

Högskolepedagogisk temakurs

Relationskompetens i högre utbildning

Omfattning

Kursen motsvarar 3 veckors heltidsstudier.

Kursen är upplagd i formen av 2+1. Det innebär att kursen innefattar fem kursträffar motsvarande tre veckors heltidsstudier på avancerad nivå **om** deltagaren väljer att genomföra momenten A-F. Deltagare kan även välja att genomföra momenten A-C, vilket i så fall innebär en omfattning om två veckors heltidsstudier på avancerad nivå.

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerade nivå.

Målgrupp

All personal inom högre utbildning som direkt eller indirekt berörs av undervisningsuppdraget.

Betygsnivåer

Godkänd / Underkänd

Syfte

Kursen syftar till att utveckla akademiska lärares förståelse för relationskompetens inom ramen för en socialt hållbar högre utbildning.

Tidigare forskning visar att relationen mellan lärare och studenter är av avgörande betydelse för studenters engagemang och motivation till lärande. Men vad kännetecknar egentligen en god lärar-studentrelation och hur kan den förstås och utvecklas i den högskolepedagogiska kontexten i syfte att skapa en socialt hållbar högre utbildning? Detta är något av innehållet i kursen.

Mer precist syftar kursen till att öka din medvetenhet om, och förståelse för, lärar-studentrelationens betydelse för studenters lärande och samtidigt ge dig redskap för hur du som lärare aktivt och medvetet kan arbeta för att utveckla din relationskompetens.

Innehåll

Kursens syfte är att skapa förståelse för relationskompetens utifrån det egna ämnesområdet och integrera idéer och frågeställningar kring relationskompetens i högre utbildning avseende:

- Vad relationskompetens är och hur kan det förstås i en högskolepedagogisk kontext
- Hur relationskompetens kan observeras och analyseras
- Hur du som lärare inom högre utbildning kan arbeta för att öka din relationskompetens

Kursmål

Efter genomgången kurs ska deltagarna:

Moment A-C

- ha fördjupad kunskap om vad lärares relationskompetens är och kan betyda inom högre utbildning, med fokus på relationer till studenter,
- kunna analysera och kritiskt reflektera över samspel mellan lärare och studenter med fokus på hur goda relationer byggs,
- kunna diskutera den egna relationskompetensen och vad den kan betyda för studenters lärande,

Moment D-F

- kunna analysera och kritiskt reflektera över samspel mellan lärare och studenter med fokus på hur goda relationer byggs och med utgångspunkt i teoretiska begrepp,
- på ett respektfullt sätt kunna ge konstruktiv återkoppling på kursdeltagares arbeten,

Genomförande

Kursens träffar är online via zoom och förutom föreläsningar, består arbetsformerna av såväl enskilt arbete som kollaborativa moment där du arbetar tillsammans med andra deltagare.

Prestationskrav

Kursen går att genomföra i två etapper. För att bli godkänd och erhålla intyg motsvarande **3 veckors** heltidsstudier i högskolepedagogik krävs att deltagare genomför momenten A-F. För att bli godkänd och erhålla intyg motsvarande **2 veckors** heltidsstudier i högskolepedagogik krävs att deltagare genomför momenten A-C.

- A) Deltagande vid minst 75% av träffarna
- B) Muntlig diskussion och analys av videomaterial
- C) Skriftlig enskild analys av videomaterial
- D) Avslutande skriftlig slutuppgift där du analyserar och reflekterar över den egna professionsutvecklingen och på vilket sätt denna gestaltats i undervisning med studenter. Analysen görs med stöd av ett relationellt teoretiskt ramverk.
- E) Slutseminarium med presentation och formativ diskussion
- F) Konstruktiv återkoppling på en annan kursdeltagares arbete

Intyg

Intyg utfärdas på 2 (motsvarande 3 HP) respektive 3 (motsvarande 4,5 HP) veckors godkänd genomförd temakurs beroende på vilka moment deltagaren valt att genomföra A-C respektive A-F.

Kurslitteratur

Aspelin, J. (2023). *Undervisningens ABC: God undervisning i relationell belysning*. Liber.

Ewe, L. P., & Fjelkner Pihl, A. (2024). Relational competence in higher education – a systematic review, *Cogent Education*, 11(1), 2331354. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2331354>

Kompletterande läranderesurser (bokkapitel/vetenskapliga artiklar) om ca 100 sidor.