



Högskolan  
Kristianstad



**Strategi 2021–2025**  
**Större bidrag till vårt samhälle**  
Högskolan Kristianstad



Håkan Pihl  
Högskolan Kristianstad  
291 88 Kristianstad  
044-250 30 00  
[www.hkr.se](http://www.hkr.se)

## Strategi 2021 - 2025

### Större bidrag till vårt samhälle

#### Vår ambition

Högskolan Kristianstad ska bidra starkt till en positiv och hållbar samhällsutveckling, speciellt i det regionala sammanhanget. Utbildning och forskning vid Högskolan Kristianstad ska vara känd för sin höga kvalitet och sitt stora bidrag till kompetensförsörjning och kompetensutveckling. En väsentlig del av utbildningsutbudet ska utgöras av utbildningar för yrken som behövs i stor omfattning i hela landet, utbildningar som erbjuds av många lärosäten. Här ska HKR profilera sig genom *hur* utbildningarna utformas och genomförs. Utbildningarna ska utmana och stödja studenternas utveckling som individer och professionella, med kunskaper och färdigheter som är eftertraktade på framtida angelägna arbetsmarknader.

Forskningen ska ske i nära koppling till utbildningsområdena och resultera i nya kunskaper och lösningar på betydelsefulla utmaningar. Såväl utbildning som forskning ska utmärkas av djupgående samverkan med aktörer i regionala, nationella och internationella sammanhang.

Högskolan Kristianstad ska därmed ta ett speciellt ansvar för den regionala utvecklingen och samtidigt vara en viktig del i det nationella nätverk av högskolor och universitet som tillsammans ansvarar för landets kompetensförsörjning, kompetensutveckling och kunskapsutveckling.

Medarbetare vid Högskolan Kristianstad ska känna mening och stolthet över att medverka till det viktiga bidrag som utbildningen och forskningen ger till vårt samhälle.

## Våra värderingar

Högskolan Kristianstad delar de värderingar som förenar universitet och högskolor i Sverige; akademisk frihet, bred rekrytering och brett deltagande, lika behandling, jämställdhet, internationalisering och hållbar utveckling.

Värderingar som specifikt ska utmärka Högskolan Kristianstad sammanfattas med orden *Engagemang, Närhet och Öppenhet*. Ett starkt engagemang hos våra medarbetare, studenter och samarbetspartners utgör grunden för högskolans utveckling. Alla tar ett stort och brett ansvar för verksamheten. Närhet präglar den personliga relationen mellan studenter, medarbetare och samarbetspartners. Närhet innebär också att utbildningar, forskning och stödjande verksamheter stärker varandra. Öppenhet förknippas med en ärlig och rak kommunikation och av att konstruktiva och innovativa utvecklingsidéer välkomnas oberoende av vem som framför dem. Verksamhetens värderingar är en bas för kontinuerlig utveckling, med snabbhet, flexibilitet och en organisatorisk förmåga att, med de resurser som finns tillgängliga, finna innovativa lösningar på nya utmaningar.

## Fyra vägledande principer

Fyra principer, som ömsesidigt stärker varandra, är vägledande för Högskolans utveckling.

1. Högskolan Kristianstad ska vara **attraktiv**. Utbildningarna ska ge studenterna positiva erfarenheter. Studenter ska känna sig sedda och finna ett socialt sammanhang som stödjer lärande och utveckling. Högskolan ska vara en attraktiv arbetsplats dit nya medarbetare gärna söker sig. Högskolan ska attrahera medarbetare som har ett starkt och brett engagemang, som brinner för såväl undervisning som forskning, för samverkan med arbetsliv och samhällsutmaningar. Externa aktörer ska känna sig välkomna och se Högskolan som en viktig partner för utveckling.

Högskolans campus ska vara välkomnande och attraktiv för studenter, medarbetare och samarbetspartners. Högskolan ska därmed erbjuda en lärmiljö med väl anpassade, flexibla lokaler och god tillgänglighet till kommunikationer, stadsliv och grönområde. Högskolans utbildningsutbud ska kontinuerligt anpassas och inriktas mot områden som är efterfrågade av studenter, där det finns behov av kompetensutveckling och där det finns stora behov på framtida arbetsmarknader.

2. Högskolan Kristianstad ska vara **sammanhängande**. Högskolan är, och ska fortsätta vara, begränsat diversifierad, vilket innebär att verksamhet ska bedrivas inom olika områden där Högskolan är, eller har potential att bli, erkänd för hög kvalitet. Olika utbildnings- och forskningsområden har olika



utmaningar och ska därför utveckla egna, särskilda strategier för att säkra kvalitet. Samtidigt ska de olika delarna bli än mer sammanhängande.

Längre utbildningsprogram på grundnivå ska utgöra bas för verksamheten. Utbildningar på avancerad nivå och forskarnivå ska stärka, och stärkas av, programutbildningarna. Fristående kurser och uppdragsverksamhet ska anknyta till programutbildningar och utbildningar på avancerad nivå, och bidra till kompetensutveckling och livslångt lärande.

Forskningens omfattning ska öka och innehållet ska knyta an till Högskolans utbildningsområden. Utbildningar och forskning ska också vara nära knutna till utmaningar i arbetsliv och omgivande samhälle. Särskilt bör kopplingen till näringslivets behov stärkas. Andelen lärare som är forskarutbildade, pedagogiskt meriterade och som har professionserfarenhet, eller har delade tjänster, behöver öka.

Högskolans lokaler och lokalisering ska vara sammanhängande och anknyta till omgivande samhälle; nära till kommunikationer, samhällsfunktioner och stadsliv.

3. Högskolan Kristianstad ska präglas av **nyttänkande**. Högskolan ska värna sina styrkor och framgångar, exempelvis stärka inslag av verksamhetsförlagd utbildning i alla program och värna kvaliteten i de nya forskarutbildningar som startas. Högskolan ska också präglas av mod att utmana traditionella synsätt och prova nya idéer. I hela verksamheten ska medarbetare uppmuntras till nyttänkande i vardagen. Utbildningarna ska kontinuerligt utvecklas utifrån aktuell ämnesforskning, nya teknologiska möjligheter och en förståelse av studenternas och arbetsmarknadens behov. Utbildningarna ska kännetecknas av flexibla och studentcenterade undervisningsformer som ökar studenternas långsiktiga lärande. Forskning och arbetsliv ska ytterligare integreras i utbildningarna, i nya former.
4. Högskolan Kristianstad ska vara **regionalt relevant**. Högskolans ska öka sin samverkan med omgivande samhälle, bidra till kompetensförsörjning, kompetensutveckling, forskning och innovation. Högskolan ska, tillsammans med andra lärosäten nationellt och internationellt, utveckla sin förmåga att bidra till regional utveckling och till att lösa samhällsutmaningar. Det innebär bland annat att utbildningarna än mer ska integreras med omgivande offentliga verksamheter och med regionens näringsliv. Det innebär också att forskningsplattformar i samverkan med aktörer i regionen utvecklas.



Vidare ska externt finansierad forskning öka i omfattning genom strategisk samverkan med regionala aktörer. En ny, tvärvetenskaplig och fakultetsövergripande forskningsmiljö ska utvecklas med utgångspunkt i livsmedel/handel/hälsa. Högskolan ska genom större regional relevans bidra till att inkludera större delar av södra Sverige i en dynamisk utveckling som knyter an till utvecklingen i den växande storstadsregionen kring Öresund. Förmågan att genom utbildning och forskning bidra till regional utveckling ska utvecklas tillsammans med andra lärosäten nationellt och internationellt. Speciellt ska lärosätessamarbeten inom Europa prioriteras.