

Att skriva en pedagogisk portfölj

Omfattning

Kursen motsvarar en veckas heltidsstudier

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

Målgrupp

Lärare vid högskolan som önskar få kunskaper och redskap för att skriva en egen personlig pedagogisk portfölj. Speciell målgrupp är de lärare som avser att ansöka om pedagogisk meritering genom Karriärstegen. Inför den ansökan är denna kurs obligatorisk.

Betygsnivåer

Godkänd / Underkänd

Syfte

Kursens övergripande syfte är att deltagarna ska få kunskaper om vad en pedagogisk portfölj är, vad den bör innehålla och hur den kan skrivas fram.

Innehåll

Tillfälle 1: Introduktion: bakgrund pedagogisk skicklighet, process HKR, portföljens innehåll.

Tillfälle 2: Pedagogisk grundsyn: ett forskande förhållningssätt, forskningsanknuten undervisning.

Tillfälle 3: Struktur & urval: undervisningsexempel, stil och logik.

Tillfälle 4: Sakkunnigperspektivet: hur bedöms pedagogisk skicklighet?, goda exempel och vad man bör undvika.

Kursmål

Att kursdeltagarna

- ska få en insikt i vad som krävs för att skriva fram en pedagogisk portfölj.
- genom eget arbete och diskussioner med andra påbörja ett beforskande arbetssätt relativt sin egen undervisning.
- ska ha påbörjat en framskrivning av den egna pedagogiska grundsynen.
- ska känna sig trygga med hur de fortsätter arbetet med den pedagogiska portföljen på egen hand.



Genomförande

Föreläsningar, workshops och eget skrivande.

Prestationskrav

Deltagande i 75% av kurstillfällena

Intyg

Intyg utfärdas på 1 veckas godkänd högskolepedagogisk kurs.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart

Winka, Katarina & Ryegård, Åsa. *Pedagogisk portfölj - för karriär och utveckling* (2013).
Studentlitteratur.

Utöver detta tillkommer artiklar och pedagogiska portföljer som används som exempel under kursen

