



Förskoleklassen en utmaning mellan förskola och skola.

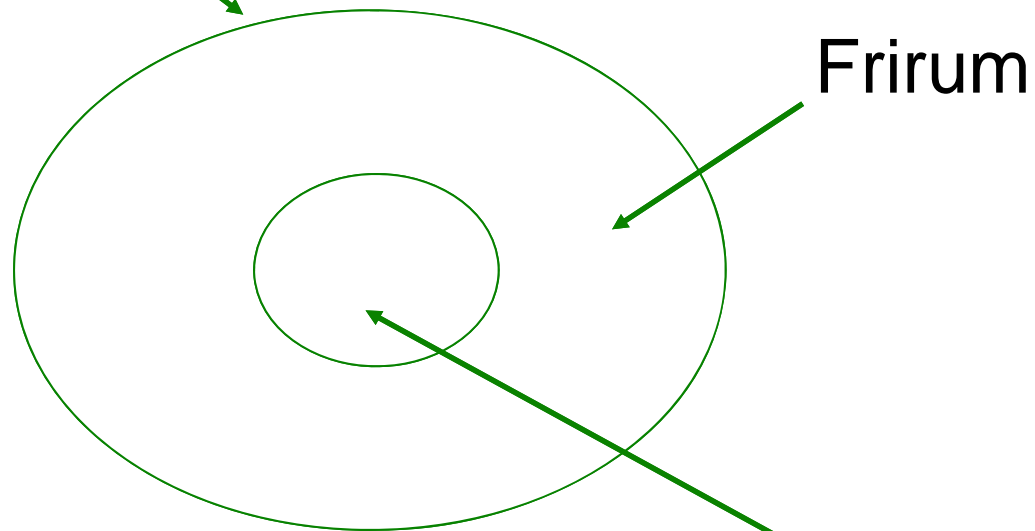
Lärares arbete i förskoleklass med fokus på ett innehållsområde.

Ingela Friberg  
Universitetsadjunkt i pedagogik  
[ingela.friberg@hkr.se](mailto:ingela.friberg@hkr.se)

**Högskolan Kristianstad**

# Vad är det som styr?

Styrdokument



Kultur som råder på enskild skola

Berg (1999)



# Gränslandet

- Bro eller Ö
- Gränser (dörrar, osynliga gränser)
- Läroplaner
- Olika utbildning
- Lärarnas arbetstidsavtal
- Planering
- Samsyn



## 2.5 Övergångar och samverkan

”Förskolloleklassen, fritidshemmet och skolan ska samarbeta på ett förtroendefullt sätt med varandra och förskolan för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv, utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande” (Skolverket 2017).



# Aktionsforskning i förskoleklasser

Ingela Friberg  
Adjunkt i pedagogik

**Högskolan Kristianstad**

Aktionsforskning i förskoleklassen kopplat till ett innehåll  
– ett kompetensutvecklings - och forskningsprojekt

### **Syftet med forskningsprojektet**

Syftet med denna undersökning är att utveckla kunskap om hur förskollärare i förskoleklass samtalar om ett innehållsområde före och efter en kompetensutvecklingsinsats.

### **Syftet med kompetensutvecklingsprojektet**

Syftet är att deltagarna genom aktivt deltagande bidrar till att utveckla och förbättra praktiken kopplat till barnens lärande av ett innehållsområde.



# Undervisning av ett innehållsområde



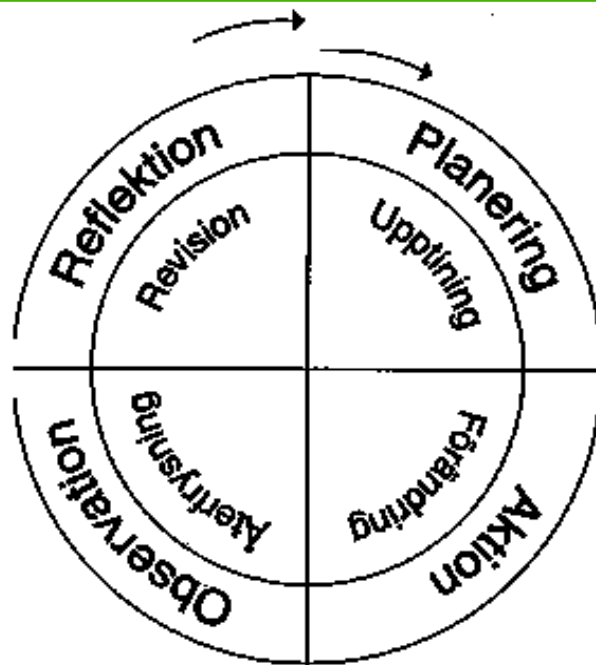
# Aktionsforskning

”Sammanfattningsvis kan aktionsforskning kännetecknas av att praktikerns frågor leder processen, processen innebär att en handling iscensätts, följs systematiskt och reflekteras över i samarbete med en forskare” (Rönnerman 2004).





# Process



( Stensmo 2002 )



# Projektets innehåll

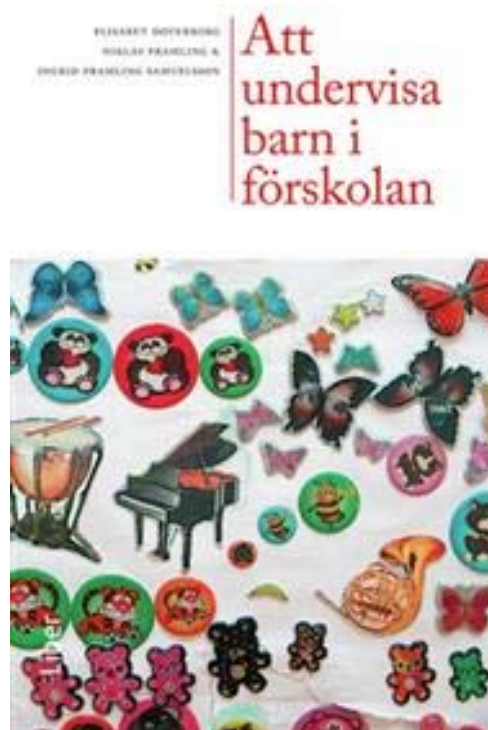
- Träff med rektorer
- Introduktion
- Intervju
- 5 handledningsträffar
- Intervju
- Träff där grupperna delger varandra



# Lärande samtal



# Litteratordiskussion



# Aktionen

Ställ följande frågor:

- Vad ska utvecklas?
- Varför just detta?

Utgå från

- Läroplanen
- Barnens behov
- Vad behöver utvecklas i verksamheten?
- Observera och dokumentera



# **Utvecklingsbehov**

Lek / Värdegrunden

## **Innehållsområde**

Biologi / Kemiska och  
fysikaliska fenomen

