

Tillsammans för att utveckla professionalitet i förskolan

Skolledarkonferensen, Tylösand, 28 sept 2017

Karin Hermansson, Ifous
Ylva Holmberg, Malmö högskola
Susan Henriksson, Svedala kommun



ifous

 MALMÖ HÖGSKOLA

Ifous = *Innovation forskning och utveckling i skola och förskola*

Fristående forskningsinstitut

Plattform för samverkan
– mellan skolhuvudmän och
mellan praktik och forskning

ca 140 medlemmar, främst
skolhuvudmän

Icke vinstutdelande



FoU-programmet *Undervisning i förskolan*

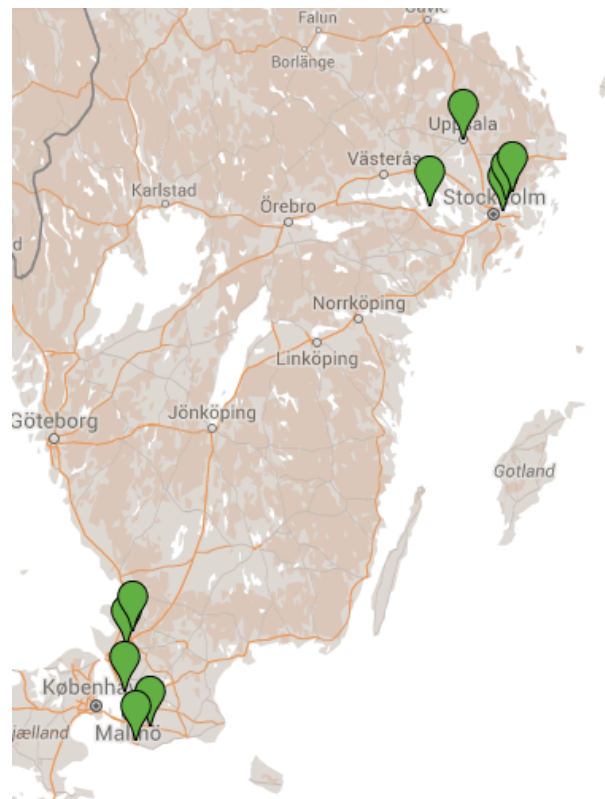
Syfte och mål

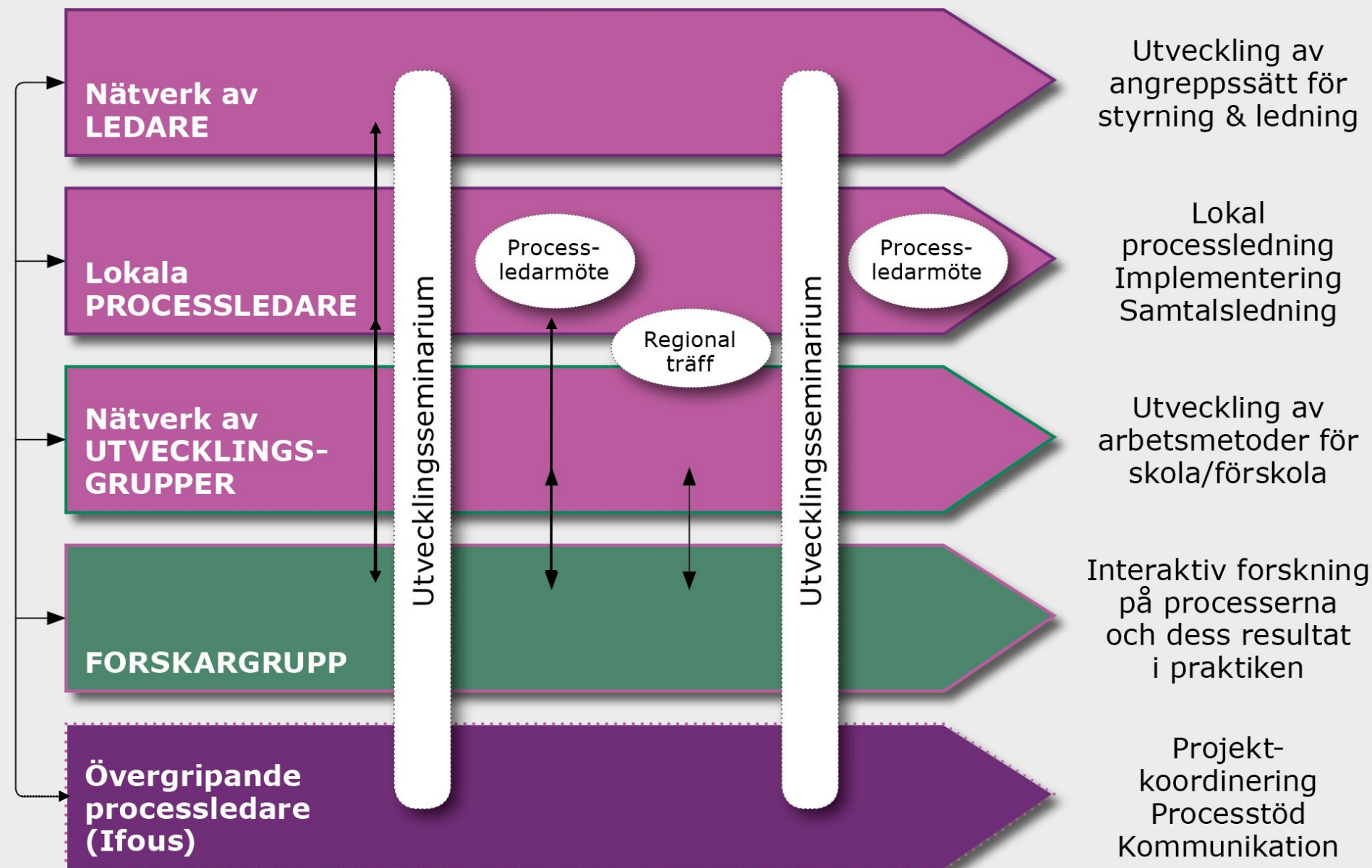
- Förskollärare ...
 - identifierar sig som lärare i förskolan
 - vidareutvecklar sin undervisning för att öka barnens lärande
- Hela organisationen ...
 - bearbetar frågor om vad som karakteriserar undervisning i förskolan
 - ökar medvetenheten om det ämnesdidaktiska innehållet i förskolan
 - utvecklas för att stödja lärarnas undervisningsuppdrag
- Alla medverkande ...
 - utvecklar ett vetenskapligt förhållningssätt
 - utarbetar verktyg för varaktiga kollegiala lärprocesser
- Genom forskning i samverkan öka den samlade kunskapen om undervisning och lärande i förskolan.

FoU-programmet *Undervisning i förskolan*

Medverkande kommuner:

- * Bjuv
- * Landskrona
- * Lidingö
- * Strängnäs
- * Svedala
- * Trelleborg
- * Uppsala
- * Vaxholm
- * Åstorp
- * Österåker





Ylva Holmberg

Malmö högskola



ifous

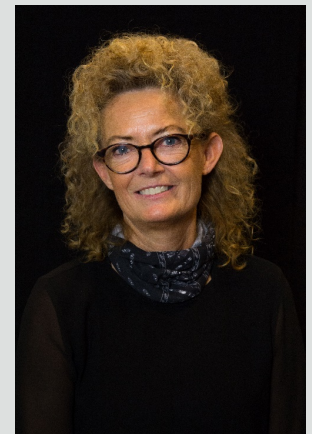
 MALMÖ HÖGSKOLA

Forskarlag

Vetenskaplig ledare: Ann-Christine Vallberg Roth

Processledare och forskare: Ylva Holmberg

Forskare: Ingegerd Tallberg-Broman,
Camilla Löf, Linda Palla, Catrin Stensson



PRÖVAR 4 (5)

UNDERVISNINGSUPPLÄGG

- Didaktiskt informerat upplägg – musik
- Variationsteoretiskt informerat upplägg – matematik och språk
- Postkonstruktionistisk ingång – musikmatematik
- Pragmatiskt informerat upplägg - värden

Reflektionsdokument -material till forskare

Referensmaterial: Forskningsöversikt skrevs
inför programmet -stöd till deltagare



NATIONELLT SEMINARIUM

Dag 1

- Kommunöverskridande diskussion -stöd till deltagare och material till forskare
- Återkoppling genom begynnande analys av terminens upplägg -stöd till deltagare
- Inbjuden föreläsare som fokuserar kombinationen av ämne och teori som följande undervisningsupplägg fokuserar -stöd till deltagarna

NATIONELLT SEMINARIUM

Dag 2

- Teori-information, -**stöd till deltagare**
 - övergång från ett upplägg till ett annat
 - centrala teoretiska begrepp
 - praktisknära exempel
- Tre sittningar -**stöd till deltagare**
- Praktisknära planering
- Praktisknära, alltmer teori-informerad diskussion
- Kommunöverskridande grupper – möjligheter och utmaningar utifrån didaktiska frågor
-**material till forskare**

FILM

Film/PPT -stöd till deltagare i arbete med spridning inom kommun

TRÄFFAR PROCESSLEDARE

Träffar processledare, före och efter nationellt seminarium

Försmak av begynnande analys

Begrepp från kommande teori

Bollar idéer inför kommande seminarium

ANALYS OCH RAPPORT

Analyserar empiri (samplanering, filmer och annan dokumentation) eftervärdering

Skriver rapport



Att leda undervisning i förskolan i Svedala kommun

Susan Henriksson
förskolechef



SVEDALA KOMMUN



SVEDALA KOMMUN

- 
- Förskolechefens roll avgörande
 - Att sätta undervisning i förskolan i ett sammanhang
 - Stöd för processen på förskolorna
 - Kollegialt lärande
 - En förskola i förändring

Att leda undervisning i förskolan

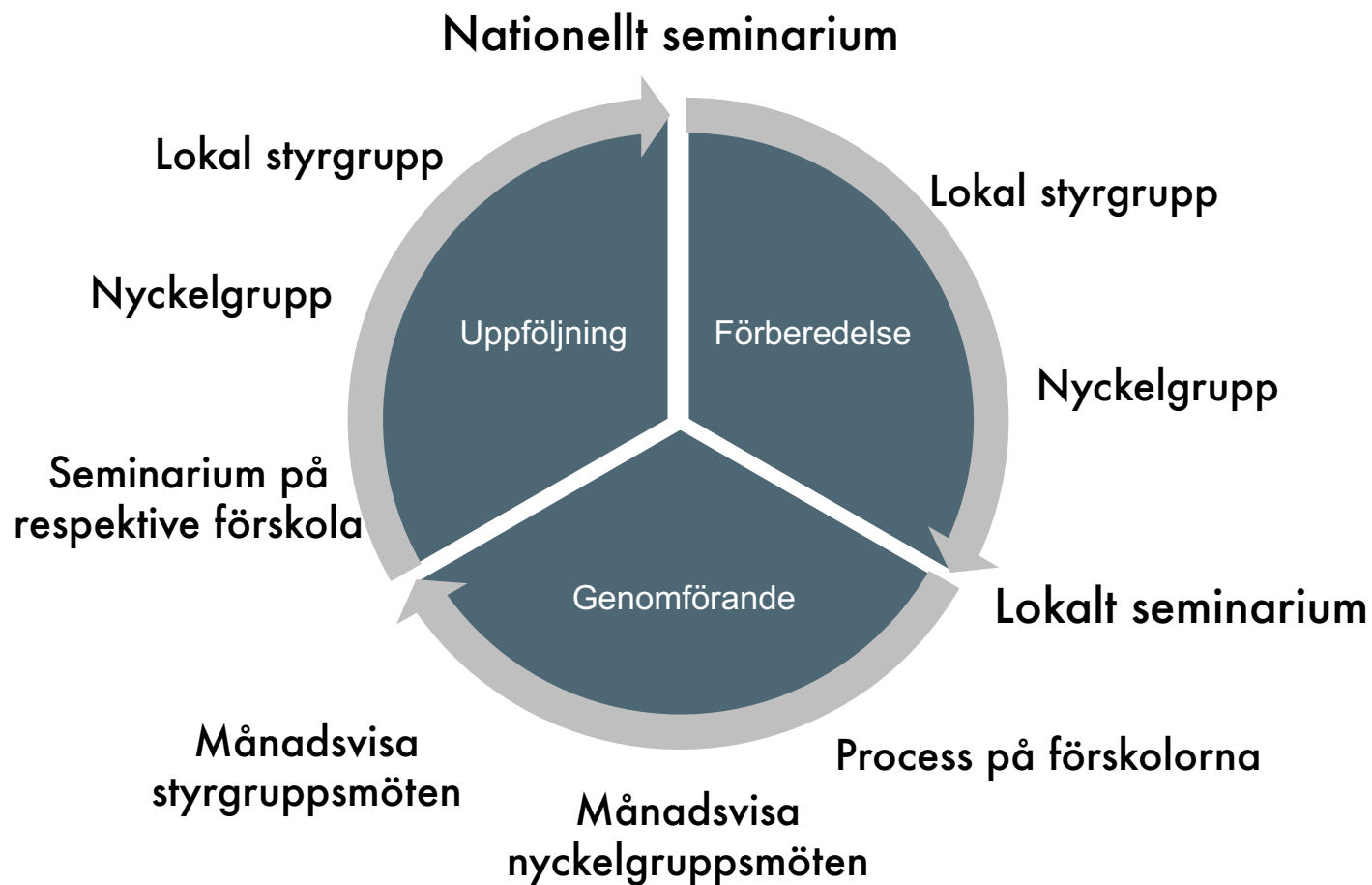




SVEDALA KOMMUN



NYCKELPERSONER





HUVUDMANNANIVÅ

- Prioriterat utvecklingsarbete
- Gemensam utveckling
- Stödstrukturer

FÖRSKOLE- OCH FÖRSKOLLÄRARNIVÅ

- Professionsspråk på vetenskaplig grund
- Axlar sitt uppdrag och ansvar tydligare
- Fördjupad ämnesdidaktisk förståelse
- Ökad medvetenhet om vetenskaplig grund
- Systematik i bedömningen av barns förändrade kunnande





SVÉDALA KOMMUN