



# Föreläsningar

*Rektor med vetande 14 mars 2019*

Krinova Science Park, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad

*Föreläsning nr 1 kl. 09.15-10.00*

## Barn i behov av särskilt stöd i förskolan – bemötande och anpassning av undervisningen

En del barn som senare kanske kommer att få en neuropsykiatrisk diagnos kan redan som små ha behov av särskilt stöd för att kunna vara med i den pedagogiska verksamheten och utvecklas så bra som möjligt. I den nya läroplanen för förskolan får undervisningen en framskjuten roll. Vad är viktigt att tänka på för att alla ska kunna inkluderas? Det tar Gunilla upp i sin föreläsning.



### Om föreläsaren

Gunilla Carlsson Kendall

Gunilla Carlsson Kendall är psykolog med inriktning mot neuropsykologi. Hon har mångårig erfarenhet som psykolog inom både skola/förskola och klinisk verksamhet. Gunilla föreläser, handleder och är författare till flera böcker som riktar sig till pedagogisk personal.



# Föreläsningar

*Rektor med vetande 14 mars 2019*

Krinova Science Park, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad

*Föreläsning nr 2 kl. 10.30-12.00*

## Ungdomar och unga vuxna med högfungerande autism – Berättelser om anpassningar i undervisning, möjligheter, hinder och vändpunkter i mötet med utbildningssystemet

Föreläsningen handlar om ungdomar och unga vuxna med högfungerande autism med resultat från två forskningsprojekt: Följeforskningsprojektet *IT-spåret*, en anpassad utbildning för unga vuxna med Asperger (Högfungerande autism) och ett pågående forskningsprojekt om deltagare på folkhögskolor som berättar om sina upplevelser av mötet med folkhögskolan, gymnasieskolan och grundskolan. Resultatet visar bland annat att det sociala lärandet är minst lika viktigt som det ämnesrelaterade lärandet. Att bli sedd, bekräftad och förstådd är avgörande för skolframgång.



### Om föreläsarna

#### Martin Hugo

Martin Hugo är filosofie doktor i pedagogiskt arbete vid Jönköping University. Martin har sedan 2003 arbetat med olika forskningsprojekt om elevgrupper som haft ett problematiskt möte med skolan. Forskningen handlar om hur skolan kan se ut när dessa elever upplever meningsfullhet i studiesituationen.

#### Joel Hedegaard

Joel Hedegaard är filosofie doktor i pedagogik vid Jönköping University. Joel har sedan 2008 arbetat med olika forskningsprojekt rörande diskriminering och socialt lärande. Joels forskning handlar genomgående om människors möjligheter till samhällelig inkludering och delaktighet.





# Föreläsningar

*Rektor med vetande 14 mars 2019*

Krinova Science Park, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad

*Föreläsning nr 3 kl. 13.00-13.45*

## Från lotteri till ökad likvärdighet – Hur kan organisationen och anpassningar öka likvärdigheten för elever inom autismspektrum i grundskolan?

Föreläsningen tar sin utgångspunkt i en masteruppsats inom specialpedagogik som heter *"Det verkar vara lite som ett lotteri- en studie om skolsituationen för elever i grundskolan inom autismspektrum tillstånd"*.

Både tidigare forskning och praktiska aspekter kommer att lyftas fram under föreläsningen. Kring den tidigare forskningen kommer internationella studier som påvisar olika sätt att organisera utbildningen för elever inom autismspektrum att presenteras.



### Om föreläsaren

Linda Petersson

Linda Petersson arbetar dels på Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) som rådgivare och dels som doktorand inom forskarskolan: "Special Education for Teacher Educators" (SET). Som doktorand kommer Linda att fokusera på skolsituationen och inkludering kring elever inom autismspektrum i grundskolan.

Linda har arbetat med elever och barn inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) på olika sätt och inom olika verksamheter sedan 1998.

Linda är även konferencier under dagen på konferensen.





# Föreläsningar

*Rektor med vetande 14 mars 2019*

Krinova Science Park, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad

*Föreläsning nr 4 kl. 15.15-16.00*

## Autism ur ett inifrånperspektiv

Jill berättar om hur det är att växa upp och leva som autistisk i en värld som inte går att förstå. Häng med på en innehållsrik resa kantad av ilska skratt och strategier som ger en nyanserad bild av hur det är att leva med en annorlunda hjärna.



### Om föreläsaren

Jill C Faulkner

Jill fick sin diagnos, Asperger Syndrom, redan när hon var 10 år. Hon var icke-stereotyp utåtagerande och mycket våldsam men efter att ha vuxit upp med ett kontinuerligt stöd av samhälle och familj har hon idag ett fungerande liv och en djup förståelse för många aspekter av livet med diagnos.

Hon är ett bevis på att svagheter kan vändas till styrkor och det är det hon vill påvisa genom sitt jobb som professionell föreläsare och mentor.





# Paneldebatt

*Rektor med vetande 14 mars 2019*

Krinova Science Park, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad

*Paneldebatt kl. 13.55-14.55*

## Deltagarna i paneldebatten

**Fredrik Malmberg,**  
Specialpedagogiska  
skolmyndigheten (SPSM)

Fredrik är generaldirektör på Specialpedagogiska skolmyndigheten och var tidigare barnombudsman. Han är moderator under paneldebatten.



**Linda Petersson,**  
Specialpedagogiska  
skolmyndigheten (SPSM)

Linda arbetar dels på SPSM som rådgivare och dels som doktorand inom "Special Education for Teacher Educators" (SET).



**Henrik Carlsson Wolauz,**  
Skolverket

Henrik är undervisningsråd på Skolverket och har en bakgrund som lärare, förstelärare inom it och specialpedagogik, utvecklingspedagog och skolledare.



**Mona Holmqvist,**  
Malmö universitet

Mona Holmqvist är filosofie doktor i pedagogik, professor i utbildningsvetenskap vid Malmö universitet samt vetenskaplig ledare för den nationella forskarskolan Specialpedagogik för lärarutbildare (SET).



**Barbro Bruce,**  
Högskolan Kristianstad

Barbro Bruce är legitimerad logoped och docent i utbildningsvetenskap med inriktning specialpedagogik. Hon forskar bland annat om pedagogernas språkliga tillgänglighet och barnens kommunikativa delaktighet.



**Kicki Hellberg,**  
Linnéuniversitet

Kicki Hellberg är lektor i pedagogik och forskar bland annat om alla barns och ungas rätt till utbildning, inkludering-exkludering i institutionella sammanhang och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

