Språk- och läsutvecklande undervisning

*Engelsk titel*

Omfattning

Kursen motsvarar 1 veckas heltidsstudier.

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

Målgrupp

All undervisande personal som vill utveckla sin förmåga att arbeta aktivt med att stödja studenters läsning av akademisk text.

Betygsnivåer

Godkänd/Underkänd.

Syfte

Kursens syfte är att ge lärare redskap för att effektivare kunna stödja studenters utveckling av läsning som nödvändig kompetens för akademiska studier. Genom att själv pröva olika strategier i mötet med akademisk text utvecklar deltagarna egen förmåga och didaktisk förståelse för hur dessa strategier kan omsättas i undervisningen.

Innehåll

Vid varje undervisningstillfälle arbetar vi praktiskt med att pröva och omsätta olika strategier i läsning av texter som används i deltagarnas undervisning. Genom reflektion utifrån egna och andras erfarenheter av att tillämpa strategierna och vad de kan bidra till diskuteras möjligheter och svårigheter i undervisningen.

Kursens består av fyra tillfällen, där de första tre tillfällena lyfter olika aspekter av läsning. Vid tillfälle fyra bearbetas påbörjade examinationsuppgifter.

**Tillfälle 1: Akademiskt läsande – vad, varför, hur, vem?**

Kurstillfället sätter akademiskt läsande i en samhällelig och didaktisk kontext. Vi diskuterar lärarens, undervisningens och ämnets betydelse för att utveckla studenternas akademiska läsande.

**Tillfälle 2: Läsning ur ett studentperspektiv**Med utgångspunkt från studenternas kurslitteratur och läsprocess diskuterar och problematiserar vi undervisningssituationen. Vid kurstillfället visar vi hur studenters läsutveckling kan stödjas genom användande av lässtrategier.

**Tillfälle 3:** **Läs- och skrivutveckling i undervisningen**Vi diskuterar och problematiserar olika modeller som syftar till att utveckla studenternas läsande och skrivande i olika kurskontexter.

**Tillfälle 4:** **Gruppresponsarbete**

Kursdeltagarna ger och får respons på sina påbörjade examinationsuppgifter genom workshop i responsgrupper.

Kursmål

Att kursdeltagarna ska

* kunna tillämpa olika strategier för att stödja studenters läsning av akademisk text
* kunna identifiera framgångsfaktorer och utmaningar utifrån deltagarnas erfarenheter av studenters läsning av specifika akademiska texter
* kunna visa hur läsutvecklande moment kan integreras i den egna undervisningen.

Genomförande

Temakursen består av fyra träffar. Undervisningen sker genom i kortare föreläsningar och i workshopform, med studenternas läsning av akademisk text som utgångspunkt. Under kursen arbetar deltagarna med exempeltexter i syfte att utveckla sina förmågor att samtala kring och stödja studenters läsning.

Prestationskrav

Alla är välkomna att delta vid kurstillfällena. För att få ett intyg krävs dock följande:

* Deltagande vid minst 3 av 4 kurstillfällen.
* Genomförande av individuell examinationsuppgift, inklusive återkoppling på andra kursdeltagares examinationsuppgifter.

Intyg

Intyg utfärdas på 1 veckas godkänd genomförd temakurs i Högskolepedagogik, vilket motsvarar 1,5 högskolepoäng.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

 Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 360 sidor. Valda delar.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdis & Hoel, Torlaug L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre*

*utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 223 sidor. Valda delar.

**Referenslitteratur**

Palincsar, Annmarie S., & Brown, Ann L. (1984). Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities. *Cognition and instruction, 1*(2), 117-175. Tillgänglig: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s1532690xci0102_1?journalCode=hcgi20>

[Murray, Niel & Nallaya, Shashi. (2014). Embedding academic literacies in university programme curricula: A case study. *Studies in Higher Education*, 1–17.](http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2014.981150?src=recsys) Tillgänglig: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2014.981150?src=recsys>

Utöver detta tillkommer artiklar och exempeltexter på ca. 200 sidor.