

Högskolepedagogisk kurs

Undervisning för hållbar utveckling

Med introduktionen av FNs 17 globala hållbarhetsmål har begreppet hållbar utveckling utvidgas utöver miljöfrågorna till att numera även inkludera perspektiv på områden såsom Demokrati, Likabehandling, Jämställdhet, Internationalisering, Hälsa, Utbildning, Ekonomi mm. Högskolans uppdrag blir i detta sammanhang att förbereda studenten för ett aktivt samhällsdeltagande genom att lyfta begreppet hållbarhet i utbildningen. Målet är att läraren ska bidra till att studenten rustas med förmågan att analysera, argumentera, problematisera och vara en aktör i hållbarhetsfrågor.

Omfattning

Kursen motsvarar 2 veckors heltidsstudier

Nivå

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

Målgrupp

All personal som direkt eller indirekt berörs av undervisningsuppdraget.

Betygsnivåer

Godkänd / Underkänd

Syfte

Det övergripande syftet med kursen är att lärare utifrån sitt eget utbildningsområde ska kunna integrera frågor kring hållbar utveckling i undervisningen så att studenterna under och efter utbildningen har med sig integrerad kunskap, reflektioner och handlingsberedskap inom hållbar utveckling.

Innehåll

Kursens syfte är att ge läraren verktyg att, utifrån det egna ämnesområdet, integrera idéer och frågeställningar kring hållbar utveckling avseende:

- Vad hållbar utveckling innebär
- Hållbarhetsaspekter i ämnesutvecklingen
- Integrering av relevanta aspekter av hållbar utveckling i undervisningen som exempelvis demokrati, likabehandling, jämställdhet, internationalisering, hälsa, utbildning eller ekonomi.
- Utveckling av undervisning med fokus på lärandemål, lärandeaktiviteter och examination



- Olika sätt att iscensätta lärandeaktiviteter avseende hållbar utveckling i en studentgrupp

Kursmål

Efter genomgången kurs ska deltagarna kunna:

- Visa förmåga att självständigt och kollegialt driva och ta ansvar för kompetensutvecklingen inom området för hållbar utveckling.
- Reflektera kring och diskutera hållbar utveckling och koppla området till det egna ämnet
- Redogöra för hållbar utveckling som ett område som kräver kritisk reflektion och diskussion utifrån olika perspektiv och ge exempel på hur detta kan avspeglas i utbildningssammanhang
- Designa kursmål, lärandeaktiviteter, examination och uppföljning relevant för hållbar utveckling

Genomförande

Kursen genomförs genom såväl digitala schemalagda träffar i helgrupp som egenorganiserade träffar i mindre grupp. Inför träffarna sker kunskapsinhämtning, diskussioner i mindre grupp eller förbereds presentationer.

Prestationskrav

Deltagande i 80 % av kurstillfällena (4 av totalt 5 tillfällen) samt genomförande av examinationsuppgift som innebär en konkret anpassning av en kurs givet kursmålen (avseende mål, innehåll, genomförande, uppföljning etc). Som slutuppgift sker granskning och återkoppling av en kurskamrats examinationsuppgift.

Intyg

Intyg utfärdas på 2 veckors godkänd genomförd temakurs, vilket motsvarar 3 högskolepoäng

Kurslitteratur

Obligatorisk (exempelvis styrdokument, rapporter och vetenskapliga artiklar) och på egen hand vald kurslitteratur med relevans för hållbar utveckling.

