



Högskolan Kristianstad bjuder in
förskolans lärare och ledare till föreläsningsserie

Att erövra begreppet undervisning i förhållande till förskolans uppdrag om omsorg, fostran och lärande

I Lpfö (s.5) läser vi ”Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.”

Alla som arbetar i förskolan har ett ansvar att erbjuda en verksamhet som omfattar såväl lärande som omsorg. På senare år har vi ofta även mött begreppet undervisning. Hur ska dessa begrepp - omsorg och undervisning - förstås och få sin tolkning i ett förskoleperspektiv?

Serien leds och hålls samman av Susanne Thulin, lektor i pedagogik på förskollärautbildningen vid Högskolan Kristianstad samt Susanne Bondesson, projektledare för uppdragsverksamhet mot skolutveckling.

Förslag på litteratur som med fördel kan läsas inför varje tillfälle samt frågeställningar som kan användas som underlag för samtal på den egna förskolan kommer att erbjudas de anmälda deltagarna.

PROGRAM

17 november 2017

Flerstämmig undervisning och sambedömning i förskola

Ann-Christine Vallberg-Roth

Föreläsningen innehåller en presentation av projektet: ”Flerstämmig undervisning och sambedömning i förskola”. I projektet prövar vi olika teori-informerade undervisningsupplägg. Flerstämmig undervisning kan i sammanhanget avse att utveckling, lärande, lek och omsorg kan vara inlätade i undervisningen - att begreppen kan kombineras på olika och flerstämmiga sätt.

UNDERVISA handlar om att tillsammans se UNDER

Barbro Bruce

Barbro Bruce bidrar utifrån sina kunskaper om barns språkutveckling, som hon sätter i relation till förskolans pedagogiska uppdrag. Det handlar om att möta

barnen där de är, förstå och bekräfta deras upplevelser, tankar och känslor, och därefter tillsammans utforska världen vidare och djupare.

5 december 2017

Nuets didaktik som ett sätt att hantera omsorg, lek, och lärande i förskolans undervisning med de yngsta *Agneta Jonsson*

”Som forskare och tidigare förskollärare har jag särskilt velat fördjupa mig i vad undervisningsuppdraget kan innebära för arbete med förskolans yngsta barn.” Föreläsningen syftar till att belysa nuets didaktik som ett möjligt begrepp för att förstå, tala om och utveckla undervisning i förskolan. Då undervisning som begrepp inte haft en självklar plats i förskolans verksamhet är det av vikt att ge innebörder åt och diskutera vad det kan betyda för det pedagogiska arbetet.

Skötbordet - en plats för omsorg och undervisning

Mattias Bergdahl, Sven Liljedahl

Föreläsarna ger sin syn på undervisningsbegreppet i förskolans verksamhet. Hur kan omsorgs- och undervisningsbegreppen tolkas och användas i förskolans verksamhet?

23 januari 2018

Omsorg är ju nästan allt! Några betydelser av omsorg i förskolan

Mie Josefson

Frågor som behandlas och diskuteras i denna föreläsning är: Hur kan man förstå omsorgens innebörd i förskolan? Hur kan ett synliggörande av omsorgens innebörder i sin tur skapa vidare förståelse för vad det innebär för förskollärare att se och ta ansvar för barnen och barnens liv den tid de vistas i förskolan?

Hur kan en korg med strumpor bli undervisning?

Karin Alnervik

Vad är ett barn, vad kan ett barn bli och vad är viktigt att kunna? Frågor som bär på värderingar om synen på människan, kunskap och på livets värde. Hur kommer undervisningsbegreppet att påverka förskolans verksamhet? Är det ett hot eller en möjlighet till utveckling? Och varför är en korg med strumpor ett fint exempel på hur undervisning kan se ut?

1 mars 2018

Pedagogisk omsorg - förskollärarens grundkompetens?

Jonas Aspelin

Föreläsningen tar avstamp i begreppet pedagogisk omsorg, framför allt som det har utvecklats av den amerikanska filosofen Nel Noddings. Föreläsningen visar på olika innebörder i begreppet samt vad de kan betyda för relationen förskollärare - barn och begreppet undervisning.

Undervisning - ett begrepp som kommit för att stanna i förskolan!

Ingrid Pramling-Samuelsson

Skollagen har introducerat undervisningsbegreppet i förskolan, och det finns många frågor ute i praktiken runt detta. Och frågan är hur gör vi det till förskolans begrepp i en verksamhet som av tradition har handlat om att barn utvecklas mer generellt och nu handlar om specifika innehållsmål som förskolan ska bidra till att barn utvecklar ett lärande kring? Hur blir det till hjälp för förskolans personal? Vad är risker och/eller fördelar med detta? Och hur gör vi det till förskolans begrepp?

Presentation av föreläsarna

Ann-Christine Vallberg-Roth är professor i pedagogik vid Malmö högskola. Hon har erfarenhet som lärare i förskola, grundskolans tidigare år samt vid högskola. Hennes forskningsintresse ligger i läroplansfrågor, undervisning, bedömning och dokumentation med fokus på didaktik i förskola. Vallberg-Roth är vetenskaplig ledare för det 3-åriga och pågående projektet "Flerstämmig undervisning och sambedömning i förskola". Hon är verksam vid Fakulteten för lärande och samhälle, Institutionen för Barn Unga Samhälle vid Malmö högskola.

Barbro Bruce är leg. logoped och docent i specialpedagogik. Hon arbetar som biträdande professor i utbildningsvetenskap med inriktning specialpedagogik vid Högskolan Kristianstad. Barbros forskningsintresse gäller mötet mellan logopedi och specialpedagogik, vilket handlar om ett språk- och kunskapsutvecklande förhållningssätt.

Agneta Jonsson är förskollärare och fil.dr i barn- och ungdomsvetenskap och verksam inom förskolläraryrket och forskning vid Högskolan Kristianstad. Forskningsintresset riktas mot hur lek, lärande och omsorg kan förstås i förskolans undervisning och pedagogiska verksamhet.

Mattias Bergdahl är förskollärare sedan 1992. Han är verksam inom förskola och förskoleklass i Kristianstads kommun, för närvarande på Smedjegårdens förskola i Färlöv. Mattias är även lärarutbildare på fältet och medlem i programrådet vid Högskolan Kristianstad.

Sven Liljedahl hade arbetat inom pappersindustrin i 20 år innan han sadlade om till förskollärare. Han tog sin förskolläraryrketsexamen i januari 2017 och är sedan sin examen anställd i Kristianstads kommun i skolområde västra. Hans nuvarande arbetsplats är Dahlgårdens förskola men dessförinnan arbetade han tillsammans med Mattias på Smedjegårdens förskola.

Mie Josefsson är förskollärare samt universitetsadjunkt och doktorand i förskoledidaktik vid Stockholms universitet. Hennes forskningsintressen rör etiska frågor kopplat till förskolläraryrket och barns livsvillkor i förskola och samhälle.

Karin Alnervik arbetar som forskare i Malmö stad och som utvecklare i Halmstads kommun. Tidigare har Karin arbetat som lektor vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping och drivit förskolan HallonEtt tillsammans med sin man. Tillsammans har de skrivit boken "Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande" som utkommer i september och som handlar om praktik och teori kring verksamhetsutveckling av en förskoleverksamhet.

Jonas Aspelin är professor i pedagogik vid Högskolan Kristianstad. Han har författat böcker som: Inga prestationer utan relationer (2015), Om relationell pedagogik (2011), Sociala relationer och pedagogiskt ansvar (2010) och Klassrummets mikrovärld (1999). Se vidare: www.relationellpedagogik.se

Ingrid Pramling Samuelsson är professor i pedagogik med inriktning mot de tidiga barnåren och verksam vid institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande vid Göteborgs universitet. Hon har under många år forskat kring barns tidiga lärande och förskolans innehåll.

Praktisk information

Målgrupp: Personal i förskola och förskoleklass, förskolechefer och rektorer.

Tid: klockan 09.00-12.00, med paus för kaffe/the och halv smörgås klockan 10.20-10.50.

Plats: Krinova Science Park, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad

Kostnad: 1600 kr exkl moms per deltagare. I priset ingår kaffe och smörgås vid varje tillfälle. Kostnaden faktureras.

Anmälan sker här: <https://www.hkr.se/ruck-forelasningsserie2017-2018>

Anmälan är bindande, samma deltagare vid alla fyra tillfällen.

Anmälan avser hela föreläsningsserien och kan ej göras till enstaka tillfälle.

Sista anmälningsdatum 8 november 2017.

Bekräftelse och information: skickas till ansvarig för anmälan via e-post

Frågor rörande anmälan skickas till projektadministratör Sofie Hardö
e-post sofie.hardo@hkr.se

Frågor rörande innehållet skickas till projektledare Susanne Bondesson e-post
susanne.bondesson@hkr.se