



Nystart för högskolepedagogik vid HKR

Inför vårterminen 2017 är hela den högskolepedagogiska verksamheten moderniserad och anpassad till de nya krav och målsättningar för kompetensutveckling som finns idag. Som en konsekvens har vi passat på att bygga om våra webbsidor så att ni lättare ska hitta kurser och alla andra aktiviteter som vi erbjuder. Men framför allt så hoppas vi att ni ska bli inspirerade att bli en del av vår verksamhet som de professionella utbildare ni är!

SUHF:s riktlinjer för grundläggande högskolepedagogisk utbildning

Vi kommer att följa de nya riktlinjer som Sveriges Universitet och Högskoleförbund (SUHF) presenterade tidigare i år. Dessa riktlinjer avser i första hand en rekommendation av vad som bör ingå i en *Grundläggande högskolepedagogisk utbildning* samt vilken omfattning och nivå den bör ha. Läs deras rekommendation här bredvid (eller scrolla ner om ni använder mobil enhet).

Vad är "Grundläggande högskolepedagogisk behörighet"?

Sedan länge finns det en oskriven regel att den som vill kunna betrakta sig som behörig lärare vid landets universitet och högskolor ska ha utbildat sig i högskolepedagogiska ämnesområden motsvarande minst 15 högskolepoäng. Omräknat i veckor innebär det tio veckors heltidsstudier.

Enligt högskoleförordningen ska det vid tillsättning av tjänst ske en prövning av den pedagogiska skickligheten och den ska *"ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten"*. Därför har många av landets lärosäten stipulerat ett minimikrav för högskolepedagogisk utbildning på 15 högskolepoäng eller motsvarande vid anställning.

I och med att SUHF nu i sina riktlinjer skriver att grundläggande högskoleutbildning bör innefatta minst 15 hp så är denna nivå än mer etablerad än tidigare. Högskolan Kristianstad har dock inte något formellt krav på ett visst antal högskolepoäng. Däremot krävs 15 hp eller motsvarande vid ansökan om pedagogisk meritering i den s.k. Karriärstegen.

"Poänglösa" kurser

Högskolepedagogisk kompetensutveckling för lärare sker runt om i landet antingen som högskolepoänggivande kursverksamhet eller genom att intyg utfärdas som anger antalet studieveckor. En heltids studievecka motsvarar då 1,5 högskolepoäng.

I syfte att möta den efterfrågan på kompetensutveckling som kommer från lärarkollegiet har vi studerat hur man gör på andra lärosäten och speciellt inspirerats av *Genombrottet* vid Lunds Tekniska Högskola och *UPL* vid Umeå Universitet.



Umeå universitet beskriver sitt system så här: *”UPL:s kurser och övriga utbildningsaktiviteter är kompetensutvecklingsaktiviteter som ligger utanför LADOK-systemet. Vi utfärdar intyg på genomgången kurs där omfattning (dagar, veckor) och innehåll specificeras.”*

Vid ansökan om tjänst och vid ansökan till pedagogisk meritering kommer de intyg vi ger för genomförda kurser att vara ekvivalenta med de som tidigare gett högskolepoäng. Detta gäller vid HKR såväl som vid andra lärosäten i landet. SUHF förordar att... *”om en bedömning vid ett lärosäte är att målen är uppfyllda för en individ så skall de också erkännas på ett annat”*

Kurserna kommer att precis som tidigare ha kursplaner som beskriver innehåll, arbetsformer och examination. De kommer att ha betygsskalan U/G och ges på motsvarande avancerad nivå, även det enligt SUHF:s riktlinjer från 2016.

Avslutningsvis

Vår flexibilitet att möta kompetensutvecklingsbehovet vid lärosätet kommer att öka avsevärt genom det här förfarandet och vår förhoppning är att ni som arbetar professionellt som lärare ska känna av detta på ett konkret sätt. Våra nya hemsidor kommer succesivt att fyllas med kurser, seminarier, workshops samt information kring aktuell högskolepedagogisk debatt, ny litteratur, konferenser och publiceringsmöjligheter.

En av de första åtgärderna är en ny en-veckas kurs för helt nya lärare. Vi vet att det finns många som kommer direkt från sin yrkesprofession till högskolan för att undervisa i sitt eget ämne. Vi vill ge dem en möjlighet att sätta sig in i vad yrkesprofessionen *Lärare inom högre utbildning* innebär. Kursen går för första gången i januari-februari 2017.

Kristianstad 2016-10-20

Stefan Larsson & Maria Melén Fäldt

Högskolepedagogiska utvecklare

LärandeResursCentrum, Högskolan Kristianstad