

INFORMATION OM UTBILDNINGEN

Dokumentera ditt Högskolepedagogiska utvecklingsarbete

Det här är en högskolepedagogisk kurs med syftet att stödja dig som högskolelärare i att utveckla ditt akademiska lärarskap. Målet är att du ska vässa dina kunskaper i att genomföra högskolepedagogiskt utvecklingsarbete på vetenskaplig grund. Kursen bygger på självstudier med stöd av handledare (Högskolepedagogiska utvecklare, BHP).

Du kan börja när det passar dig i tid eftersom kursen ges löpande.

På HKR pågår ett målmedvetet arbete med att främja utvecklandet av det akademiska lärarskapet. Inrättandet av ett pedagogiskt meriteringssystem och den högskolepedagogiska akademien är goda exempel på detta. Att satsningar på det akademiska lärarskapet följs upp inom ramen för HKR:s kvalitetssystem kan också nämnas i det här sammanhanget.

Scholarship of teaching and learning (SoTL) översätts ofta med "Akademiskt lärarskap", "Ett kvalificerat akademiskt lärarskap", "Ett lärt lärarskap" eller ett "Intellektuellt lärarskap". I likhet med att forskaren förhåller sig vetenskapligt till sitt ämne eller område har Du i din roll som högskolelärare ett vetenskapligt förhållningssätt till ditt utvecklingsarbete med undervisning i relation till studentens lärande.

Högskolelärarens utvecklingsarbete med undervisning och lärande i högre utbildning är av naturen ofta praktikdrivet och förändringsinriktat – utforskandet av den egna eller utbildningsprogrammets gemensamma undervisningspraktik sker med mål att genomföra förändringar på vetenskaplig grund i undervisningspraktiken som främjar studentens lärande.

Att placera utvecklandet av akademiskt lärarskap i ett kursformat är ett sätt att både stimulera och belöna högskolelärarens arbete med högskolepedagogisk utveckling på vetenskaplig grund. Ett långsiktigt mål är att förstärka den kultur vid lärosätet som kännetecknas av kollegial utveckling genom kritisk diskussion och där erfarenheter delas för en fortlöpande utveckling av undervisning och lärande.