



Högskolan
Kristianstad

KURSPLAN

2019-04-04

Högskolepedagogisk temakurs Breddat deltagande genom Universell Design för Lärande (UDL)

Kurskod

HPT460HT19

Omfattning

Kursen omfattar 1 veckas heltidsstudier

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

Målgrupp

Lärare, kursansvariga och examinatorer på Högskolan Kristianstad.

Betygsnivåer

Godkänd/Underkänd

Syfte

Kursens övergripande syfte är att ge deltagarna ökad förståelse för och kunskap om att kunna arbeta för ett breddat deltagande i sina kurser.



Innehåll

Inför och vid varje kurstillfälle arbetar lärarna praktiskt med en kurs för vilken de företrädsvis är kursansvariga.

Tillfälle 1: Detta kurstillfälle ger dig redskap att som undervisande lärare utveckla ändamålsenlig undervisning utifrån begrepp och styrdokument för breddat deltagande och utifrån konceptet Universell Design för Lärande.

Tillfälle 2: Detta kurstillfälle ger dig redskap att som undervisande lärare utveckla din undervisning i riktning mot ett breddat deltagande med hjälp av konceptet Universell Design för Lärande.

Tillfälle 3: Detta kurstillfälle ger dig redskap för att som undervisande lärare utveckla dina examinerande uppgifter i riktning mot ett breddat deltagande konceptet Universell Design för Lärande.

Tillfälle 4: Vid detta kurstillfälle presenterar deltagarna sitt utvecklingsarbete för att inspirera sina kollegor och få återkoppling från övriga kursdeltagare inför den egna individuella skriftliga examinationen.

Kursmål

Att kursdeltagaren efter genomförd utbildning, utifrån konceptet Universell Design för Lärande ska kunna

- Diskutera, problematisera och använda konceptet
- planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och examination i riktning mot breddat deltagande
- tillämpa regelverket kring tillgänglig undervisning för att främja ett breddat deltagande

Genomförande

Temakursen genomförs i seminarieform där teori varvas med diskussion och praktiska övningar. Kursdeltagarna kommer att arbeta med varsin egen kurs där de företrädesvis är kursansvariga.

Prestationskrav

För att erhålla särskilt intyg (motsvarande 1 veckas heltidsstudier i högskolepedagogik) krävs deltagande i 75 % av kurstillfällena (d v s 3 av totalt 4 tillfällen) samt genomförande av individuell skriftlig redovisning.



Högskolan
Kristianstad

Intyg

Intyg utfärdas på 1 veckas godkänd genomförd temakurs, vilket motsvarar 1,5 högskolepoäng.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart

Henriksson, A-S. (2012). *Undervisa tillgängligt: Pedagogiska strategier för att funktionsnedsättning hos studenter inte skall vara ett hinder för att genomföra studierna.* (Rev. uppl. ed.). Uppsala: Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling Uppsala universitet Uppsala.

Hägglom, P. (2019). *Universell Design för Lärande - Ett inkluderande förhållningssätt.* Lund: Studentlitteratur.

Utöver detta tillkommer artiklar och exempel på ca. 50 sidor.