

Högskolepedagogisk temakurs

Handledning av det självständiga examensarbetet - Multidisciplinärt perspektiv

Omfattning

Kursen omfattar 3 veckors heltidsstudier

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

Målgrupp

Medarbetare vid något av HKRs program som direkt eller indirekt berörs av handledningsuppdraget.

Syfte

Kursen syftar till att bidra med kunskap om handledarrollen och handledning som arbetsuppgift inom tjänsten och utifrån ett multidisciplinärt perspektiv. Kursen syftar också till att ge en fördjupad teoretiska och praktiska förståelse och kunskap om det självständiga examensarbetets struktur, funktion och innehåll, samt bedömning av dem i relation till Högskoleförordningens examensmål.

Innehåll

Centrala begrepp och struktur

Begreppet självständighet i relation till examensskrivandet beskrivs och diskuteras med utgångspunkt i centrala begrepp, regelverk (Högskoleförordningen) och till de olika examensmålen i de berörda programmen som deltagarna i kursen handleder i. Struktur och innehåll av examensarbete diskuteras i relation till examensmålen.

Handledning och handledarrollen

Handledarrollens betydelse för relationen mellan studenten och handledaren behandlas. Självständighet och oberoende koncepter diskuteras kritiskt i relation till handledningens struktur och utifrån olika ämnes praxis.

Handledning i praktiken – Vägledning och bedömning

Olika former av feedback, vägledning och bedömning av examensarbete diskuteras och tillämpas i praktiken

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna redogöra för och diskutera handledarens roll och ansvar (1)
- kunna redogöra för regelverk och mål för det självständiga examensarbetets i relation till vetenskapligt skrivande och vetenskapligt förhållningssätt (2).
- Kunna redogöra för och diskutera självständiga examensarbetets struktur och innehåll i relation till examensmålen och utifrån ett multidisciplinärt perspektiv (3)

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna reflektera, och med avstamp i denna egenreflektion och utifrån ett multidisciplinärt perspektiv, anpassa handledningens innehåll och form till studentens behov (4)
- kunna reflektera över relationen mellan studentens behov och förmåga och regelverkets krav samt vetenskapliga kvalitetskrav (5).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna värdera och kritiskt granska självständiga examensarbeten med utgångspunkt i vetenskaplig kvalitet, struktur, form och innehåll (6).

Genomförande

Kursens undervisningsformer utgår ifrån ett erfarenhetsbaserat arbetssätt där deltagarnas egna kunskaper och erfarenhet av handledning av självständiga examensarbeten fördjupas och problematiseras. Undervisningen innefattar föreläsningar, litteraturstudier, och seminarier. Undervisningen innefattar både nätbaserade aktiviteter och fysiska träffar. Kursen inkluderar ett praktisk experimentell moment där deltagarna handleder och ge feedback till varandra.

Examination, prov, och former

Delprov 1 (motsvarande 1 hp) Handledning och handledarrollen. Muntlig examination. Lärandemål 1, 4 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 2 (motsvarande 1,5 hp) Centrala begrepp och struktur. Skriftlig examination. Lärandemål 2, 3 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 3 (motsvarande 1,5 hp) Handledning i praktiken – Vägledning och bedömning. Skriftlig examination. Lärandemål 5, 6 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 4 (motsvarande 0,5 hp) Deltagande i minst 75 % av kurstillfällena (motsvarande 9 h av totalt 12 h*).

Betygsgraderna Underkänd (U) och Godkänd (G) tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på alla delproven. Intyg utfärdas efter genomgången kurs och godkänt på samtliga delprov.

Intyg

Efter genomgången kurs och godkänt på samtliga delprov utfärdas intyg på 3 veckors Högskolepedagogisk kurs, vilket motsvarar 4,5 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Holmberg, U. (2011). Handledning i praktiken: om hur man skapar en lärande process. (2. uppl.) Malmö: Liber.

Løw, O. (2011). Pedagogisk handledning. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Högskoleförordningen, Kap 6, 21§, 24§ http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Högskoleförordningen, Generella examina http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Högskoleförordningen, Se respektive utbildnings examensmål och mål för det självständiga examensarbetet http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Vetenskapliga artiklar om cirka 300 sidor