



Policy för studentinflytande vid Höskolan Kristianstad

Inledning

Studenter vid landets höskolor och universitet har en lagstadgad rätt att utöva inflytande över sin utbildning, och de förväntas ta en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla den. Med detta dokument vill Höskolan Kristianstad uttrycka vad studentinflytande innebär, varför studentinflytande är viktigt och hur ett stärkt studentinflytande ska kunna förverkligas vid höskolan. Utgångspunkten är att studenternas delaktighet i genomförande, utvärdering och utveckling av utbildningen är både önskvärd och nödvändig samt avgörande för dess kvalitet. Studenternas perspektiv, förkunskaper och erfarenheter behövs för att utveckla kurser, program och lärandemiljön som helhet. Genom lärarnas engagemang i studentinflytandearbetet ges det pedagogiska utvecklingsarbetet en prägel av kvalitetsförstärkning och ökad relevans.

Ett starkt studentinflytande förutsätter ett gemensamt engagemang och ansvarstagande från både studenter och höskolans personal. Att utveckla studentinflytandet är en viktig aspekt av höskolans vidare uppdrag att verka för en hållbar samhällsutveckling, för välfärd, rättvisa, jämställdhet och lika rättigheter.

Definitioner

Studentinflytande är enligt lagen studentens rätt att utöva inflytande över utbildningen. Studentinflytande finns bland annat för att säkra att utbildningar har god kvalitet. Personal och studenter har ett gemensamt ansvar för att vara aktiva i kvalitetsarbetet. Lagen slår även fast att universitet och höskolor ska verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen. Det betyder att studenternas erfarenheter och synpunkter ska tas tillvara i det systematiska kvalitetsarbetet. Det gäller både enskilda studenters engagemang och studentkårens.

Som framgår av aktuell lagstiftning avser studentinflytande representation i olika organ, att studenternas intressen tillgodoses och får genomslag i konkreta åtgärder och förändringar.

- Med student avses studerande på grundnivå och avancerad nivå.
- Med doktorand avses studerande på forskarnivå.

- Med lärare avses såväl lärare på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå.

Studentinflytande vid Högskolan Kristianstad

Högskolan Kristianstad identifierar tre typer av studentinflytande:

- Formellt studentinflytande – Studentinflytande via Kristianstad studentkår
- Semiformellt studentinflytande – Studentinflytande initierade av högskolan på program och kursnivå
- Informellt studentinflytande – Studentinflytande som förekommer genom informella kontakter mellan personal och studenter

Formellt studentinflytande

Det formella studentinflytandet är det i lag och förordning stadgade inflytande som utförs av demokratiskt ”genom organiserade val” tillsatta studentrepresentanter. Högskolan ansvarar för att informera studenter om möjlighet till studentinflytande. Kristianstad Studentkår sörjer för att studentrepresentanter väljs för nämnder och organ vid högskolans fakulteter och samtliga högskoleövergripande nämnder och organ. Representationen av doktorandrepresentanter i relevanta nämnder, utskott och råd utses av studentkåren i dialog med de fakulteter som har utbildning på forskarnivå. Exempel på organ där studentkåren utser studeranderepresentanter är högskolestyrelsen, fakultetsnämnderna, disciplinnämnden, råden på högskolan samt vid beslutsmöten på rektors-, förvaltningschefs- och dekaninivå. Representanterna ska, i den mån det är möjligt, vara medlemmar i Kristianstad Studentkår. Namnen på de utsedda personerna ska meddelas till högskolans registrator.

Kristianstad studentkår ska även utse studentrepresentanter i högskolans arbete med kvalitetssäkring samt hålla en fortlöpande dialog angående arbetet med kvalitetshöjande åtgärder.

Semiformellt studentinflytande

När nya representanter ska utses kopplat till det semiformella studentinflytandet görs detta av högskolans personal för att få en bra representation från berörd studentgrupp. Det semiformella studentinflytandet är inte lagstadgat på samma sätt som det formella, och Kristianstad studentkår är inte inblandade på samma formella sätt som när det gäller val av studentrepresentanter. Syftet med det semiformella inflytandet är att få till stånd en konstruktiv dialog mellan utsedda studentrepresentanter och ansvariga lärare. Dialogerna är en viktig del i utbildningarnas kvalitetsutveckling.

En väl beprövad form av semiformellt studentinflytande utgörs av kursvärderingar där alla studenter som registrerats på kursen ges möjlighet att genom utvärderingen påverka och förbättra kurs- och

utbildningskvaliteten. För att kursvärderingar ska fungera som medel för studentinflytande krävs en aktiv och konstruktiv medverkan från varje enskild student, en välfungerande struktur för sammanställning och redovisning av kursvärderingar samt åtgärd och återkoppling av resultaten från högskolans sida.

Programråd är ytterligare exempel på semiformellt studentinflytande där programområdesansvarig utser studentrepresentanter från programmen.

Tillfälligt initierade arbetsgrupper riktat till specifika studentgrupper är ytterligare exempel på semiformellt studentinflytande där ansvarig för arbetsgruppen utser representanter från studentgrupperna som är direkt berörda.

Informellt studentinflytande

Det informella studentinflytandet uppstår i den dagliga och direkta kommunikationen mellan student och lärare/annan personal. För att informellt studentinflytande ska möjliggöras är det nödvändigt att lärare och annan personal är tillgängliga och mottagliga för studenternas synpunkter samt att de uppmuntrar sådana synpunkter.

Doktorander

Det organ som hanterar frågor om forskarutbildning vid Högskolan Kristianstad är utskottet för forskarutbildning med representation från de två fakulteter som har rättigheter att utfärda examen på forskarnivå. Två av utskottets åtta ledamöter är doktorandrepresentanter. Forskarutbildningen skiljer sig i stort från utbildning på grund- och avancerad nivå. Utbildningens examensmål, innehåll och lärandeaktiviteter regleras i den allmänna studieplanen för respektive ämne, medan den individuella doktorandens utbildning regleras i den individuella studieplanen. Den individuella studieplanen tas fram i dialog mellan handledare och doktorand där doktoranden ska ges stor möjlighet till inflytande över planeringen av utbildningen. Den individuella studieplanen uppdateras årligen. Studierektor för forskarutbildningen granskar samtliga individuella studieplaner som därefter granskas och godkänns av utskottet för forskarutbildning. Utskottet för forskarutbildning hanterar därutöver bland annat inrättande, revideringar och utvärderingar av kurser på forskarnivå och doktoranderna har således inflytande i samtliga processer som rör forskarutbildningen.

Doktorander ska vara representerade i de organ inom högskolan som bereder och beslutar i frågor som rör forskarutbildningen.

Studierektorer för forskarutbildning vid respektive fakultet ska informera både doktorander och handledare om forskarstuderandes rätt till inflytande över sin utbildning. Kurser på forskarnivå ska utvärderas på motsvarande sätt som kurser på grundnivå och avancerad nivå.

Det är väsentligt att stödja doktorandernas engagemang i övrig utbildning och i olika uppdrag på lokal och central nivå. Detta regleras

i den individuella studieplanen. Tid för eventuell institutionstjänstgöring och uppdrag i nämnder och råd avräknas från tiden som doktorand vilket medför att utbildningstiden förlängs i motsvarande omfattning.

Delat ansvar och ömsesidigt engagemang

Studentinflytandet utövas genom samarbete mellan Högskolan Kristianstad och Kristianstad studentkår.

Grundförutsättningen för studentinflytande är ett nära samarbete mellan Högskolan Kristianstad, Kristianstad studentkår och studenterna. För att samarbetet ska fortlöpa så effektivt som möjligt krävs en tydlig ansvarsfördelning.

Högskolan Kristianstads ansvar

Studenters representation i beslutande och beredande organ

Högskolan Kristianstad ansvarar för att semiformella och formella studentrepresentanter bereds plats i alla högskolans beredande och beslutande nämnder och organ där frågor av betydelse för utbildning eller studenters situation behandlas. Detta gäller även för tillfälliga arbetsgrupper, utredningar etc som berör studenters situation. I de fall undantag görs ska detta skriftligen motiveras efter uppmaning från Kristianstad studentkår. I fakultetsspecifika nämnder och organ ansvarar dekanerna för beredande av platser.

Samråd när beslut fattas av enskild befattningshavare

Enligt Högskoleförordningen gäller att om ett beslut som har betydelse för utbildningen och studenternas situation inte ska fattas eller beredning genomföras av ett organ, utan av en enda person, ska information lämnas till och samråd ske med studentrepresentant i god tid före beslutet respektive slutförandet av beredningen. Högskolans rutiner/riktlinjer för beslutsprocesser ska följas så att studentinflytande säkerställs.

Information

Studenternas inblick i formerna för studentinflytande inom högskolans olika verksamheter förutsätter att högskolan på sin hemsida har uppdaterad information om vilka nämnder, organ samt programråd som finns. Högskolan ska också informera om möjligheterna till studentinflytande. Högskolan ska även länka till Kristianstad Studentkår i lärplattformen och via Studentportalen. Det ska tydligt framgå att studenternas aktiva medverkan är önskvärd och nödvändig för att utveckla utbildningarna samt stödverksamheten vid högskolan.

Stöd till studentrepresentanter

För att möjliggöra studenternas formella inflytande ska högskolan introducera studentrepresentanter inom de nämnder och organ som nya studentrepresentanter ska ingå i. Det är ordförande eller den ordförande

utser i berörda nämnd/organ som ansvarar för denna introduktion. Studentcenter ansvarar för att tillsammans med högskolans jurist ge en allmän introduktion/utbildning till nyutträdde avvorderade inom Kristianstad studentkår.

Intyg

Studentrepresentanter, som haft formellt representantuppdrag, får intyg från högskolan för sitt arbete. Intyget utfärdas av organets sekreterare och undertecknas av ordföranden.

Kristianstad studentkårs ansvar

På samma sätt som för högskolan är det Kristianstad studentkårs ansvar att upprätthålla goda strukturer för studentinflytande. Det huvudsakliga ansvaret ligger i att rekrytera studentrepresentanter till högskolans nämnder och organ. I detta arbete ska Kristianstad studentkår eftersträva mångfald avseende kön, etnicitet och utbildningsbakgrund.

Kristianstad studentkår ska kommunicera den interna ansvarsfördelningen gällande tillsättande av studentrepresentantplatser till högskolan. Vid tillfällen då Kristianstad studentkår inte lyckats tillsätta studentrepresentant ska högskolan informeras om detta.

Kristianstad studentkår ska, efter bästa förmåga, bidra med deltagande och kunskap när högskolan så efterfrågar, i exempelvis tillfälliga arbetsgrupper, fokusgrupper eller andra organ.

Högskolan Kristianstad och Kristianstad studentkårs gemensamma ansvar

Högskolan Kristianstad ansvarar för att bjuda in Kristianstad studentkår till medverkan och samråd. Kristianstad studentkår ansvarar för att inkomna inbjudningar till medverkan och samråd behandlas och besvaras inom 5 arbetsdagar. Om så inte sker anses högskolans skyldigheter att informera och bjuda in till medverkan vara uppfyllda.

Det är viktigt att högskolan stödjer Kristianstad studentkårs arbete med att rekrytera studentrepresentanter till högskolans nämnder och organ. Detta görs genom att bereda Kristianstad studentkår plats att informera nya studenter om sin verksamhet.

I övrigt ska enskilda studentrepresentanters arbete uppmuntras, stödjas och underlättas på bästa möjliga sätt.

Den enskilde studentens och lärarens ansvar

Alla studenter är medaktörer i högskolans verksamhet och har därigenom ett medansvar att påverka och utveckla utbildningen. Studenten bör aktivt ta del av de möjligheter till inflytande som erbjuds under studietiden.

Lärare ansvarar för att initiera och hitta bra former för dialog och för studenternas möjlighet att komma till tals. En positiv utveckling kan lärarna inte åstadkomma ensamma, utan här krävs gemensamt engagemang mellan lärarna och studenterna. Lärarna kan exempelvis i

samband med undervisnings- och utvärderingstillfällen skapa det nödvändiga utrymmet för att studenter ska engagera sig och komma till tals.

Implementering och uppföljning

Arbetet med att stärka studentinflytandet ska implementeras och göras känt bland beslutsfattare, ordförande i nämnder och organ samt bland lärare och övrig personal.

Det ankommer fakulteterna att arbeta för att få till ett väl fungerande studentinflytande vid fakulteterna samt att studentinflytandet vid fakulteterna följs upp.

Högskoleövergripande uppföljning av studentinflytandet görs via kvalitetsrådet där Kristianstad studentkår medverkar. Kristianstad studentkår lämnar årligen en verksamhetsberättelse där bland annat årets studentinflytande lyfts fram.

Bilaga

Högskolelagen

1 kap 4 § Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna.

1 kap 4 a § Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna.

Högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

2 kap 4 § Regeringen utser ordföranden i en högskolas styrelse. Rektor ska ingå i styrelsen. Lärare och studenter vid högskolan har rätt att utse ledamöter i styrelsen. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer kan med stöd av 8 kap.

7 § regeringsformen meddela föreskrifter om antalet sådana ledamöter och om hur de ska utses. Regeringen utser övriga ledamöter i styrelsen.

Företrädare för de anställda har närvaro- och yttranderätt vid styrelsens sammanträden.

2 kap 7 § Studenterna har rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer kan med stöd av 8 kap. 7 § regeringsformen meddela föreskrifter om antalet sådana representanter och om hur de ska utses.

2 kap 8 § I föreskrifter om hur studenterna utser ledamöter i styrelsen eller representanter enligt 7 §, får regeringen överlämna åt enskilda individer eller åt sammanslutningar att utse ledamöterna eller representanterna.

4 kap 9 § En studentkår ska ha som huvudsakligt syfte att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen och förutsättningarna för studier vid högskolan.

Högskoleförordningen

1 kap 7 § I studentkårsförordningen (2009:769) finns det bestämmelser om hur sådana ledamöter i styrelsen som studenterna enligt 2 kap. 4 § högskolelagen (1992:1434) har rätt att utse, ska utses. I studentkårsförordningen finns det också bestämmelser om hur representanter för studenterna enligt 2 kap. 7 § högskolelagen ska utses. Förordningen (1992:1299) om ersättning för uppdrag i statliga styrelser, nämnder och råd m.m. ska tillämpas också på de ledamöter i en högskolas styrelse som utses av studenterna.

1 kap 14 § Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan.

Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.

2 kap 7 a § Lärarna har rätt att utse tre ledamöter i styrelsen. Dessa ledamöter ska utses genom val inom högskolan. Högskolan får meddela närmare föreskrifter om valförfarandet.

Studenterna har rätt att utse tre ledamöter i styrelsen.

2 kap 8 § Rektor skall anställas genom beslut av regeringen för högst sex år efter förslag av styrelsen för högskolan. Anställningen får förnyas, dock högst två gånger om vardera högst tre år.

Innan styrelsen lämnar sitt förslag skall den höra lärarna, övriga anställda och studenterna på det sätt som styrelsen har bestämt.

I sitt arbete med att föreslå rektor, skall styrelsen så långt möjligt ta fram såväl kvinnliga som manliga kandidater. Styrelsen skall för regeringen redovisa hur jämställdhetsaspekten har beaktats.

2 kap 14 § I 2 kap. 7 § högskolelagen (1992:1434) finns det en bestämmelse om studenternas rätt till representation när beslut fattas eller beredning sker. Om beslut ska fattas eller beredning ska genomföras av en enda person, ska information lämnas till och samråd ske med en studentrepresentant i god tid före beslutet eller slutförandet av beredningen.

Om beslut ska fattas av en grupp av personer enligt 2 kap. 6 § andra stycket högskolelagen, har studenterna rätt att vara representerade med minst tre ledamöter. Antalet studentrepresentanter i en sådan grupp får dock vara färre om det finns särskilda skäl med hänsyn till det totala antalet ledamöter i gruppen.

I övrigt beslutar en högskola själv om sådan rätt till representation för studenterna som avses i första stycket.

10 kap 4 § Disciplinnämnden skall bestå av rektor som ordförande, en lagfaren ledamot som skall vara eller ha varit ordinarie domare och en företrädare för lärarna vid högskolan. Studenterna vid högskolan har rätt att vara representerade i nämnden med två ledamöter.