

Högskolepedagogisk temakurs: Perspektiv på samverkansuppgiften

Omfattning

Kursen motsvarar 2 veckors heltidsstudier.

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerade nivå.

Målgrupp

Kursen vänder sig till alla medarbetare som är intresserade och vill lära sig mer om samverkan eller samverkansuppdraget, eller har som mål att utveckla sin samverkanskompetens exempelvis inom utbildning eller forskning. Därmed kan kursen också vara ett stöd för dig som är medarbetare eller chef och vill få stöd med att synliggöra, dokumentera eller bedöma samverkansskicklighet.

Betygsnivåer

Godkänd / Underkänd

Syfte

Kursen syftar till att deltagaren ska utveckla förståelse för samverkansuppgiften inom akademien för att som lärare, forskare eller i stödfunktion kunna främja samverkan med omgivande samhället. Kursen syftar också till att ge deltagaren stöd i att utveckla och dokumentera den egna samverkansskickligheten.

Innehåll

Moment 1 – Introduktion till samverkansuppgiften. Här behandlas dess möjligheter, konsekvenser och utmaningar exempelvis givet HKR:s strategi. Därmed behandlas också aspekter såsom samverkanspolitik eller aspekter av styrning/ledning.

Moment 2 – Samverkan inom forskning. Momentet ska ge ett kritiskt perspektiv på olika former för forskningssamverkan och dess villkor avseende aspekter som projekttyp, finansiering, publicering, rättigheter och sekretess.

Moment 3 – Utbildningssamverkan. Vid detta moment diskuteras och belyses utgångspunkter, principer och former för utbildningssamverkan.

Moment 4 – Samverkansskicklighet. Här behandlas samverkansuppgiftens meritvärde och hur denna bedöms och belönas. Momentet ska främja att deltagaren får redskap att utveckla och dokumentera sin samverkansskicklighet.



Kursmål

Efter genomgången kurs ska deltagarna kunna:

- Reflektera kring och kritiskt diskutera olika aspekter av samverkan inom akademien
- Kunna värdera, dokumentera och/eller planera samverkan i akademien

Genomförande

Kursens moment genomförs i form av fem halvdagarsträffar inklusive ett examinerande tillfälle. Det pedagogiska genomförandet bygger på att deltagarnas erfarenheter och egna samverkanssträvanden, utifrån roll eller funktion, utgör resursen för kritisk reflektion och diskussion. Inför varje tillfälle förbereder deltagaren någon form av material som sedan behandlas vid kurstillfället. I slutet av kursen genomförs en individuell skriftlig och muntlig examinationsuppgift.

Prestationskrav

Deltagande i 80 % av kurstillfällena (minst fyra av totalt fem tillfällen) samt genomförande av inlämningsuppgifter mellan kurstillfällena och examinationsuppgift som innebär planering eller genomförandet av ett utvecklingsarbete givet kursmålen.

Intyg

Intyg utfärdas på 2 veckors godkänd genomförd temakurs, vilket motsvarar 3 högskolepoäng

Kurslitteratur

Bjursell, C., Dobers, P., & Ramsten, A-C. (2016). *Samverkanskicklighet. För personlig och organisatorisk utveckling*. Lund: Studentlitteratur.

Brechensbauer, A., Grafström, M., Jonsson, A., & Klintman, M. (2019). *Kampen om kunskap: akademi och praktik*. Stockholm: Santérus förlag.

Kompletterande material i form av till exempel vetenskapliga artiklar, rapporter och lagtext tillkommer i omfattningen om cirka 300 sidor.

