



Högskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044-20 30 00
www.hkr.se

Bedömningsgrunder vid tillsättning eller befordran av disputerad personal vid Högskolan Kristianstad

Innehåll

Övergripande bedömningsgrunder	3
Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som universitetslektor samt biträdande universitetslektor vid Högskolan Kristianstad	3
Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som konstnärlig universitetslektor vid Högskolan Kristianstad	4
Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som biträdande professor eller för erhållande av oavlönad docentur vid Högskolan Kristianstad	5
Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som konstnärlig biträdande professor vid Högskolan Kristianstad	6
Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som professor vid Högskolan Kristianstad	7
Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som konstnärlig professor vid Högskolan Kristianstad.....	8

Övergripande bedömningsgrunder

I 12 kap 5 § Regeringsformen (RF) finns bestämmelser om anställning av personer inom den statliga sektorn. Där anges att vid tillsättning av statliga tjänster ska avseende fästas endast vid sakliga grunder, såsom förtjänst och skicklighet.

Enligt lagen om offentlig anställning (LOA) ska skickligheten sättas främst. Vidare ska, enligt anställningsförordningen (AF), utöver förtjänsten och skickligheten beaktas sådana sakliga grunder som stämmer överens med allmänna arbetsmarknads-, jämställdhets-, social- och sysselsättningspolitiska mål.

Med förtjänst avses under hur lång tid sökanden tidigare varit anställd inom det utannonserade arbetsområdet medan skickligheten avser lämpligheten för den aktuella anställningen. Skicklighet avser teoretisk bakgrund, praktisk erfarenhet samt personlig lämplighet. All relevant erfarenhet ska värderas inom ramen för skicklighet och en helhetsbedömning ska göras utifrån detta. Till skicklighet räknas bl.a. teoretisk och praktisk utbildning, kunskaper och erfarenheter som förvärvats i andra anställningar samt personliga egenskaper såsom prestationsförmåga, yrkesskicklighet, ledaregenskaper och samarbetsförmåga. Det är de krav som är kopplade till anställningen som avgör vilka skicklighetsfaktorer som ska beaktas och hur tungt de ska väga. Internsökande ska behandlas på samma sätt som externsökande.

Det är den sammanvägt skickligaste för den utannonserade anställningen som ska anställas.

Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som universitetslektor samt biträdande universitetslektor vid Högskolan Kristianstad

Vid Högskolan Kristianstad gäller, förutom högskoleförordningen (HF kap 4, § 4) nedanstående bedömningsgrunder, vilka kan anpassas till respektive ämnes praxis och villkor.

Vid anställning av universitetslektor ska bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet ges lika stor omsorg, om inte särskilda skäl föranleder annat, dock ska viktningen av bedömningarna alltid ske enligt den för tjänsten framtagna anställningsprofilen. Vid tillsättning av biträdande universitetslektor bör den vetenskapliga skickligheten väga tyngst.

Vetenskaplig skicklighet

Behöriga sökande till ett universitetslektorat ska inneha en doktorsexamen avlagd vid ett svenskt universitet eller högskola eller motsvarande kompetens. Med motsvarande kompetens avses doktorsexamen utfärdad vid utländskt lärosäte som bedöms likvärdig med en svensk doktorsexamen eller en äldre licentiatexamen. Med annan yrkesskicklighet menas dokumenterade meriter som till omfattning, nivå och innehåll motsvarar kraven på en doktorsexamen. Skickligheten ska vara av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ingår i anställningen.

Graden av vetenskaplig skicklighet, originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen ska beaktas. Förmåga att erhålla externa forskningsmedel är meriterande liksom opponent- och betygsnämndsuppdrag. Erfarenhet från andra universitet och högskolor är meriterande, där tjänstgöring eller gästforskaruppdrag utanför Sverige är särskilt meriterande. Övriga meriter inkluderar inbjudan till deltagande i konferenser, organisering av vetenskapliga workshops och konferenser, samt sakkunnig- och granskningsuppdrag. Manuskript som ännu inte är accepterade kan ingå i bedömningen om de är i ett sådant skick att de kan bedömas. Produktionens

omfång beaktas med avseende på artiklarnas/monografiernas vetenskapliga värde, antal författare, författarens roll, publiceringstradition mm.

Pedagogisk skicklighet

För anställning som universitetslektor samt biträdande universitetslektor är visad pedagogisk skicklighet ett krav. Vidare är högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande meriterande. Erfarenhet av handledning av forskarstuderande och magister/masterstudenter är meriterande. Särskilda meriter som ska beaktas är: graden av pedagogisk skicklighet, pedagogiskt utvecklingsarbete, läromedelsframtagande, omfattning och kvalitet på handledning av examensarbeten, populärvetenskaplig publicering och information, nationell/internationell medverkan i och utveckling av undervisning.

Administrativ skicklighet och ledarskap

Erfarenhet av akademiskt ledarskap, ledningserfarenhet från verksamheter utanför högskolans sfär, samt ledarskapsutbildning är meriterande. Vidare är erfarenheter av programansvar, kursansvar och annat undervisningsadministrativt arbete meriterande liksom medverkan i externa administrativa organ som t.ex. forskningsråd, styrelser, kommittéer och utredningar.

Samverkan

Förmågan till samverkan med omgivande samhälle är meriterande för anställning vid Högskolan Kristianstad. Samverkansmeriter kan innebära stabila och långsiktiga relationer med omgivande samhälle såsom företag, kommuner, myndigheter och andra organisationer; drift eller deltagande i forsknings- eller utvecklingsprojekt som genomförs i samproduktion med parter i det omgivande samhället; bidrag till kommersialisering eller nyttiggörande av forskningsresultat; bidrag till att forskningsresultat blivit tillgängliga för allmänheten; deltagande i media och samhällsdebatt.

Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som konstnärlig universitetslektor vid Högskolan Kristianstad

Vid högskolan Kristianstad gäller, förutom högskoleförordningen (HF kap 4, § 4) nedanstående bedömningsgrunder, vilka kan anpassas till respektive ämnes praxis och villkor.

Vid anställning av konstnärlig universitetslektor ska bedömning av konstnärlig och pedagogisk skicklighet ges lika stor omsorg, om inte särskilda skäl föranleder annat, dock ska viktningen av bedömningarna alltid ske enligt den för tjänsten framtagna anställningsprofilen.

Kvalitén i det konstnärliga arbetet

Den sökandes arbete ska vara av hög konstnärlig kvalitet och uppvisa originalitet och självständighet. Den sökandes produktion ska vara av en sådan omfattning att både en förtrogenhet och en stabilitet i verksamheten framgår (jämförbart med en konstnärlig doktorexamen). Den sökandes meritering ska uppvisa antingen hög grad av specialisering eller bredd. För specialiseringen ställs kraven högre än för var och ett av områdena för bredden. Med bredd menas förmåga att medvetet arbeta med olika förhållanden inom ämnet, såsom olika genrer, metoder eller redskap.

Erkännande

Den sökande ska vara väletablerad i ett konstnärligt sammanhang och därigenom vara erkänt skicklig utanför högskolan av kolleger och organisationer på nationell eller internationell nivå.

Utbildning

Konstnärlig examen på högskolenivå/universitetsnivå är meriterande, liksom andra konstnärliga utbildningar.

Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som biträdande professor eller för erhållande av oavlönad docentur vid Högskolan Kristianstad

Vid Högskolan Kristianstad gäller nedanstående bedömningsgrunder, vilka kan anpassas till respektive ämnes praxis och villkor.

Behöriga sökande till anställning som biträdande professor ska inneha en docentur avlagd vid ett svenskt universitet eller högskola eller inneha motsvarande kompetens. Med motsvarande kompetens avses att den sökande vid anställningstillfället bedöms som docentkompetent eller har motsvarigheten till en docentur från utländskt universitet.

Vid anställning av eller befordran till biträdande professor eller vid erhållande av oavlönad docentur ska bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet ges lika stor omsorg, om inte särskilda skäl föranleder annat, dock ska viktningen av bedömningarna alltid ske enligt någon av kategorierna nedan och i förekommande fall utifrån den för tjänsten framtagna anställningsprofilen.

Vetenskaplig skicklighet

Graden av vetenskaplig skicklighet, originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen beaktas. Den sökande ska ha uppnått vetenskapligt arbete av god internationell eller i förekommande fall nationell standard som till omfattning minst motsvaras av ytterligare en doktorsavhandling, ofta två, inom det aktuella ämnesområdet. Manuskript som ännu inte är accepterade kan ingå i bedömningen om de är i ett sådant skick att de kan bedömas. Produktionens omfattning beaktas med avseende på artiklarnas/monografiernas vetenskapliga värde, antal författare, författarens roll, publiceringstradition mm. Huvuddelen av den vetenskapliga produktionen ska ha skett efter disputationen. Den sökande ska väsentligt ha fördjupat och breddat sin ämneskompetens utöver vad som krävs för en doktorsexamen. Några av följande krav bör också ha uppnåtts: visad förmåga att erhålla externa forskningsmedel, opponent- och betygsnämndsuppdrag, erfarenhet från andra universitet och högskolor inklusive tjänstgöring eller gästforskaruppdrag utanför Sverige, inbjudan till deltagande i konferenser, organisering av vetenskapliga workshops och konferenser samt sakkunnig- och granskningsuppdrag.

Pedagogisk skicklighet

Den sökande ska ha genomgått handledarutbildning och/eller visat skicklighet som handledare av doktorander. Erfarenheter av programansvar, kursansvar och annat undervisningsadministrativt arbete är meriterande. Meriter som därutöver ska beaktas är: graden av pedagogisk skicklighet, pedagogiskt utvecklingsarbete, läromedelsframtagande, ytterligare högskolepedagogisk utbildning, omfattning och kvalitet på forskarhandledning, senior seminarieverksamhet, populärvetenskaplig publicering och information, nationell/internationell medverkan i och utveckling av undervisning.

Administrativ skicklighet och ledarskap

Ledarskapsutbildning och ledarskaps erfarenhet inom eller utanför högskolans sfär är meriterande, liksom medverkan i interna högskoleadministrativa organ och andra administrativa uppdrag. Meriterande är även medverkan i externa administrativa organ som t.ex. forskningsråd, styrelser, kommittéer och utredningar.

Samverkan

Förmågan till samverkan med omgivande samhälle är meriterande för anställning vid Högskolan Kristianstad. Samverkansmeriter kan innebära stabila och långsiktiga relationer med omgivande samhälle såsom företag, kommuner, myndigheter och andra organisationer; drift eller deltagande i forsknings eller utvecklingsprojekt som genomförs i samproduktion med parter i det omgivande samhället; bidrag till kommersialisering eller nyttiggörande av forskningsresultat; bidrag till att forskningsresultat blivit tillgängliga för allmänheten; deltagande i media och samhällsdebatt.

Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som konstnärlig biträdande professor vid Högskolan Kristianstad

Vid högskolan Kristianstad gäller följande krav, vilka kan anpassas till respektive ämnes praxis och villkor.

Vid anställning av konstnärlig biträdande professor ska bedömning av konstnärlig och pedagogisk skicklighet ges lika stor omsorg, om inte särskilda skäl föranleder annat, dock ska viktningen av bedömningarna alltid ske enligt den för tjänsten framtagna anställningsprofilen. Utöver dessa bedömningsgrunder kan ytterligare bedömningsgrunder fastställas av rekryteringsgruppen.

Konstnärligt skicklig

Den som anställs, alternativt befordras, ska ha avlagt konstnärlig doktorsexamen eller ha motsvarande konstnärliga skicklighet. Vidare ska den sökande ha bedrivit uppmärksammat konstnärlig utvecklingsarbete av hög kvalitet som överskrider den nivå som krävs för ett konstnärligt universitetslektorat med motsvarande anställningstid, samt uppvisa pedagogisk skicklighet genom undervisning av hög kvalitet inom högskole- eller universitetsvärlden. Utöver dessa bedömningsgrunder kan ytterligare bedömningsgrunder fastställas av rekryteringsgruppen.

Erkännande

Den sökande ska vara väl renommerad inom sitt område och erkänt skicklig utanför högskolan av kolleger och organisationer på nationell och internationell nivå.

Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som professor vid Högskolan Kristianstad

I anställningsordningen står följande:

”Vid anställning av professor ska främst vetenskaplig och pedagogisk skicklighet beaktas. Därutöver bör hänsyn tas dels till graden av skicklighet i att leda personal och utveckla verksamhet vid Högskolan, särskilt avseende forskning, dels till förmågan att samverka med det omgivande samhället, särskilt avseende forsknings- och utvecklingsarbete. Utöver dessa bedömningsgrunder kan ytterligare bedömningsgrunder ha fastställts i annons och prioriterade områden för den aktuella anställningen.”

Vid Högskolan Kristianstad gäller nedanstående bedömningsgrunder, vilka kan anpassas till respektive ämnes praxis och villkor.

Vetenskaplig skicklighet

Utöver docentkompetens ska en ytterligare fördjupning och breddning ha skett i den vetenskapliga produktionen, med ytterligare krav på självständighet, utveckling och originalitet. Manuskript som ännu inte är accepterade kan ingå i bedömningen om de är i ett sådant skick att de kan bedömas. Produktionens omfång beaktas med avseende på artiklarnas/monografiernas vetenskapliga värde, antal författare, författarens roll, publiceringstradition mm. Förmåga att erhålla externa forskningsmedel är meriterande liksom opponent- och betygsnämndsuppdrag, erfarenhet från andra universitet och högskolor där tjänstgöring eller gästforskaruppdrag utanför Sverige är särskilt meriterande. Övriga meriteringar inkluderar inbjudan till deltagande i konferenser, organisering av vetenskapliga workshops och konferenser, samt sakkunnig- och granskningsuppdrag.

Pedagogisk skicklighet

Utöver vad som krävs för docentkompetens krävs normalt erfarenhet av framgångsrikt genomförd handledning av forskarstuderande fram till doktorsavhandling. Erfarenhet av att fungera som huvudhandledare (eller motsvarande) av forskarstuderande är meriterade men inte ett krav. Meriter som därutöver ska beaktas är: graden av pedagogisk skicklighet, pedagogiskt utvecklingsarbete, läromedelsframtagande, handledarutbildning, omfattning och kvalitet på forskarhandledning, senior seminarieverksamhet, populärvetenskaplig publicering och information, nationell/internationell medverkan i och utveckling av undervisning.

Administrativ skicklighet och ledarskap

Erfarenhet som forskningsledare, akademiskt ledarskap, samt ledarskapsutbildning är meriterande. Som administrativ merit räknas förutom erfarenhet som rektor, prorektor, dekanus, prefekt eller liknande positioner även övrigt arbete i högskoleadministrativa organ. Medverkan i externa administrativa organ som t.ex. forskningsråd, styrelser, kommittéer, utredningar är meriterande. Ledningserfarenhet från verksamheter utanför högskolans sfär är också meriterande.

Samverkan

Förmågan till samverkan med omgivande samhälle är meriterande för anställning vid Högskolan Kristianstad. Samverkansmeriter kan innebära stabila och långsiktiga relationer med omgivande samhälle såsom företag, kommuner, myndigheter och andra organisationer; drift eller deltagande i forsknings eller utvecklingsprojekt som genomförs i samproduktion med parter i det omgivande samhället; bidrag till kommersialisering eller nyttiggörande av forskningsresultat; bidrag till att forskningsresultat blivit tillgängliga för allmänheten; deltagande i media och samhällsdebatt.

Bedömningsgrunder och meriterande kompetens för anställning som konstnärlig professor vid Högskolan Kristianstad

Vid högskolan Kristianstad gäller, förutom högskolelagens krav (HF kap 4, § 4) följande krav, vilka kan anpassas till respektive ämnes praxis och villkor.

Vid anställning av konstnärlig professor ska bedömning av konstnärlig och pedagogisk skicklighet ges lika stor omsorg, om inte särskilda skäl föranleder annat, dock ska viktningen av bedömningarna alltid ske enligt den för tjänsten framtagna anställningsprofilen. Den som anställs, alternativt befordras, ska ha avlagt konstnärlig doktorsexamen eller ha motsvarande konstnärliga skicklighet. Vidare ska den sökande ha bedrivit uppmärksammat konstnärlig utvecklingsarbete av hög kvalitet som väsentligt överskrider den nivå som krävs för ett konstnärligt universitetslektorat, samt uppvisa pedagogisk skicklighet genom undervisning av hög kvalitet inom högskole- eller universitetsvärlden. Utöver dessa bedömningsgrunder kan ytterligare bedömningsgrunder fastställas av rekryteringsgruppen.

Kvalitén i det konstnärliga arbetet

Den sökandes arbete ska vara av mycket hög konstnärlig kvalitet och uppvisa originalitet och självständighet. Den sökandes produktion ska vara av en sådan omfattning att både en förtrogenhet och en stabilitet i verksamheten framgår. Den sökandes meritering ska uppvisa antingen mycket hög grad av specialisering eller bredd. För specialiseringen ställs kraven högre än för var och ett av områdena för bredden. Med bredd menas förmåga att medvetet arbeta med olika förhållanden inom ämnet, såsom olika genrer, metoder eller redskap.

Erkännande

Den sökande ska vara väl renommerad internationellt inom sitt område och erkänt mycket skicklig utanför högskolan av kolleger och organisationer på nationell och internationell nivå.