödvändigt. Ingenjörsutbildningen ställer krav på goda kunskaper i matematik och god läsförmåga. Internationella studier indikerar att båda dessa förmågor sjunkit de senaste åren (Skolverket, 2023). Därmed kan utbildningen antas vara mer utmanande för studenterna nu än tidigare. Att genomströmningen sjunkit de senaste decennierna (Sveriges Ingenjörer, 2021) kan också vara en indikation på dessa krav. Att ge studenter verktyg för långsiktigt hållbara studieprestationer för att hantera de högt ställda kraven skulle eventuellt kunna ge fler studenter möjlighet till framgångsrika studier. Det blev utgångspunkt i det projekt med studenter i de inledande årskurserna vid en ingenjörsutbildning som ska ge studentgruppen kunskap om inlärning, motivation och koncentrationsförmåga ur ett hjärnperspektiv. Med hjälp av dessa kunskaper kan studenterna se kopplingen mellan långsiktig prestation och sömn, fysisk aktivitet och återhämtning. Studenterna ges kunskap om hjärnans funktion under stress samt hur återhämtande aktiviteter kan användas för att undvika dess negativa effekter. Studenterna får lära sig vad som kännetecknar en återhämtande aktivitet och att dessa aktiviteter kan variera mellan individer och utifrån situation. Kunskap om att utmanande läraktiviteter kan ge känslor av obehag och hur dessa kan påverka studierna samt konkreta tips för att minska prokrastinering och öka koncentrationsförmågan hör till sådant som också har berörts.

Det sammantagna syftet med projektet är att bidra till studenternas långsiktigt hållbara studieprestationer och därmed också deras välbefinnande. Under presentationen kopplas även projektets olika delar till resultat från den utvärdering som gjorts med de deltagande studenterna.

Referenser:

Skolverket. (2023). *PISA 2022 - 15-åringars kunskaper i matematik, läsförståelse och naturvetenskap* (Internationella studier). Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=12177>

Svensson, F. & Kolm, S. B. (2017). *Tidiga avhopp från högskolan - Analyser av genomströmning på de tio största yrkesexamensprogrammen* (2017:17*)* Universitetskanslersämbetet. <https://gamla.uka.se/download/18.2b48d4bc15ec792491a331e/1507896110834/rapport-2017-10-12-tidiga-avhopp-fran-hogskolan.pdf>

Dahlberg, O. (2021). *Att räkna eller räknas bort – om matematik, behörighet och ingenjörer* Sveriges Ingenjörer. <https://www.sverigesingenjorer.se/opinion-och-press/nyheter/210415vem-raknas-och-vem-raknas-bort-alldeles-for-tidigt/?&block=54648&mode=Index&resourcename=21-05%20Att%20r%C3%A4kna%20eller%20r%C3%A4knas%20bort.pdf>