



Högskolan
Kristianstad

Call for abstracts

**Nationell
Ämnesdidaktisk
konferens
NÄD2018**

**TEMA:
Forskning
i samverkan**



www.hkr.se/ruck-nad2018

NÄD2018

Forskning i samverkan – nationell ämnesdidaktisk konferens (NÄD)

Tid och plats: 26-27 april 2018 på Högskolan Kristianstad

DEN NATIONELLA ÄMNESDIDAKTISKA konferensen NÄD äger rum 26-27 april 2018 på Högskolan Kristianstad. Konferensserien har funnits sedan 2004 och vänder sig primärt till forskare och lärare på universitet och högskolor i landet. Det är ett av de få sammanhang där ämnesdidaktiker från olika ämnesområden kan mötas och diskutera gemensamma intresseområden. Vartannat år organiseras konferensen i ett gemensamt nordiskt sammanhang, senast i Odense, Danmark 2017.

År 2018 organiseras konferensen vid Högskolan Kristianstad med temat "Forskning i samverkan". Temat innebär att vi välkomnar bidrag som behandlar planerade, pågående eller avslutade forsknings- och utvecklingsprojekt i skola eller förskola. Vi välkomnar särskilt bidrag där verksamma i skola och förskola har en aktiv medverkan i projektet. Vi vill höra om dina erfarenheter av att arbeta med forskning i samverkan!

Välkommen till Högskolan Kristianstad!

*För organisationskommittén,
Anders Jönsson*

HÖGSKOLAN KRISTIANSTAD

Konferensen äger rum på högskolans campus, det tidigare regementet P6, strax utanför Kristianstads centrum. Det går bussar direkt från centralstationen till högskolan, men det finns även bra promenadvägar (ca. 20 minuter). Information om bussar och boende kommer att finnas på konferensens hemsida: www.hkr.se/ruck-nad2018.



INFORMATION

Konferensbidrag

Skicka in ditt bidrag i form av ett abstrakt på maximalt 300 ord (exkl. referenser). Markera om ditt bidrag är en:

- A. Presentation på 30 minuter
20 minuters presentation och 10 minuters frågor
- B. Interaktiv session/workshop på 30 minuter
5-10 minuters inledande presentation och 20-25 minuter
i samtalsform eller praktiska moment
- C. Poster

Om ditt bidrag

Abstrakt bör i möjligaste mån utformas med titel, syfte, forskningsfält, forskningsdesign och frågeställningar följt av resultat och eventuella slutsatser.

Skicka ditt abstrakt som bifogad fil (word eller pdf) till NAD2018@hkr.se

Skriv "Bidrag NÄD2018" i ämnesraden.

Glöm inte ange namn och e-postadress på ditt bidrag!

Granskning av bidrag

Alla bidrag kommer att bedömas av sakkunniga inom fältet. Bedömningen av inkomna bidrag kommer att beakta bidragets:

- relevans för konferensen,
- tydlighet i problemställning, genomförande och slutsatser.

Bidragen kommer att grupperas i parallella sessioner enligt framträdande teman och önskat format. I förekommande fall kan programkommittén be konferensdeltagare att presentera sitt bidrag i annat sessionsformat än det önskade.

VIKTIGA DATUM

Programmet och anmälningsinformation presenteras på konferensen hemsida i oktober 2017:

www.hkr.se/ruck-nad2018

10 december 2017

Deadline för att skicka in ditt bidrag till NAD2018@hkr.se

15 januari 2018

Datum för besked om acceptering av konferensbidrag.

1 mars 2018

Deadline för anmälan om deltagande (via hemsidan).

26-27 april 2018

Datum för konferensen.

Organisationskommitté

Anders Jönsson (ordförande)
anders.jonsson@hkr.se

Lars Andersson Hult
Lena Hansson
Karin Höijer
Kristina Juter
Petra Magnusson

Foto: Kathy Cassidy (klassrum), Jacob Christensen (skola), Jorchr (HKR)

www.hkr.se/ruck-nad2018



Högskolan
Kristianstad

Konferensens key-note föreläsningar:

Dag 1 (26/4 2018)

Päivi Palojoki, University of Helsinki
How to educate teacher students' scientific thinking
– Finnish experiences

Sven Persson, Malmö universitet
Professionellt lärande, kunskapsformer och forskningscirklar

Dag 2 (27/4 2018)

Susanne Thulin, Högskolan Kristianstad
Göra naturvetenskap i förskolan – om att vilja, kunna och våga
Ett innehållsområde i utveckling

Ulla Runesson, Jönköping University
Vad kan praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning vara?
Erfarenheter från en forskarskola

Initiativtagare till konferensen är *Fakulteten för
Lärarytbildning* i samarbete med forskningsplattformen
Lärande i samverkan.