



Högskolan Kristianstad & Högskolan Kristianstad Uppdrag AB
bjuder in till föreläsningsserie kring aktuella frågeställningar
inom förskolans och skolans värld

Förskola och skolas komplexa vardag ur ett ledarperspektiv

Skoldebatten i media har under de senaste åren rört sig mycket kring de utmaningar förskola och skola dagligen hanterar. Vi kan läsa hur prognosen kring lärarbrist med jämna mellanrum skrivs upp till alarmerande siffror. Ett scenario som bidrar till att konkurrensen mellan förskolor och skolor ökar då det gäller att rekrytera och behålla sin personal.

Samtidigt väcks frågor om hur den ökade rörligheten på många arbetsplatser påverkar arbetsmiljön. En miljö där det behövs kontinuitet för att kunna möta kraven på resultat, undervisningskvalitet och analysarbete av desamma.

Föreläsningsserien kommer vid fyra olika tillfällen behandla innehåll som relaterar till ovanstående frågor som myndigheter och verksamma i förskola och skola uppfattar som angelägna. Varje tillfälle har en övergripande rubrik, under föreläsarens namn ges en presentation av innehållet kopplat till rubriken.

Förslag på litteratur eller artiklar som med fördel kan läsas inför varje tillfälle samt frågeställningar som kan användas som underlag för fördjupade samtal i den egna verksamheten kommer att erbjudas anmälda deltagare.

PROGRAM

6 november 2018

Organisatorisk arbetsmiljö – varför blir det som det blir?

Lisbeth Rydén

Vad är det för logiker som styr ledning och organisering? Hur påverkar de chefer och medarbetare? Hur kan man genom att uppmärksamma logikerna bedöma risk- och friskfaktorer i den organisatoriska arbetsmiljön? Vad blir det för sorts risker och vad man kan göra åt dem?

Sören Augustinsson

Hur kan vi förstå och förklara skolans organisering som funktionell dumhet och begripliggörande? Vilka konsekvenser för motstånd och hälsa? Föreläsningen

inkluderar också förståelse av begrepp som hjälper oss att skärpa vårt seende för att utveckla reflexivitet och en skeptisk attityd.

5 december 2018

Hållbar kompetensförsörjning – att attrahera, rekrytera och utveckla sin personal

Mats Åhlander

Varför söker jag mig till en viss arbetsplats? Hur lyckas en arbetsgivare skapa det intresset? Hur gör du för att upplevas som en engagerad och professionell arbetsgivare, vilket skapar attraktivitet vid nyanställning? Vad kommer att vara avgörande för att skapa engagemang i kollegiet att vilja utveckla verksamheten? Mats lyfter i föreläsningen hur kompetensbaserad intervjumetodik kan ge bästa utfall vid en rekrytering.

Caroline Sjölin

Att rekrytera lärare i dag är svårt då det uppenbarligen finns en brist. Att rekrytera lärare till en skola i ett område med oförtjänt dåligt rykte och stora utmaningar är ännu svårare. Caroline delar med sig av sina erfarenheter av hur hon strategiskt och praktiskt har gjort för att rekrytera och behålla behöriga lärare.

8 februari 2019

Resultat och analysarbete

Ann S Pihlgren

Verksamheten har skyldighet att utvärdera resultatet av sin undervisning och utveckla den vidare. När resultatet samlats in ska det analyseras. Men hur tar man fram resultat som ger en användbar bild av hur framgångsrik undervisningen är? Och hur genomför man en analys som leder till att viktiga utvecklingsområden identifieras? Det kommer Ann att behandla under den här föreläsningen.

Anders Jönsson

Enligt Skolverkets allmänna råd förväntas rektor ”skapa förutsättningar för att främja lärarnas arbete med likvärdig betygsättning” samt ”säkerställa att det finns förutsättningar för att sammanställa betyg respektive nationella provbetyg i syfte att möjliggöra ändamålsenliga analyser av resultaten”. I denna föreläsning diskuteras olika metoder för betygsättning, användning av resultat från nationella prov samt sambedomning i relation till likvärdig betygsättning.

8 mars 2019

Att driva skolutveckling utifrån verksamhetens behov

Pernilla Holmstedt, Margrethe Brynolf

Skolan är en komplex verksamhet där arbete behöver bedrivas på olika nivåer för att utveckling ska ske. Denna föreläsning/workshop resonerar kring, och ger verktyg för, hur du som rektor kan arbeta med utveckling på flera nivåer för att få till stånd ett förändringsarbete.

Presentation av föreläsarna

Lisbeth Rydén är konsult med inriktning på ledning och organisering samt doktorand på KTH. I avhandlingsarbetet utvecklar hon en metodik för att bedöma organisatorisk arbetsmiljö. Du kan läsa mer om Lisbeth Rydén och hennes forskning på ellerr.se



Sören Augustinsson är biträdande professor i arbetsvetenskap. Sören har sedan mitten av 1990-talet forskat och undervisat om organisering och ledning. Han har varit ansvarig för Skolledarskapskursen på Rektorsprogrammet Linné mellan 2011-2017. Sören är författare till flera böcker, bland annat boken "Rektors ledarskap", skriven tillsammans med Margrethe Brynolf, som är en uppskattad bok om organisering och ledning i skolan.



Mats Åhlander är projektledare och affärsutvecklare vid Högskolan Kristianstad Uppdrag AB. Han är utbildad grundskollärare med tio års erfarenhet som lärare, har därefter framgångsrikt arbetat med rekrytering av chefer och specialister inom näringslivet. Mats har stor insikt i hur en organisation ska arbeta för att upplevas som en attraktiv arbetsgivare vilket kommer att vara en förutsättning i den framtida kompetensförsörjningen.

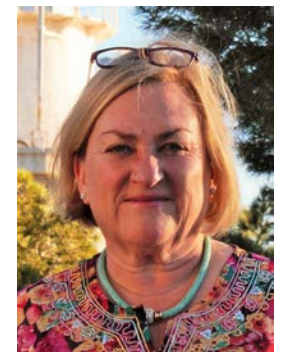


Caroline Sjölin arbetar som rektor på Apelgårdsskolan i Malmö och har framgångsrikt marknadsfört sin skola för att rekrytera till en arbetsplats i ett utanförskapsområde.



Fotograf Johan Persson, Studentlitteratur AB

Ann S Pihlgren är forskare och utvecklare vid Ignite Research Institute. Hennes forskningsområden rör främst sambandet mellan samspel, tänkande och lärande och dess didaktiska konsekvenser. Hon har erfarenhet från skolväsendet som rektor och förskolechef, kvalitetsutvecklare, förvaltningschef, lärarutbildare och forskare.



Anders Jönsson är professor i didaktik vid Högskolan Kristianstad och bedriver forskning om bland annat bedömning, betygsättning och nationella prov. Han har även fungerat som sakkunnig vid såväl Skolverket som Skolinspektionen i frågor om bedömning, betygsättning och nationella prov. Anders senaste bok heter "Prov eller bedömning?" och är utgiven av Gleerups 2017.



Margrethe Brynolf har själv en bakgrund som rektor samt mångårig erfarenhet av att handleda rektorer och förskolechefer. Hon har de senaste åren arbetat ute i skolor och med rektorer och deras ledningsgrupper för att utveckla skolorna på flera nivåer. Hon är också medförfattare till böckerna "Läraryrkets många ansikten", "Rektors ledarskap" samt "Chefens komplexa vardag", som vänder sig till skolpersonal.



Pernilla Holmstedt är universitetsadjunkt i pedagogik vid Högskolan Kristianstad där hon arbetar med lärarutbildning och kompetensutveckling. Pernilla är grundskollärare och har en master i utbildningsvetenskap. Hon intresserar sig för sambandet mellan undervisning, lärande och bedömning.



Margrethe och Pernilla har arbetat med olika Skolverksuppdrag till exempel "Samverkan för bästa skola", där de hjälpt skolor mot ökad måluppfyllelse.

Praktisk information

Målgrupp: Skolledare, förstelärare, utvecklingsstrateger, förvaltningsledning, politiker och övrig personal med intresse för skolutvecklingsfrågor.

Plats: Krinova Science Park, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad

Tidsupplägg:

08.30-09.00	Registrering med kaffe/the och halv smörgås
09.00- ca 09.10	Välkommen, dagens program
09.10-10.25	Föreläsning I
10.25-10.40	Bensträckare
10.40-11.55	Föreläsning II
12.00	Avslut

Kostnad: 2000 kr plus moms per deltagare. I priset ingår kaffe och smörgås vid varje tillfälle. Kostnaden faktureras.

Anmälan sker här: https://www.hkr.se/ruck-forelasningsserie_2018_2019

Anmälan är bindande, men plats kan överlåtas till annan person.

Anmälan avser hela föreläsningsserien och kan ej göras till enstaka tillfälle.

Sista anmälningsdatum 26 oktober 2018.

Bekräftelse och information: skickas till ansvarig för anmälan via e-post

Frågor rörande anmälan skickas till projektadministratör Sofie Hardö

e-post sofie.hardo@hkr.se

Frågor rörande innehållet skickas till projektledare Susanne Bondesson e-post

susanne.bondesson@hkr.se