



Höskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044-250 30 00
www.hkr.se

Nätbaserad undervisning i teori och praktik

Omfattning

Tre (3) veckors heltidsstudier (motsvarande 4,5 högskolepoäng)

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

Målgrupp

Kursen riktar sig till alla medarbetare vid Höskolan Kristianstad med undervisningsuppdrag. Målgruppen är inte begränsad till lärare som enbart undervisar på nätbaserade kurser utan vänder sig till alla som i sin undervisning vill lära sig mer om digital pedagogisk utveckling och hur nätbaserade resurser kan användas oavsett undervisningsform. Vi välkomnar både personal som är nya inom detta område samt de som vill fördjupa sig inom något delområde.

Förkunskaper

Grundläggande kunskaper om och färdigheter i lärplattformen Canvas, kommunikationsverktyget Zoom och presentationsverktyget PowerPoint.

Betygsnivåer

Godkänd / Underkänd

Övergripande syfte

Kursens övergripande syfte är att ge deltagarna redskap att diskutera och göra ställningstaganden i pedagogiska frågor kopplade till undervisning på distans. Detta inkluderar kunskap om typer av nätbaserade verktyg, hur de kan användas i undervisningen, och hur de kan integreras på ett sätt som stödjer lärande och studentutveckling.

Kursmål

Målet är att deltagarna efter utbildningen ska vara bättre rustade att arbeta med nätbaserad pedagogisk kursutveckling. Deltagaren ska kunna ha direkt nytta av de kunskaper som erhålls och de tillämpningar som hen valt att fördjupa sig i under kursens gång.

Efter genomgången kurs ska deltagaren:

- känna tilltro till sina val och tillämpning av verktyg och programvaror
- kunna motivera genomförandet av undervisning med hjälp av digitala lösningar ur ett pedagogiskt perspektiv.
- vara förtrogen med metoder för genomförande av undervisningsmoment, så väl vid synkron kommunikation som vid inspelning av kursmaterial.

Innehåll

Kursens huvuduppgift är ett projektarbete där deltagaren ska utveckla ett kursmoment för nätbaserad undervisning samt motivera så väl sina pedagogiska ställningstaganden som sina val av metoder och verktyg.

I workshops och diskussioner under kursen behandlas teman som:

- Digitaliseringen – Pedagogiken och det större perspektivet
- Samarbete och interaktion
- Design av nätbaserade lärmiljöer
- Juridik kring distansundervisning
- Digital examination
- Produktion av kursmaterial och föreläsningar

Genomförande

Kursen startar med en inspirations- och introduktionsdag med gemensamma övningar och diskussioner. Om denna ges campusförlagt eller via Zoom avgörs inför utannonserandet av varje ny kursomgång.

Övervägande del av undervisningen sker därefter på distans med workshops och diskussioner via Zoom samt asynkrona diskussioner i Canvas.

Kursen avslutas med slutseminarium där deltagarna redovisar sina utvecklingsprojekt och ger feedback till varandra.

Prestationskrav

För godkänt resultat på kursen krävs att deltagaren:

- Genomfört ett kursutvecklingsprojekt samt beskrivit och motiverat detta i en rapport.
- Deltagit i slutseminarium och där presenterat sitt projekt samt gett feedback till minst en annan kursdeltagare.
- Lämnat in samtliga inlämningsuppgifter.
- Aktivt tagit del av workshopaktiviteter samt deltagit i samtliga obligatoriska diskussioner.

Obligatoriska diskussioner kan förekomma både vid synkrona Zoomträffar och asynkrona Canvasdiskussioner. I händelse av att deltagare har förhinder att delta synkront försöker vi tillsammans hitta ett sätt att bidra till diskussionen i efterhand.

Kursintyg

Kursintyg utfärdas efter att alla moment är godkända.

Litteratur

- Leijon, M. (2017). Den virtuella föreläsningen som utmaning. En fråga om respons, representation och spatialitet. *Nordicom-information, volym (39)*, 73-76.
- Ljungkvist, M. (2018). Diskurser om undervisning med digitala verktyg: En kritisk granskning av relationen mellan universitetslärares beskrivningar och lärosätens styrdokument. *Högre utbildning, vol. (8), Nr 2, 2018*, 90-103.
- Montelongo, R. (2019). Less than/more than: Issues associated with high-impact online teaching and learning. *Administrative Issues Journal: Connecting Education, Practice, and Research, Vol (9)*, 68-79. DOI: 10.5929/9.1.5.
- Shearer, R. L. et al. (2019). What students Want: A Vision of a Future Online Learning Experience Grounded in Distance Education Theory. *American Journal of Distance Education, vol. (34)*, 36-52.

Utöver ovanstående tillkommer videobaserat material samt artiklar.

Rekommenderad referenslitteratur

- Hrastinski, S. (Red.). (2018). *Digitalisering av högre utbildning*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.
- Linnéuniversitetet. (u.å.) *Guide till framgångsrik kurs. Verktyg och inspiration för dig som undervisar*. <https://kursdesign.lnu.se/>