

Att organisera för skolframgång

Strategier för en likvärdig skola

Maria Jarl, Ulf Blossing och Klas Andersson

Hur kan det egentligen komma sig att det finns stora variationer i elevernas resultat mellan olika skolor? Varför är vissa skolor mer framgångsrika än andra?

Att organisera för skolframgång handlar om skolor som lokala organisationer och om hur verksamheten på en skola kan organiseras för att skapa goda förutsättningar för elevernas lärande.

I boken presenteras en jämförande studie mellan fyra framgångsrika och fyra icke framgångsrika skolor. Genom sitt urval ger studien en förståelse för vad som fungerar, vad som inte fungerar och varför.

Boken ger värdefulla insikter och perspektiv till lärare och rektorer som arbetar med att utveckla och förbättra verksamheten i skolan och lämnar ett viktigt bidrag till forskningen om skolframgång.

Författarna är verksamma vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet och har lång erfarenhet av arbete med lärar- och rektorsutbildning.

Maria Jarl är lektor i utbildningsvetenskap. Hennes forskning handlar om politisk styrning och organisering inom skolområdet med särskilt fokus på kommunernas roll och rektorsprofessionen. **Ulf Blossing** är docent i pedagogik. Han forskar om skolledarskap och skolors förbättringsarbete och har genomfört flera forsknings- och utvecklingsprojekt tillsammans med kommuner. **Klas Andersson** är lektor i pedagogik och hans forskningsintressen är skolförbättring och skolors betydelse för medborgar-kompetens.



Att organisera för skolframgång

Inbunden, 184 sidor

ISBN 978-91-27-81879-8

Utkommer juni 2017

Boken finns att
köpa i nätbokhandeln
samt hos utvalda
bokhandlare
från juni 2017

Förlaget Natur & Kultur är en stiftelse som utan ägare kan agera självständigt och långsiktigt. Vårt mål är att genom stöd, inspiration, utbildning och bildning verka för tolerans, humanism och demokrati.