

Nyheter högskolepedagogisk utveckling 2017-2018

Syftet med arbetet med högskolepedagogisk utveckling är att tillgodose lärosätets behov av undervisningskompetens. För att uppnå detta syfte har LRC bland annat uppdraget att tillhandahålla kurser. I samarbete med högskolans olika program har kursutbudet utvecklats under de senaste åren. I det här nyhetsbrevet vill vi lyfta fram den högskolepedagogiska verksamheten som pågår och också presentera kommande kursutbud.

Kursverksamhet

Det är roligt att konstatera att intresset för LRCs högskolepedagogiska kurser ökar. Vi har genomfört flera olika kurser under de senaste åren. Sammanlagt har vi ca 50-60 lärare som tar del av kursutbudet årligen.

Under våren har vi haft två viktiga nytillskott som är specifikt riktade till kurs- och programutveckling, dels kursen *Personcentrerat arbets- och förhållningssätt i Sjuksköterske-utbildningens undervisningspraktik* (2v), dels en kurs om utvecklandet av slingor för *Generella akademiska kompetenser*. Dessa är exempel på kurser som utvecklats i nära samarbete med programmen och baseras på utbildnings-programmens kompetensutvecklingsbehov.

Nedan följer en sammanställning av samtliga kurser som genomförts det senaste läsåret.

Genomförda kurser (antal veckor)

Vt 18 Högskolepedagogisk grundkurs (3v)
Vt 18 Att skriva en pedagogisk Portfölj (1v)
Ht 17, Högskolepedagogisk Projektkurs (3v)

Exempel på Genomförda Tema- och programspecifika kurser:

Vt 17 Återkoppling, bedömning och examination (1v)
Ht 17 Universell Design för lärande (1v)
Vt 18 Undervisning för Hållbar utveckling (3v)
Vt 18 Personcentrerat arbets- och förhållningssätt i Sjuksköterskeutbildningens undervisningspraktik (2v)

Ledarskapsakademi

Under 2017 inrättades Ledarskapsakademien med uppdrag att samla och driva ledarskapsfrågor som är en viktig komponent i chefernas och ledarnas utveckling och kvalitetsdrivande arbete och därmed också för främjande av en kvalitetskultur. Målsättningen med ledarskapsakademins verksamhet är att bidra med kompetensutveckling av medarbetare med chefs- och ledaruppdrag samt medarbetare med intresse för ledarskapsfrågor. Under våren 2018 har två ledarskapsprogram sjuösatts, ett som vänder sig till Högskolans ledningsgrupp (dekaner och förvaltningsledning) och ett program som vänder sig till alla avdelningschefer. Under 2018 kommer ytterligare ledarskapsprogram att utvecklas som dels vänder sig till medarbetare med ansvar att leda utbildningsutveckling och dels till medarbetare som i framtiden kan tänka sig en chefs- och ledarroll.

Adjungerad professor Ann Ooms

Under våren var Ann Ooms på HKR. Ooms arbetar idag som Associate Professor vid St George's och Kingston University of London. Dr Ooms har disputerat vid University of Minnesota, USA. Hon arbetar med projekt som relaterar till högskolepedagogisk undervisning och lärande, professionell utveckling och utvärdering av undervisning i akademien. Under 2017-2019 är hon knuten på 10% till LRC med särskilt uppdrag att tillföra Högskolan Kristianstad kompetens som idag inte finns vid högskolan främst inom universitetspedagogik, lärande och utvärdering av undervisning och processer för professionell utveckling. Detta kompetenstillskott förväntas ha stor betydelse för det utvecklingsarbete som pågår i relation till den **Högskolepedagogiska akademien** och utvecklingen av *Scholarship of Teaching and Learning* (SOTL). Ooms träffade medarbetare som vill utveckla och publicera resultat av genomförda pedagogiska utvecklingsprojekt. Vi hoppas liknande seminarier kan genomföras i höst och även nästa vår.

Utbildningar i nya lärplattformen Canvas

Från och med hösten 2018 kommer vi på HKR att arbeta i en ny lärplattform. Redan nu har över 150 lärare utbildats och för de som ännu inte har hunnit med det rekommenderar vi att gå till www.hkr.se/larplattform för mer information och anmälan till grundkursen i datosal eller online.

Pedagogisk meritering

Sedan 2013 har Högskolan Kristianstad haft en pedagogisk karriärstege som ett led i högskolans kvalitetsarbete. Att visa sin pedagogiska skicklighet är ett behörighetskrav vid anställning som lärare inom svensk högre utbildning. I en akademisk portfölj ska vetenskapliga och pedagogiska meriter ägnas lika stor omsorg vid bedömning av kompetens och lämplighet. Karriärstegen är en möjlighet för högskolans undervisande personal att premieras på pedagogiska meriter. Ett krav för att få söka är att läraren ska ha genomgått kursen *Att skriva en pedagogisk portfölj* motsvarande ca en veckas arbete (1,5 Hp). Kursen var tidigare kallad Workshop för pedagogisk meritering, och inte poänggivande. Fram tom vt 17 har 68 medarbetare genomgått kursen eller tidigare workshop.

De 15 medarbetare som hittills befordrats är:

2014: Daniel Einarsson, Meriterad lärare
Annika Fjelkner, Excellent lärare
Jane Mattisson, Excellent lärare
Camilla Siotis Ekberg, Meriterad lärare
2015: Maria Freij, Meriterad lärare
Joakim Liedke, Meriterad lärare
Camilla Siotis Ekberg, Excellent lärare
Timurs Umans, Meriterad lärare
2016: Sharon Ahlquist, Meriterad lärare
Andreas Håkansson, Meriterad lärare
Andreas Redfors, Excellent lärare
2017: Eva Gustavsson, Meriterad lärare
2018: Eva Löfstahl, Meriterad lärare
Christel Persson, Excellent lärare
Ann-Sofi Rehnstam-Holm, Excellent lärare
Martin Wetterstrand, Meriterad lärare

Högskolepedagogisk Debatt

Tidskriften *Högskolepedagogisk Debatt* ges ut två gånger per år. Nästa nummer kommer att se lite annorlunda. Temat är *co-creation* och en stor del av numret kommer att presentera masterstudenters forskningsprojekt på ämnet: *What makes foreign exchange students happy?*

Under nedanstående länk finner du samtliga nummer [här](#).

Konferenser HT2018

Lärlärdom

Den 16/8 genomförs Lärlärdom på HKR. Konferensen arrangeras i samarbete mellan HKR och Blekinge Tekniska Högskola. Lärlärdom har i år temat Hållbar utveckling. Konferensen välkomnar alla medarbetare med intresse att diskutera och presentera idéer om pedagogiska och didaktiska frågor. Läs mer, anmäl ditt abstract och dig själv på <http://hkr.se/larlarldom>

Kvalitetskonferens

Den 31/8 genomförs HKRs årliga Kvalitetskonferens. Här presenterar lärosätets medarbetare resultaten av de projekt som fick kvalitetshöjande medel 2017 och vars projekt genomförts under året. I år genomförs Kvalitetskonferensen i HKRs egna lokaler. Inbjudan och program presenteras innan sommaren.

Kursutbud HT2018-VT2019

Ht 18

Grundläggande Högskolepedagogiska kurser:
Högskolepedagogisk Grundkurs (3v) 27/9, 18/10, 8/11, 22/11, kl. 13-16
Högskolepedagogisk Projektkurs (3v) 17/10, 7/11, 5/12, 9/1, kl. 13-16

Temakurser:

Undervisning för Hållbar utveckling (3v) 28/9, 9/10, 25/10, 12/11, 29/11, kl. 10-16
Språk- och skrivutveckling (1v) 4/10, 23/10, 8/11, 27/11, 13-16.

Vt19:

Grundläggande Högskolepedagogiska kurser:
Högskolepedagogisk Grundkurs (3v)
Att skriva en pedagogisk portfölj (1v)

Planerade Temakurser:

Handledning (3v)
Bedömning, Återkoppling och examination (1v)
Undervisning för breddat deltagande (1v)

Kursplaner, datum och anmälan presenteras på LRCs [sida](#)

Har du förslag på temakurser, eller frågor kring nyhetsbrevet eller utbud, kontakta gärna Maria Melén Fäldt, Stefan Larsson eller Annika Fjelkner.