**Inlämnare & lärosäte:** Åsa Kronkvist, Högskolan Kristianstad

**Kollega & medproducent:** Dan Wirdefalk, Högskolan Kristianstad

**Presentatör:** Åsa Kronkvist

**Vald presentationsform:** Presentation, 30 min (dvs 20 min + 10 till diskussion)

**Titel på bidraget:** Tilltal, värme och glimten i ögat - Att skapa engagerande och effektiva instruktionsfilmer

**Tilltal, värme och glimten i ögat**

**- Att skapa engagerande och effektiva instruktionsfilmer**

I dagens digitala utbildningslandskap blir pedagogiska instruktionsfilmer allt viktigare som verktyg för att stödja och förbättra lärandeprocesser. På Högskolan Kristianstad är vi två IKT-pedagoger, Åsa Kronkvist och Dan Wirdefalk, som sedan många år gör instruktionsfilmer för att stödja så väl lärare som studenter att ta sig an de tekniska utmaningar som möter dem i undervisning och lärande.

Presentationen syftar till att dela erfarenheter och insikter från hur vi utvecklat en stil för instruktionsfilmer som bygger på personligt tilltal, värme och humor. Vårt fokus ligger på att skapa filmer som inte bara förmedlar information effektivt, utan också engagerar och motiverar.

Ett centralt inslag i vår metod är ett personligt tilltal för att tittarna direkt ska känna sig adresserade och inkluderade. Den känsla vi eftersträvar i filmerna är “här är jag och hjälper dig med något du behöver veta”. Genom att använda värme och glimten i ögat i vårt berättande strävar vi efter att avdramatisera teknik som ibland kan framkalla oro hos den som är ovan vid digitala verktyg.

Exempel på våra filmer inkluderar instruktioner för hur man använder lärplattformen Canvas, hur man leder möten på Zoom och olika perspektiv på hur Officeprogrammen kan användas i undervisning och lärande. Vi får ofta återkoppling från både studenter och lärare om hur filmerna underlättat vid tekniska problem och gett hjälp att hitta rätt pedagogisk metod.

Den högskolepedagogiska fråga som presentationen adresserar är: Hur kan vi utforma pedagogiska instruktionsfilmer som inte bara förmedlar teknisk information, utan också stödjer en positiv lärmiljö?

Presentationen erbjuder en modell som kan inspirera och stödja andra lärare och utbildare i deras arbete med att utveckla digitalt undervisningsmaterial.