

Högskolepedagogisk grundkurs

Omfattning

Kursen motsvarar tre veckors heltidsstudier

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

Målgrupp

För dig som är ny i rollen som lärare i högre utbildning.

Betygsnivåer

Godkänd / Underkänd

Syfte

Kursens övergripande syfte är att du som deltagare ska utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till undervisning och lärande på högskola/universitet.

Innehåll

Kursen behandlar universitetet/högskolan som lärmiljö. Arbetsgången i kursen följer de för högre utbildning grundläggande antaganden och val som görs i samband med undervisningens

- planering
- genomförande
- examination
- utvärdering och kvalitetsuppföljning.

Kursen tar sin utgångspunkt i nationella och internationella myndigheters styrdokument för utbildning och undervisning. Olika teoretiska perspektiv på kunskap och lärande belyses och varianter på undervisnings- och examinations/bedömningsformer värderas kritiskt ur ett lärandeperspektiv för att svara mot ett breddat deltagande.



Kursmål

Efter genomgången kurs ska deltagaren

- med grundläggande högskolepedagogiska begrepp som utgångspunkt kunna argumentera för egna pedagogiska ställningstaganden.
- med utgångspunkt i grundläggande styrdokument inom svensk universitets- och högskoleutbildning kritiskt kunna värdera den egna undervisningspraktiken.
- kunna värdera olika undervisnings- och examinationsformer utifrån ett lärandeperspektiv.
- på vetenskaplig grund kunna argumentera för genomförandet av ett pedagogiskt utvecklingsprojekt inom ramen för sin undervisningspraktik.

Genomförande

Kursen har fem moment som motsvarar schemalagda tillfällen. Inför kurstillfällena ges läsinstruktioner och förberedelseuppgifter som möjliggör ett aktivt lärande vid kurstillfällena.

Prestationskrav

Genomförande av samtliga förberedelseuppgifter, aktivt deltagande i minst 4 av 5 kurstillfällen inklusive slutseminarium samt genomförande av individuell examinationsuppgift.

Intyg

Intyg utfärdas på tre veckors godkänd genomförd kurs, vilket motsvarar 4,5 högskolepoäng.

Litteratur

Elmgren, M. & Henriksson, A (2015), Universitetspedagogik. Lund: Studentlitteratur (325 s)

Tillkommer: Styrdokument, rapporter samt vetenskapliga artiklar omfattande ca 200 sidor.

