

## **Högskolepedagogisk temakurs:**

### **Undervisning för hållbar utveckling**

Med introduktionen av FNs 17 globala hållbarhetsmål har begreppet hållbar utveckling utvidgas utöver miljöfrågorna till att numera även inkludera perspektiv på områden såsom Demokrati, Likabehandling, Jämställdhet, Internationalisering, Hälsa, Utbildning, Ekonomi mm. Högskolans uppdrag blir i detta sammanhang att förbereda studenten för ett aktivt samhällsdeltagande genom att lyfta begreppet hållbarhet i utbildningen. Målet är att läraren ska bidra till att studenten rustas med förmågan att analysera, argumentera, problematisera och vara en aktör i hållbarhetsfrågor.

### **Omfattning**

Kursen motsvarar 2 veckors heltidsstudier

### **Nivå**

Motsvarande högskoleförordningens avancerad nivå.

### **Målgrupp**

Alla som direkt eller indirekt berörs av undervisningsuppdraget.

### **Betygsnivåer**

Godkänd / Underkänd

### **Syfte**

Det övergripande syftet med kursen är att lärare utifrån sitt eget utbildningsområde ska kunna integrera frågor kring hållbar utveckling i undervisningen så att studenterna under och efter utbildningen har med sig integrerad kunskap, reflektioner och handlingsberedskap inom hållbar utveckling.

### **Innehåll**

Kursens syfte är att ge läraren verktyg att, utifrån det egna ämnesområdet, integrera idéer och frågeställningar kring hållbar utveckling avseende:

- Vad hållbar utveckling innebär
- Hållbarhetsaspekter i ämnesutvecklingen

- Integrering av relevanta aspekter av hållbar utveckling i undervisningen som exempelvis demokrati, likabehandling, jämställdhet, internationalisering, hälsa, utbildning eller ekonomi.
- Utveckling av undervisning med fokus på lärandemål, lärandeaktiviteter och examination
- Olika sätt att iscensätta lärandeaktiviteter avseende hållbar utveckling i en studentgrupp

## Kursmål

Efter genomgången kurs ska deltagarna kunna:

- Visa förmåga att självständigt och kollegialt driva och ta ansvar för den egna kompetensutvecklingen inom området för hållbar utveckling,
- Redogöra för hållbar utveckling som ett område som kräver kritisk reflektion och diskussion utifrån olika perspektiv och ge exempel på hur detta kan avspeglas i utbildningssammanhang,
- Designa kursmål, lärandeaktiviteter och examination som främjar studentens integrerade kunskap och handlingsberedskap avseende hållbar utveckling.

## Genomförande

Kursen genomförs genom digitala träffar synkront enligt schema. Kursdeltagarna används som resurs för lärandet och bidrar aktivt till träffarna genom att uppgifter, övningar eller diskussioner förberetts. Eftersom studentens ökade medvetenhet och handlingsberedskap är ett viktigt mål i undervisningen för hållbar utveckling är den personliga utvecklingen och det aktiva lärandet en central utgångspunkt även för kursens genomförande.

## Prestationskrav

Deltagande i 80 % av kurstillfällena (4 av totalt 5 tillfällen) samt genomförande av examinationsuppgift som innebär en konkret anpassning av en kurs givet kursmålen (avseende mål, innehåll, genomförande, uppföljning etc). Som slutuppgift sker granskning och återkoppling av en kurskamrats examinationsuppgift.

## Intyg

Intyg utfärdas på 2 veckors godkänd genomförd temakurs, vilket motsvarar 3 högskolepoäng

## Kurslitteratur

Styrdokument, rapporter, vetenskapliga artiklar och på egen hand vald litteratur med relevans för hållbar utveckling.